

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ム      ② ワ      ③ ソ      ④ オ      ⑤ キ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① どしょうかんで 本を 読んで います。  
 ② 学校の 近くに こおえんが あります。  
 ③ あの 店の てんにんは やさしいです。  
 ④ れいぞうこ の 中 に ジュスが あります。  
 ⑤ 走る くるま に ちゅういして ください。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. どこかで 動物の 声が した。  
 b. 家 に 忘れ物を して 来 ました。  
 c. 駅前 に あたりしい 建物 が でき ました。  
 d. ここに 荷物 を 置か ないで ください。

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c  
 ④ b, d      ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 会議で 使う から、これ、30枚 コピーを \_\_\_\_\_ ください。  
 B: はい、わかり ました。すぐ します。

A: やすみを \_\_\_\_\_ 旅行 に 行く 予定 だよ。  
 B: いいね。どこ に 行く の?

- ① うけて      ② とって      ③ もって  
 ④ はこんで      ⑤ わたして

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 今年 も \_\_\_\_\_ 1ヶ月 で 終わり ですね。  
 ○ おかげ さま で \_\_\_\_\_ 元氣 に なり ました。


- ① あと      ② もう      ③ きっと  
 ④ だいぶ      ⑤ そろそろ

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

パク: 山田さんの 下の 名前は いちにさん……?  
 山田: あ、「一二三」と 書いて、「ひふみ」と 読み ます。  
 パク: あ、失礼 しまし ました。  
 山田: いえいえ、日本人 だも 読め ない こと は あり ます から。  
 パク: 日本人 の 漢字 の 名前は 変わ った 読み 方 が あっ て むずかしい ですね。  
 山田: はい。実は、日本 だは 名前 を つける 時、漢字 の 読み 方 は 自由 に 決め る こと が でき る ん です よ。  
 パク: そう なの ですか。読み 方 は 聞い た ほう が よさ そう ですね。

- ① 한자 이름은 읽는 법이 어렵지 않다.  
 ② 한자 이름은 읽는 법을 물어서는 안 된다.  
 ③ 야마다 씨의 이름은 'いちにさん'으로 읽는다.  
 ④ 일본인이라도 한자 이름을 읽지 못하는 경우가 있다.  
 ⑤ 한자 이름을 지을 때 읽는 법은 자유롭게 정할 수 없다.

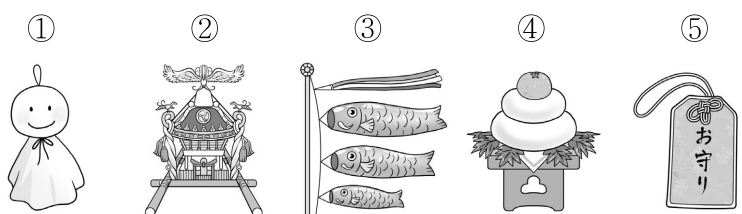
7. '컵라면'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 컵라면은,いつでもどこでもかんたんに食べられるたべもので、1971年に安藤百福あんどうももふくによって日本ではじめて作られた。アメリカでラーメンを紙コップに入れて食べる人を見たのがきっかけになったそうだ。いろいろな味のものが売られていて、外国でもよく食べられている。今はカップラーメンだけではなくカップうどんやカップそばなども作られている。  
 \*컵: 컵 \*끼っかけ: 계기

- ① 미국에서는じめて 生 まれた。  
 ② 컵우どん의 後 に 作 られた。  
 ③ 外国 だ는 1971年 に 売 り 始 め だ。  
 ④ にほんの ほか だは あまり 食 べ ら れ ない。  
 ⑤ 紙 코ップ だ ラーメン を 食 べる 人 を 見 て 作 っ た。

8. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

- 5月 ごろ 家 の 庭 だ로 だよく 見 ら れ る。  
 ○ 男 の 子 が 元氣 だ じっぱ に なる こと を 願 っ て 立 て る。  
 ○ かぜ が ふく と 空 を およい だ いる よう に 見 える。



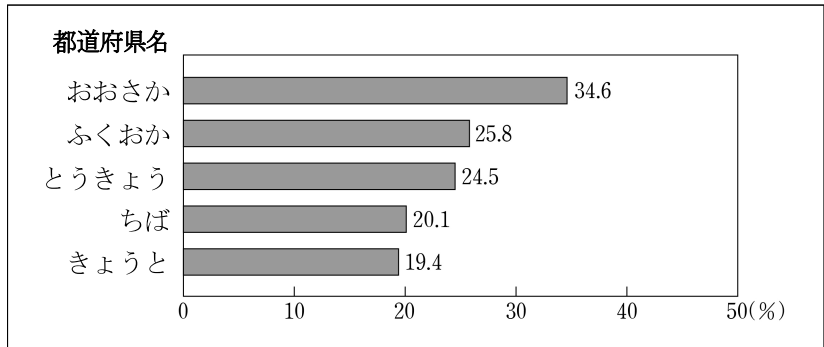


17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<車の 中で>  
 A: トイレ 行きたいんですが……。  
 B: え、10分ぐらいで 会社に 着くけど、待てない?  
 A: \_\_\_\_\_。  
 B: じゃ、あそこの コンビニに とめるね。

- ① ほとんど きました                      ② もっと がんばります
- ③ そんな こと ないです                ④ ちょっと むりそうです
- ⑤ それは たいせつですね

18. 일본의 각 지역별 한국인 방문자 비율을 순서대로 나타낸 설문 조사 결과(복수 응답, 상위 항목만 제시)이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



\* 都道府県: 도도부현(일본의 행정 구역)

- ① 「おおさか」가 一番 多い.
- ② 「ふくおか」의 ほうが 「ちば」보다 高い.
- ③ 「きょうと」는 「ちば」의 半分에도 ならない.
- ④ 「とうきょう」와 「きょうと」는 同등이다.
- ⑤ 「ふくおか」는 「とうきょう」보다 低하다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みか: あやちゃん、英語の 授業の ノート 貸してくれない?  
 あや: うん、いいけど、 \_\_\_\_\_  
 みか: そうなんだけど、ちょっと ねていたら、 \_\_\_\_\_  
 あや: あ、そうなんだ。でも、来週 試験だから、 \_\_\_\_\_  
 みか: うん、そうする。ありがとう。

<보 기>

- a. 次に すずんで いて.
- b. あしたまでには 返して ね.
- c. 今日の 授業 受けて たいね?

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

20. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 夜は しずかに しましょう.
- ② 大きい 声で 歌いましょう.
- ③ でんきを けして 寝ましょう.
- ④ テレビは みんなで 見ましょう.
- ⑤ 寝られないなら 音楽を 聞きましょう.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今週の 金曜日、みんなで 食べに 行くんだけど、来られる?  
 B: ほんとう? 行く 行く。 \_\_\_\_\_。  
 A: あ、よかった。

- ① 来週なら いいよ                      ② また 今度 呼んで ね
- ③ その 日は 約束が あって            ④ たぶん 来ないかも しない
- ⑤ さそって くれて ありがとう

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

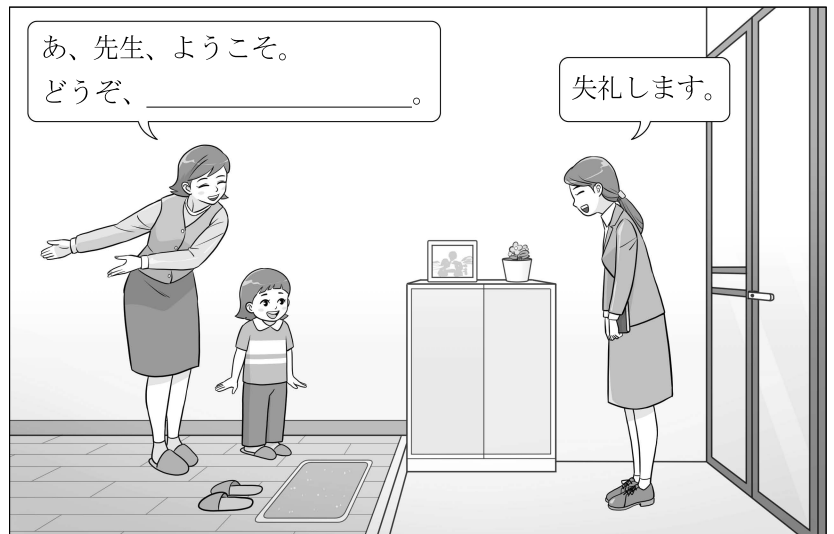
ハナ: ゆり、ピアノ 習っている そうだね。  
 ゆり: うん。まだ 1ヶ月くらいだから \_\_\_\_\_ けど、楽しく やってるよ。  
 ハナ: いいなあ。わたしも 習って みようかな。

<보 기>

- a. うまく ひけない                      b. あまり わるく ない
- c. なかなか じょうずだ                d. 聞かせるほど じゃない

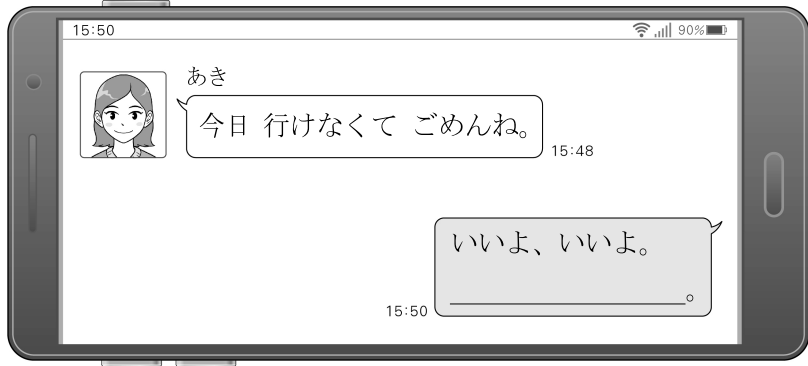
- ① a, b                      ② a, d                      ③ b, c
- ④ b, d                      ⑤ c, d

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お元気で                      ② おやすみなさい
- ③ お上がりください                ④ ごちそうさまでした
- ⑤ おせわになりました

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



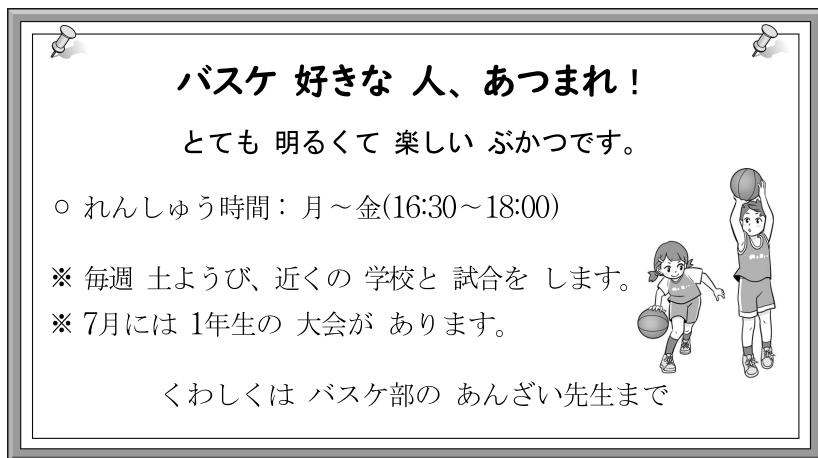
- ① よろこんで
- ② めいわくだね
- ③ 気にしないで
- ④ それはこまるよ
- ⑤ それはいけないよ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木：ハンさん、何を食べましょうか。  
 ハン：そうですね。  
 鈴木さんは \_\_\_\_\_。  
 鈴木：いいえ、何でもだいじょうぶです。  
 ハン：じゃ、これにしましょう。

- ① 何でも食べられますか
- ② とくいな料理は何ですか
- ③ からいものもいいですか
- ④ だめなことはありませんか
- ⑤ にがてなものとかありますか

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 매일 농구 시합이 있다.
- ② 월요일에 1학년 대회가 있다.
- ③ 동아리 활동은 7월에 시작된다.
- ④ 농구 연습은 수요일에도 한다.
- ⑤ 동아리 활동은 가까운 학교에서 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① のみものは コーヒーでいいです。
- ② 兄は日本の 会社につとめている。
- ③ それについては私の ほうでしらべます。
- ④ こたえが わかった人は手をあげてください。
- ⑤ 日本にいる あいだにずっとバイトをしていた。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ? あの店、今日は (a) みたいだね。  
 B: え、そう? 月曜日だから (b) はずはないんだけど。

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (a) | (b) |
| ① | 休み  | 休みだ |
| ② | 休み  | 休みの |
| ③ | 休みだ | 休みだ |
| ④ | 休みだ | 休みの |
| ⑤ | 休みな | 休みな |

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 年
- ② 七
- ③ 外
- ④ 下
- ⑤ 時

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

カン：川口さん、昨日は私の仕事まで 手伝わせてもらって (a)  
 ありがとうございます。  
 川口：いえ、最後まで 手伝えなくて (b) すみませんでした。  
 また 何かあると (c) 言ってくださいね。  
 カン：はい。いつも 助けてもらってばかり (d) で すみません。  
 川口：いえいえ。

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.