

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 홍득구의 작품을 감상해 볼까요?
 우림: 도포를 걸친 사람이 관복을 입은 사람을 배웅하려는지 마주 보고 있어요.
 예나: 아래에는 관복을 입은 사람이 타고 갈 것으로 보이는 말과 그를 기다리는 시종들도 있어요.
 교사: 그래요. 그림 위쪽에 친구를 떠나보내는 아쉬운 마음을 담은 시도 있어요. 이처럼 '이별하여 보내는 상황을 표현한 그림'을 '(㉠)圖'라고 하지요.

- ① 打作 ② 送別 ③ 觀水 ④ 騎牛 ⑤ 船遊

2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>	
ㄱ. 江 - 河	ㄴ. 問 - 答
ㄷ. 思 - 想	ㄹ. 加 - 減

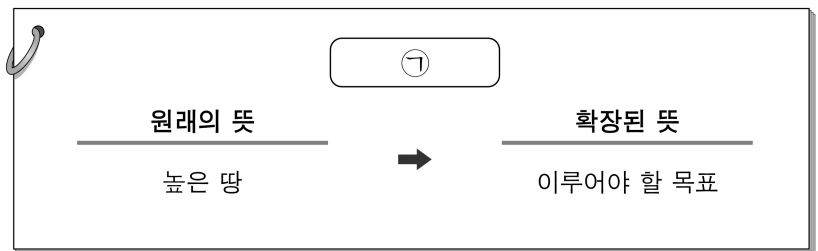
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 男 ② 伯 ③ 信 ④ 貞 ⑤ 斷

4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 高峯 ② 土地 ③ 高地 ④ 平地 ⑤ 高位

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 生 ② 魚 ③ 食 ④ 海 ⑤ 鐵

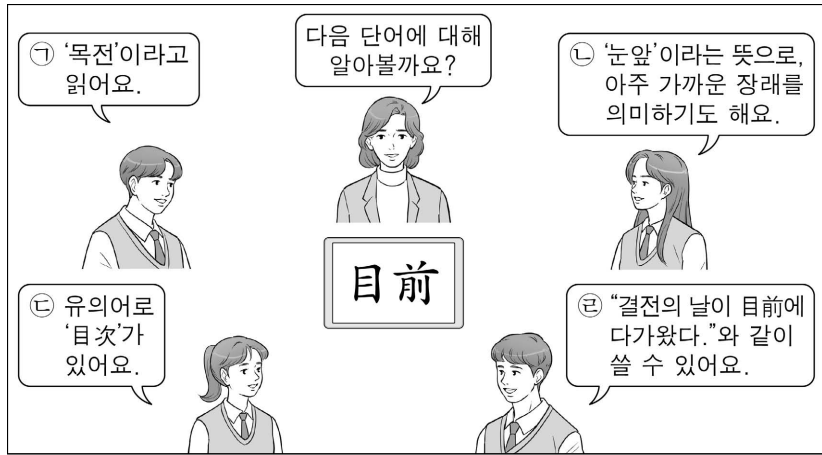
6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

【가로 열쇠】
등불 아래가 밝지 않음.

【세로 열쇠】
바람 앞의 등불.

- ① 燈 ② 下 ③ 明 ④ 風 ⑤ 火

7. ㉠~㉣ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉣ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉣
 ④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 광고에서 강조하고 있는 것은? [1점]



- ① 友情 ② 秩序 ③ 忠誠 ④ 正直 ⑤ 疏通

9. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 絶 ② 列 ③ 半 ④ 遠 ⑤ 孤

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 大業 ② 重任 ③ 大賞 ④ 重力 ⑤ 責任

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

모든 것을 갖추지 못하는 것이 세상의 이치이다. 용은 뿔이 있지만 귀가 없고, 호랑이는 송곳니가 있지만 뿔이 없으며, 소는 뿔이 있지만 송곳니가 없다. ... (중략) ... 내가 다른 사람보다 덕과 지혜는 부족하지만 글 짓는 재주가 있어 높은 벼슬에 오르고 보니, 조물주가 한 사람에게 모든 재주를 주지 않았다는 것을 이제야 알겠구나.

- 『어우집』 -

- ① 朝三暮四 ② 是是非非 ③ 烏合之卒
 ④ 角者無齒 ⑤ 一舉兩得

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 관계있는 것은?



- ① 愚公移山 ② 指鹿爲馬 ③ 刻舟求劍
 ④ 結草報恩 ⑤ 昏定晨省

13. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 破山中賊易, 破心中賊(㉠).

- 『양명전서』 -

○ 夫禍福之轉而相生, 其變(㉡)見也.

- 『회남자』 -

- ① 深 ② 往 ③ 私 ④ 黃 ⑤ 難

14. 글에서 강조하고 있는 것은?

夫有意而不至者, 有矣, 未有無意而至者也. - 『법언』 -

- ① 人和 ② 立志 ③ 自由 ④ 恭敬 ⑤ 勇氣

15. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

성찰 일지
옛글 貧賤之交, 不可(㉠). - 『후한서』 -
나의 다짐 “가난하고 천할 때의 사귀는 잊어서는 안 된다.”라고 했으니, 어렵고 힘든 시절을 함께한 친구를 소중히 여겨야겠다.

- ① 仁 ② 分 ③ 忘 ④ 近 ⑤ 親

16. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

當動而動, 動亦無尤. - 『노애집』 -

- ① 작은 성공에도 우쭐대는 사람
② 자기 잘못을 인정하지 않는 사람
③ 제때 행동하지 못해 비난받는 사람
④ 다른 사람의 충고를 듣지 않는 사람
⑤ 좃대 없이 남의 말을 무조건 믿는 사람

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

勿謂今日不學而有來日, 勿謂今年不學而有㉠來年. - 『고문진보』 -

17. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 吉凶 ② 名人 ③ 內外 ④ 父母 ⑤ 黑白

18. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

- ① 한번 시작한 일은 끝맺음을 잘해야겠어.
② 모든 일은 단계를 밟으면서 나아가야 해.
③ 오늘 해야 할 공부를 차일피일 미루면 안 돼.
④ 남이 보지 않는 곳에서도 언행을 조심해야 해.
⑤ 여럿이 힘을 합쳐야 좋은 결과를 얻을 수 있어.

19. 글의 내용과 관계있는 것은?

근래에 두 사람이 있었는데, 모두 똑똑한 선비였다. 이들은 이것저것 하는 걸 좋아해서 무엇 하나 명성을 이룬 것이 없었다. ... (중략) ... 만약 그 명석함으로 쓸데없는 것을 줄이고, 어느 한 가지에만 집중했다면 분명 뛰어난 경지에 올랐을 것이다. - 『안씨가훈』 -

- ① 多爲少善, 不如執一. ② 言工無施, 不若無言.
③ 不入虎穴, 不得虎子. ④ 知彼知己, 百戰不殆.
⑤ 知足常足, 終身不辱.

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子曰: “苟正其身矣, ㉠於從政乎, 何有? 不能正其身, 如正人何?” - 『논어』 -

20. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 了 ② 又 ③ 已 ④ 于 ⑤ 乃

21. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

- ① 異口同聲 ② 我田引水 ③ 率先垂範
④ 會者定離 ⑤ 欲速不達

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉡爲天下者, 苟㉠利於民而厚於國, 雖其法之或㉢出於夷狄, 固將取而則之. * 狄(적): 오랑캐 - 『연암집』 -

22. ㉠과 ㉢의 풀이가 모두 옳은 것은?

- ① 이롭다 나오다 ② 날카롭다 나오다
③ 이롭다 뛰어나다 ④ 날카롭다 뛰어나다
⑤ 이롭다 도망가다

23. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에게 요구되는 태도로 옳은 것은?

- ① 고답적 ② 관조적 ③ 낙관적
④ 사교적 ⑤ 실용적

