

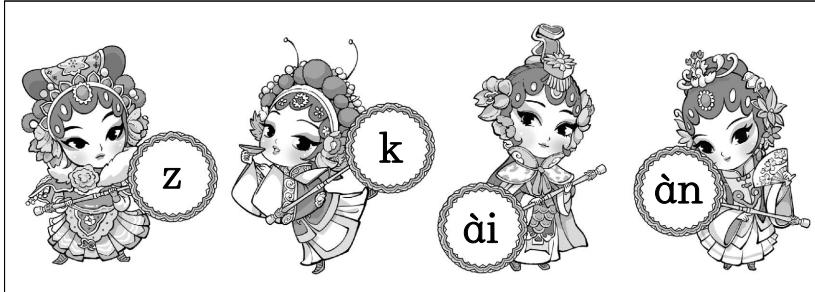
제5교시

## 제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 再 ② 带 ③ 坐 ④ 半 ⑤ 课

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

他上大学一年级。

&lt;보기&gt;

- a. 高中 b. 生日 c. 去年 d. 棒球

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 我去超市买水果。  
b. 手机号吗是多少?  
c. 他对我们很热情。  
d. 这件事你别但心。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我的作业已经\_\_\_\_给老师了。  
○ 他在中国的时候\_\_\_\_了不少朋友。

- ① 交 ② 考 ③ 进 ④ 花 ⑤ 猜

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 这个星期天你在家休息\_\_\_\_出去玩儿?  
○ 我现在很忙, 不\_\_\_\_接电话, 你一会儿再打吧。

- |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① 或者 方便    | ② 还是 方便    | ③ 只是 方便    |            |            |            |
| ④ 或者 舒服    | ⑤ 还是 舒服    |            |            |            |            |

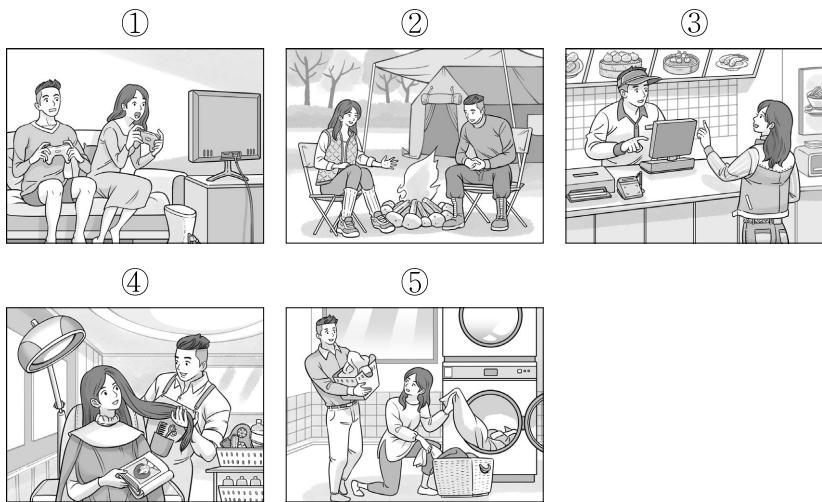
6. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

A: 您好! 您要点什么?

B: 我要五个包子。

A: 您要带走吗?

B: 不, 在这儿吃。



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Jīntiān \_\_\_\_\_?

B: Jīntiān xīngqīyī.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| ① qù nǎr           | ② xīngqī jǐ  |
| ③ jiàn shéi        | ④ chī shénme |
| ⑤ tiānqì zěnmeyàng |              |

8. 丽丽의 SNS를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



我去了一家新开的咖啡店。  
咖啡很好喝, 面包也很好吃。



- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ① 카페에서 친구를 만났다.          | ② 새로 개업한 카페에 갔다.      |
| ③ 카페에서 한 시간 동안 있었다.      | ④ 내일 다른 카페에 가 볼 예정이다. |
| ⑤ 인기 있는 빵은 다 팔려서 먹지 못했다. |                       |

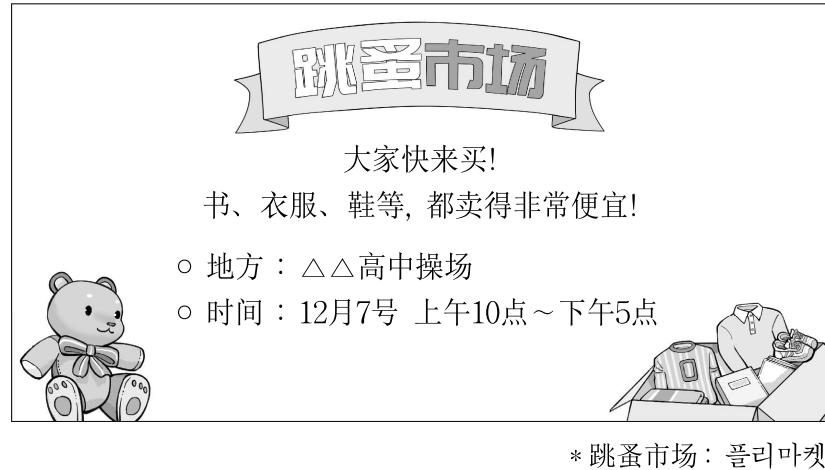
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: \_\_\_\_\_?

B: 我叫王英。

- ① 你去哪儿
- ② 你多大了
- ③ 你几年级
- ④ 你是哪国人
- ⑤ 你叫什么名字

10. 광고문에서 대답을 찾을 수 있는 질문은? [1점]



- ① 第几次办?
- ② 在哪儿办?
- ③ 办多长时间?
- ④ 卖什么东西?
- ⑤ 几月几号办?

11. 인터뷰를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



- ① 매일 수영 연습을 했다.
- ② 이번 시합에서 1등을 했다.
- ③ 수영을 시작한 지 10년이 되었다.
- ④ 6살 때부터 수영을 배우기 시작했다.
- ⑤ 부모님의 영향으로 수영을 하게 되었다.

12. 포스터의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 带狗
- ② 停车
- ③ 乱跑
- ④ 看手机
- ⑤ 放自行车

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

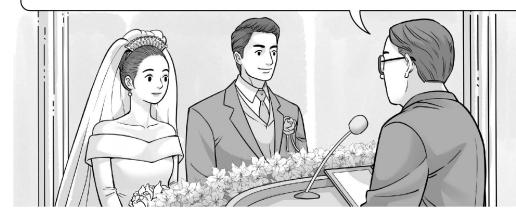
A: 请问，地铁站怎么走?

B: \_\_\_\_\_，走五分钟就是。

- ① 不想去
- ② 一直走
- ③ 你打错了
- ④ 骑车回来
- ⑤ 我来晚了

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我是王丽和李明的高中老师。今天两人结婚，我祝他们\_\_\_\_\_，永远幸福!



- ① 好久不见
- ② 生日快乐
- ③ 天天开心
- ④ 不见不散
- ⑤ 不好意思

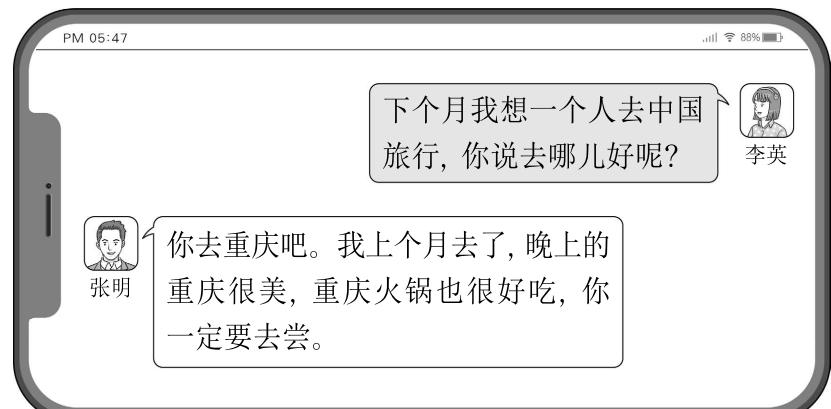
15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我有两张演唱会的票，是这个星期六晚上七点的。你有时间去吗?  
B: 好啊，那天没事儿，我跟你一起去。  
A: 那天咱们一起吃了饭，再去看演唱会，怎么样?  
B: 好的，那星期六见。

\* 演唱会：콘서트

- ① A는 온라인으로 콘서트 티켓을 예매했다.
- ② 콘서트는 다음 주 토요일 저녁 7시에 한다.
- ③ B는 약속을 취소하고 콘서트에 가기로 했다.
- ④ A와 B는 콘서트에 가는 날 함께 밥을 먹기로 했다.
- ⑤ A와 B가 함께 콘서트에 가는 것은 이번이 처음이다.

16. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 李英은 가족 여행을 가려고 한다.
- ② 李英은 이번 달에 중국에 갈 예정이다.
- ③ 张明은 세 달 전에 重庆을 다녀왔다.
- ④ 张明은 배를 타고 重庆의 야경을 구경했다.
- ⑤ 张明은 李英에게 重庆火锅를 먹어 보라고 했다.

17. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- A: 这件衣服很好看, 要多少钱?  
 B: 三百五十块钱, \_\_\_\_\_。  
 A: 太贵了, \_\_\_\_\_。  
 B: 那就三百块, \_\_\_\_\_。  
 A: 行, 那我就要这件。

&lt;보기&gt;

- a. 不能再便宜了  
 b. 给我便宜一点儿吧  
 c. 这件衣服最近卖得很好

- ① a - c - b      ② b - a - c      ③ b - c - a  
 ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

18. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

- A: 看起来, 你最近身体不错。  
 B: 可不是, 去年我家搬到了南山附近, 从那以后我每个周末都去爬山, 这么一来, 身体健康多了。

- ① B去年经常感冒。  
 ② B请A来家里玩儿。  
 ③ A搬到了南山附近。  
 ④ B搬家以后身体更好了。  
 ⑤ A常常和B一起去爬山。

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) ① 车早就到了  
 ② 车还远着呢  
 ③ 我叫的车坏了  
 ④ 车还没出发呢  
 ⑤ 再等两分钟就行
- (b) 附近没有空车  
 在路边等了很久  
 车来得很快  
 你叫的车还没到  
 用手机叫车真方便

20. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 你喜欢拍照吗?  
 B: 是的, \_\_\_\_\_, 有时间就拿着照相机出去拍。

- ① 我没用过照相机  
 ② 一张照片都没拍  
 ③ 我的爱好是拍照  
 ④ 我不想再拍照了  
 ⑤ 我真的不喜欢拍照

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

- A: 你说过要带我去看京剧的, 什么时候去啊?  
 B: 我这人说到做到, 相信我, 等我忙完事儿就带你去。

- ① 没有空去做  
 ② 经常忘做事情  
 ③ 不相信别人的话  
 ④ 说过的事一定去做  
 ⑤ 说的和做的不一样

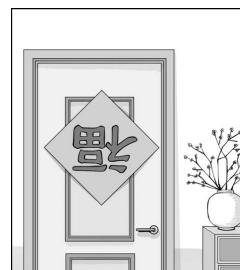
22. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

大家来看这张画, 这里的马好像在奔跑一样, 画得非常生动, 这是中国现代画家徐悲鸿画的。他常画动物、人和花等, 这中间最有名的是画马。

\* 奔跑: 빨리 달리다 \* 生动: 생동감 있다 \* 画家: 화가



23. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- A: 中国家家都爱贴“福”字, 不过为什么要倒着贴呢?  
 B: 因为“倒”跟“\_\_\_\_\_”发音一样, 所以“福”字倒着贴表示幸福来了的意思。

\* 贴: 붙이다 \* 福: 복

- ① 去      ② 当      ③ 到      ④ 发      ⑤ 接

