

2020학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(중증시각장애 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 [한국교육과정평가원](#)에 있습니다.

한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판, 전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은?

A: Wollen wir uns vor dem King treffen?
B: Ja, gut.

- ① Obst ② Moment ③ Vorname
- ④ Großvater ⑤ Hochschule

2. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: Was macht er heute?
B: Er arbeitet im Büro.

- ① Salat ② Messer ③ Unfall ④ Zucker ⑤ Quittung

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보 기>
a. Eis b. Kuchen c. Hähnchen d. Schnitzel

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Die Firma _____ in Berlin.
○ Das Tier _____ nicht ruhig.
○ Die Brille _____ ihr gut auf der Nase.

- ① baut ② geht ③ sieht ④ sitzt ⑤ trägt

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ich habe die neuen Wörter aus dem Deutschbuch noch _____ (a) _____ im Kopf.
○ Das Theater war _____ (b) _____ besetzt, weil das Stück wirklich langweilig war.

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① heiß | schwach | ② heiß | trocken |
| ③ kühl | schwach | ④ frisch | schwach |
| ⑤ frisch | trocken | | |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



A: Morgen ist ein neuer Tag.
_____!
B: Das wünsche ich dir auch.

<보 기>
a. Schlaf gut b. Zieh dich an
c. Träum schön d. Steh schnell auf

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was machst du, wenn du Zeit hast?
B: Das passiert nicht oft. Aber wenn _____, fahre ich gern Ski.

- ① ich nicht frei habe ② ich keine Zeit finde
- ③ du unzufrieden bist ④ ich nichts zu tun habe
- ⑤ du nicht einverstanden bist

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Guten Tag, ich suche einen Koffer.
B: Gern. _____?
A: Ich brauche einen günstigen.
B: Okay. Ich zeige Ihnen welche.

- ① Was kostet dieser
- ② Wann brauchen Sie ihn
- ③ Wie kann man ihn suchen
- ④ Wie lange suchen Sie schon
- ⑤ Was für einen möchten Sie

9. 표지판을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



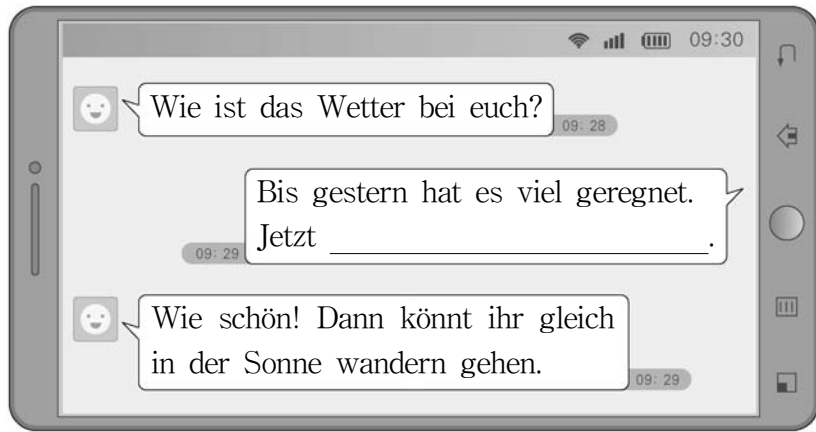
- ① Man muss Wasser sparen.
- ② Heute gibt es kein Wasser.
- ③ Man darf kein Wasser mitnehmen.
- ④ Das Wasser ist nicht zum Trinken.
- ⑤ Das Wasser muss man aus einer Flasche trinken.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wann beginnt das Fußballspiel gegen Italien?
 B: Um acht Uhr.
 A: Wie spät ist es jetzt?
 B: Es ist _____. Wir haben noch vierzig Minuten Zeit, bis es anfängt.

- ① zehn vor halb acht ② zehn nach halb acht
- ③ zehn nach halb neun ④ zehn vor halb sieben
- ⑤ zehn nach halb sieben

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ist es dunkel und kalt
- ② regnet es schon wieder
- ③ haben wir endlich blauen Himmel
- ④ können wir draußen nichts machen
- ⑤ sehe ich immer mehr schwarze Wolken

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie sprichst du mit Minho aus Korea?
 B: Auf Deutsch. _____.
 A: Also hat er kaum Probleme, auf Deutsch zu sprechen.

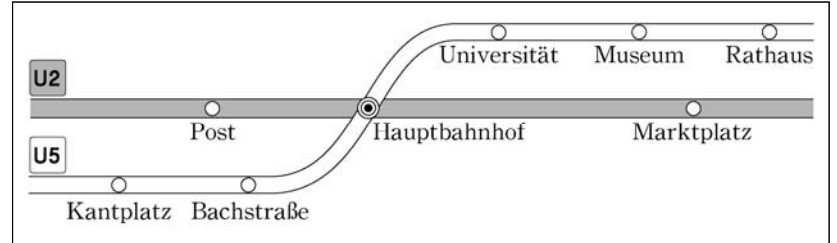
- ① Er kennt kein deutsches Wort
- ② Er kann nicht einmal Hallo sagen
- ③ Man kann ihn sehr gut verstehen
- ④ Man kann nur Englisch mit ihm sprechen
- ⑤ Deutsch ist für ihn eine unbekannte Sprache

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Was schenken wir unserem Sohn zu Weihnachten?
 B: Wie wäre es mit einem neuen Computer?
 A: _____. Sein Computer ist doch noch gut genug.

- ① Du hast Recht ② Ich bin dagegen
- ③ Das finde ich gut ④ Das ist eine gute Idee
- ⑤ Ich bin deiner Meinung

14. 지하철 노선도와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(Am Telefon)
 A: Ich bin an der Station Post. Wie komme ich zu dir?
 B: Nimm die U2 bis zum Hauptbahnhof und steig da in die U5 in Richtung Rathaus um. Dann fährst du noch zwei Stationen und steigst an der Station _____ aus.
 A: Alles klar.

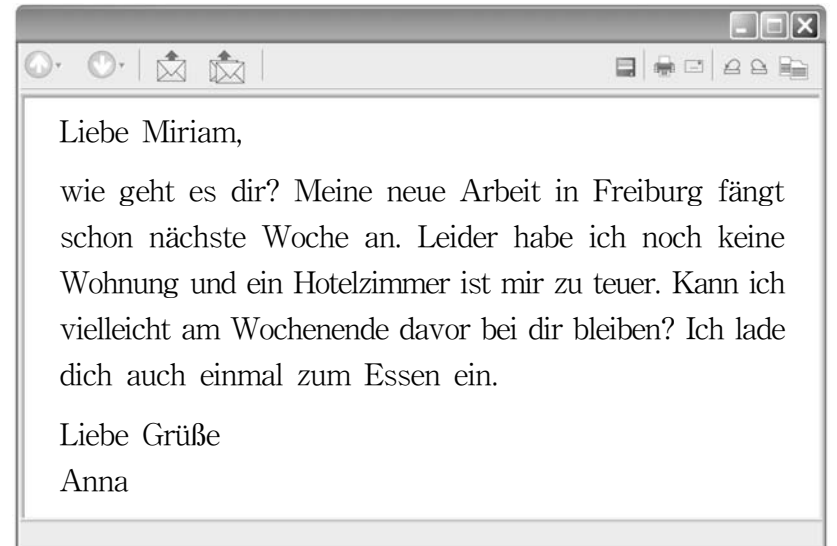
- ① Museum ② Kantplatz ③ Bachstraße
- ④ Marktplatz ⑤ Universität

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Am Samstag habe ich meine Großeltern besucht.
 B: Bist du gern bei ihnen?
 A: Ja, es gefällt mir da. Sie sind aber schon sehr alt. Deshalb _____.
 B: Das ist wirklich nett von dir.

- ① besuche ich sie oft
- ② koche ich gern für sie
- ③ helfe ich ihnen fast nie
- ④ sehe ich sie so oft wie möglich
- ⑤ kaufe ich jede Woche für sie ein

16. 글을 읽고 Anna에 관해 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 주말에 새집으로 이사한다.
- ② Miriam을 식사에 초대하려고 한다.
- ③ 프라이부르크에서 일자리를 구했다.
- ④ Miriam의 집에서 머무르고 싶어 한다.
- ⑤ 호텔 숙박비가 너무 비싸다고 생각한다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Was soll ich mitbringen?
 B : Dunkle Brötchen, bitte.
 _____.
 A : Schön, du magst auch dunkle Brötchen.

- ① Die sind nicht so toll
- ② Die finde ich ungesund
- ③ Mir sind helle Brötchen lieber
- ④ Darauf habe ich keinen Appetit
- ⑤ Ich esse nicht gern andere Brötchen

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Sohn : In Spanisch habe ich eine Eins bekommen.
 Vater : Prima! _____.
 Sohn : Danke, dass du so denkst.

- ① Du hast sehr fleißig gelernt
- ② Dein Spanisch könnte nicht besser sein
- ③ Du bist in Spanisch am schlechtesten
- ④ Spanisch kannst du jetzt auch sehr gut
- ⑤ In Spanisch warst du schon immer stark

19. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

Mein Onkel Uli heiratet Marie im nächsten Monat. Heute habe ich sie endlich kennen gelernt. Sie ist zweiunddreißig Jahre alt und kommt aus Frankreich. Sie ist Musiklehrerin am Goethe-Gymnasium. Ich freue mich, dass sie bald meine Tante wird.

- ① Wie alt ist Marie? ② Wen heiratet Marie?
- ③ Wie sieht Marie aus? ④ Woher kommt Marie?
- ⑤ Was ist Marie von Beruf?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Was ist los mit dir?
 B : Ich habe mich am Fuß verletzt.
 Daher _____.
 A : Ach, schade. Dann kannst du morgen kein Tennis spielen. Gute Besserung!

- ① geht es mir ganz gut
- ② kann ich Fahrrad fahren
- ③ tut mir der Fuß nicht weh
- ④ kann ich nur schlecht laufen
- ⑤ darf ich mehr Sport machen

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Schön, dass ihr alle zu meiner Party gekommen seid!
 Das _____.
 B : Wir sind gern hier.

- ① ärgert mich ② ist mir egal
- ③ stimmt nicht ④ stört mich sehr
- ⑤ macht mich glücklich

22. Rothenburg ob der Tauber에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



Rothenburg ob der Tauber ist eine Stadt im Süden Deutschlands. Sie heißt so, weil sie in der Nähe vom Fluss Tauber liegt und es einige Orte mit dem Namen Rothenburg gibt. Viele Menschen kommen in die Stadtmitte, weil hier die Bauten noch fast so aussehen wie früher im Mittelalter. Dazu gehört der kleine Platz „Plönlein“ mit einem berühmten Haus. Es wurde die Kulisse für Walt Disneys Film „Pinocchio“.

* Bauten : (토목)건축물 * Mittelalter : 중세
 * Kulisse : 무대 배경

<보 기>

- a. Hier beginnt der Fluss Tauber.
- b. Der Name Pinocchio kommt vom „Plönlein“.
- c. Hier findet man noch Häuser wie aus dem Mittelalter.
- d. „Rothenburg“ besteht im Namen von mehr als einem Ort.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 독일의 ‘개 보유세(Hundesteuer)’에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Yuna : Wie hoch ist die Hundesteuer in Deutschland?
 Anja : Sie ist überall anders. Hier in Essen zahlt man für einen Hund 156 Euro im Jahr. Aber ich zahle für meine zwei Hunde 432 Euro im Jahr. Wenn man zwei Hunde hat, zahlt man also pro Hund noch mehr.
 Yuna : Gibt es keine Ausnahmen?
 Anja : Doch. Für Hunde, die Behinderten helfen, zahlt man hier nichts und für gefährliche Hunde mehr.

* Ausnahme : 예외 * Behinderte : 장애인

<보 기>

- a. ‘개 보유세’는 지역별로 차이가 있다.
- b. 독일의 ‘개 보유세’ 기본 세액은 156유로이다.
- c. 에센에서는 맹견에 대해서도 동일한 세금이 부과된다.
- d. 에센에서는 마리당 부과되는 세금이 한 마리일 때보다 두 마리일 때 더 많다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. Erich Kästner에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Erich Kästner war ein deutscher Schriftsteller. Er wurde 1899 in Dresden geboren und starb 1974 in München. Er schrieb schon als Student für eine Zeitung und später viele Kinderbücher. Viele seiner Bücher wurden weltweit bekannt und in verschiedene Sprachen übersetzt. Heute werden sie auch im Schulunterricht gelesen. Seinen Namen tragen ein Literaturpreis und eine Bibliothek.

* Schriftsteller: 작가 * übersetzen: 번역하다
* Literaturpreis: 문학상

- ① Sein Geburtsort ist München.
- ② Er gab als Student Schulunterricht.
- ③ In Dresden arbeitete er in einer Bibliothek.
- ④ Es gibt einen Literaturpreis mit seinem Namen.
- ⑤ Er schrieb seine Bücher in verschiedenen Sprachen.

25. '학생 실습(Schülerpraktikum)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

Die Schüler in Deutschland machen meistens in der Sekundarstufe ein Schülerpraktikum. Es dauert einige Tage bis wenige Wochen. Dafür suchen sie selber nach einem möglichen Platz, zum Beispiel in einer Firma, bei einem Arzt oder in einer Bäckerei. Beim Schülerpraktikum ist es wichtig, dass sie Spaß haben und sich für die Arbeit interessieren. So können sie schon früh einen ersten Eindruck von der Arbeitswelt bekommen. Nach dem Schülerpraktikum schreiben sie oft als Hausaufgabe einen Praktikumsbericht.

* Sekundarstufe: 중등교육과정 * Eindruck: 인상
* Praktikumsbericht: 실습 보고서

- ① 과제 ② 기간 ③ 비용 ④ 장소 ⑤ 효과

26. 'Kiepenkerl'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Der Kiepenkerl war ein Verkäufer, der vor mehr als hundert Jahren meistens im Nordwesten Deutschlands lebte. Er brachte mit seiner Kiepe den Leuten auf dem Land und in der Stadt alles Nötige zum Leben. Man konnte ihn wegen seiner Kleidung und Kiepe schon von weitem sehen. Er trug ein blaues Hemd und ein rotes Halstuch.

* Kiepe: 등에 메는 바구니 * Halstuch: 목도리

- ① Man traf ihn nur in der Stadt.
- ② Man konnte bei ihm Lebensmittel kaufen.
- ③ Heute kann man bei ihm Kleidung bekommen.
- ④ Er brachte alles Nötige vom Norden in den Westen.
- ⑤ Durch seine Kleidung konnte man ihn nur schwer finden.

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ___ (a) ___ soll ich die Lampe stellen?
B: Ins Wohnzimmer neben ___ (b) ___ Regal.

- | | | | | | |
|---|-------|-----|---|-------|-----|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | Wo | dem | ② | Wo | der |
| ③ | Wohin | das | ④ | Wohin | den |
| ⑤ | Wohin | die | | | |

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Die Löffel kosten nur ein paar Cent.
b. Die Bauern bestellen noch zwei Glas Wasser.
c. Die Lehrer bringen ihnen tausend Blatt Papier mit.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

a. Es fehlt uns an etwas Wichtiges.
b. Er hat das Buch in den Händen gehalten.
c. Das Fest fällt dieses Jahr auf einem Montag.
d. Ich habe mir leicht in den Finger geschnitten.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. An keinem alten Automaten hing ein Preisschild.
b. Jeder der müden Herren verlor seine beiden Schlüssel.
c. Die jüngste ihrer Schwestern hörte allen ihren Verwandten zu.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	2	9	④	2	17	⑤	2	25	③	1
2	①	1	10	①	2	18	③	2	26	②	2
3	①	1	11	③	1	19	③	1	27	③	1
4	④	2	12	③	2	20	④	2	28	⑤	2
5	④	2	13	②	1	21	⑤	1	29	④	2
6	②	1	14	①	2	22	⑤	2	30	⑤	2
7	④	2	15	③	2	23	②	2			
8	⑤	2	16	①	1	24	④	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① bruit
- ② carnet
- ③ métier
- ④ nationalité
- ⑤ dictionnaire

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]

Si des Français vous invitent à dîner, n'oubliez pas d'apporter un petit cadeau comme des chocolats, des fleurs ou un gâteau.

- ① 책
- ② 거실
- ③ 선물
- ④ 삼촌
- ⑤ 비행기

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Il y a deux heures de queue devant le musée.
B: Deux heures! C'est trop _____.
A: Alors, on va se promener le _____ de la Seine.

- ① lent
- ② long
- ③ quai
- ④ court
- ⑤ plein

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Il (a) _____ heureux dans la montagne.
○ On prend un petit vin pour (b) _____ avec la viande.

- | | | | |
|---------------|--------|-------------|----------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① dit | manger | ② se met | préférer |
| ③ se trouve | aller | ④ reconnaît | boire |
| ⑤ s'intéresse | goûter | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Monsieur Noir est _____ gentil avec ses enfants. Ils ont _____ de la chance d'avoir un père comme lui.

- ① bien
- ② tout
- ③ très
- ④ assez
- ⑤ beaucoup

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous avez fini? Ça vous a plu?
B: Oui, c'était bon.
A: Vous prenez un dessert?
B: Non merci, _____
A: Je reviens tout de suite.

- ① à table!
- ② à la prochaine!
- ③ la place est occupée.
- ④ je prends un dessert.
- ⑤ l'addition, s'il vous plaît.

7. 글의 내용으로 보아 Emma에 대해 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Bonjour!
Moi, c'est Emma, j'ai 17 ans et je suis lycéenne. J'habite à Lille. J'ai une grande sœur. Elle est étudiante en maths. J'adore voyager. Le rêve de ma vie est de faire le tour du monde.

- ① 대학생이다.
- ② 수학을 좋아한다.
- ③ Lille에서 태어났다.
- ④ 여동생이 한 명 있다.
- ⑤ 전 세계를 여행하고 싶어 한다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Minji a fait de grands progrès en français.
B: C'est vrai, _____.
A: Elle a été en France?
B: Non, mais elle a des amis français.

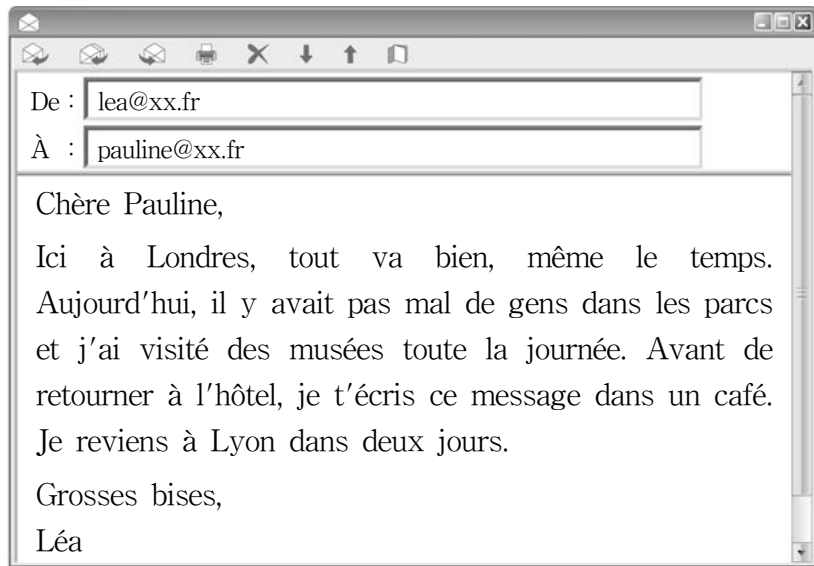
- ① je suis contre
- ② je ne pense pas
- ③ elle n'espère pas
- ④ elle ne peut pas faire mieux
- ⑤ je ne suis pas de cet avis

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: J'ai deux places pour le concert de Céline Dion ce dimanche. _____?
B: Avec plaisir! J'en rêve depuis longtemps.
A: Alors, allons-y ensemble.

- ① Elle s'en va
- ② C'est quand
- ③ Tu veux venir
- ④ Tu as l'heure
- ⑤ On y va comment

10. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① Londres는 날씨가 나쁘다.
- ② 공원에 사람이 많지 않았다.
- ③ Léa는 하루 종일 산책을 했다.
- ④ Léa는 이틀 전에 Lyon에서 왔다.
- ⑤ Léa는 카페에서 이 글을 쓰고 있다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: France Matin, bonjour.
 B: Je voudrais parler à Philippe Michaud, s'il vous plaît.
 A: C'est de la part de qui?
 B: _____.
 A: Ne quittez pas. Je vous mets en ligne.
 Ah, désolé. _____. Vous voulez laisser un message?
 B: Non, merci. _____.

- <보 기>
- a. Il n'est pas là
 - b. Je vais rappeler
 - c. C'est Jeanne Leclerc

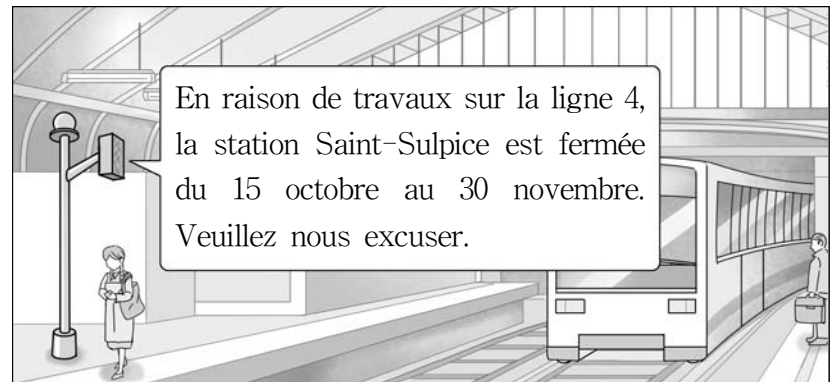
- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Bonjour, je voudrais voir des valises.
 B: Celle-là, par exemple?
 A: Oui, elle est jolie. Quel est son prix?
 B: 95 euros, madame.

- ① Elle fait combien
- ② On est le combien
- ③ Vous faites du combien
- ④ Vous voulez mettre combien
- ⑤ Combien d'argent avez-vous

13. 지하철 안내 방송의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 지하철 파업 ② 지하철 노선 개통
- ③ 지하철 연장 운행 ④ 지하철역 임시 폐쇄
- ⑤ 지하철역 공사 기간 연장

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as rencontré notre nouvelle voisine?
 B: Non, pas encore. _____?
 A: Elle semble sympa.

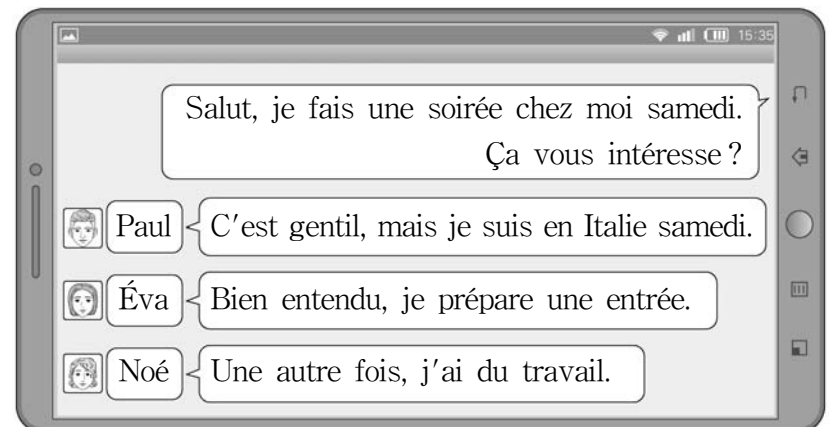
- ① Elle vient d'où
- ② Elle est comment
- ③ Qu'est-ce qu'elle fait
- ④ Elle s'appelle comment
- ⑤ Qu'est-ce qui lui arrive

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: On déjeune ensemble?
 B: Désolée, je mange avec mon frère.
 A: _____. Bon appétit!
 B: À toi aussi!

- ① De rien ② Je vois
- ③ Dommage ④ Ça ne fait rien
- ⑤ Ce n'est pas grave

16. 대화방의 내용으로 보아 초대를 수락한 사람을 있는 대로 고른 것은? [1점]



- ① Éva ② Noé ③ Éva, Paul
- ④ Noé, Paul ⑤ Éva, Noé, Paul

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Maman : Luc, tu sors comme ça ?
 Luc : Oui, pourquoi ?
 Maman : Il pleut et il y a du vent. On n'est pas en été.
 _____.
 Luc : Mais maman, j'ai chaud et puis il va y avoir du soleil.
 Maman : Fais comme tu veux.

- ① Tu me manques ② Tu dois enlever ton pull
- ③ Tu vas avoir froid ④ Ne prends pas ton parapluie
- ⑤ Mets un vêtement plus léger

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Pardon, monsieur, je suis perdue.

 B : Oui, depuis toujours. Je peux vous aider ?
 A : S'il vous plaît, je n'arrive pas à lire la carte.



- ① Vous habitez ici ?
- ② C'est votre première fois ?
- ③ C'est à gauche ou à droite ?
- ④ L'Hôtel de ville, s'il vous plaît !
- ⑤ Je cherche la gare de Saint-Antoine.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : On se voit demain ?
 B : Si tu veux. Demain, je vais à la piscine à neuf heures et je rentre à la maison _____.
 Donc, tu peux passer chez moi à midi ?
 A : Entendu.

<보 기>

a. avant midi b. deux heures après
 c. dans la soirée d. à quatorze heures

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Tu es toujours d'accord pour faire un tennis cet après-midi ?
 B : Non, _____.
 A : Pourquoi ?
 B : Je ne suis pas en forme.

- ① pas vraiment ② je ne peux pas
- ③ je ne veux plus ④ je n'ai plus envie
- ⑤ il n'y a pas de problème


21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Où est mon pantalon bleu ?
 B : Je l'ai mis dans la machine à laver.
 A : Déjà ? _____.
 B : Pourquoi ?
 A : Je voulais le porter ce soir.
 B : Excuse-moi, je ne savais pas.

- ① Volontiers ② C'est cher
- ③ C'est meilleur ④ Il ne fallait pas
- ⑤ Il n'y a pas de quoi


22. Bordeaux에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

[1점]

 Bordeaux est une ville importante de la Nouvelle-Aquitaine, dans le sud-ouest de la France. Elle est connue pour ses vins. C'est aussi une ville d'art et d'histoire. En 2007, l'UNESCO a inscrit Bordeaux au patrimoine mondial.
 * patrimoine mondial : 세계 유산

- ① 포도주로 유명하다.
- ② 예술과 역사의 도시이다.
- ③ 프랑스의 북부에 위치하고 있다.
- ④ 2007년에 세계 유산으로 등재되었다.
- ⑤ Nouvelle-Aquitaine 지방의 주요 도시이다.

23. Jules Ferry에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

 Jules Ferry est ministre de l'Instruction publique entre 1879 et 1883. Avant lui, peu de filles vont en classe. L'école, c'est surtout pour les garçons. Et les parents doivent être riches pour la payer. Mais, grâce à lui, cela change. En France, l'école devient gratuite en 1881 et obligatoire en 1882 pour tous les enfants de 6 à 16 ans.
 * ministre de l'Instruction publique : 교육부 장관
 * gratuit : 무료의 * obligatoire : 의무적인

<보 기>

a. Il rend l'école gratuite.
 b. Il est directeur d'une école pour les pauvres.
 c. Après lui, l'école n'est réservée qu'aux garçons.
 d. En 1882, les enfants à partir de 6 ans sont obligés d'aller à l'école.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분이 의미하는 것은? [1점]

Jisou : Qu'est-ce qu'il fait chaud aujourd'hui !
 Laure : Tu as raison. Dans la rue, il n'y a pas un chat.
 Jisou : Tu veux dire qu'il n'y a personne ?
 Laure : Tout à fait.
 Jisou : C'est intéressant. En coréen, on dit qu'il n'y a pas une petite fourmi.

* fourmi : 개미

- ① 흥미롭다 ② 아무도 없다
 ③ 날이 너무 덥다 ④ 약속에 나오지 않다
 ⑤ 문을 연 가게가 없다

25. Pont du Gard에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Au 1^{er} siècle, les Romains ont construit le pont du Gard pour apporter de l'eau jusqu'à la ville de Nîmes. Ce pont magnifique a trois étages. Au troisième, il y avait de l'eau jusqu'au 6^e siècle. Au premier, on peut traverser à pied.

* Romain : 로마인 * pont : 다리

- ① On l'a construit au 3^e siècle.
 ② Le pont est le plus vieux de l'Europe.
 ③ L'eau passait au dernier étage du pont.
 ④ La ville de Nîmes est née au 6^e siècle.
 ⑤ Le troisième étage est ouvert aux voitures.

26. 은방울꽃(muguet)에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Mina : C'est quoi, ces petites fleurs ?

Guy : C'est du muguet.

Mina : Pourquoi on en vend dans les rues aujourd'hui ?

Guy : Le 1^{er} mai, c'est la fête du Travail. Ce jour-là, on offre aussi du muguet à ses amis.

Mina : Comment cela a commencé ?

Guy : Au 16^e siècle, Charles IX en a offert comme porte-bonheur à des dames autour de lui. Cette tradition est alors née.

* porte-bonheur : 행운의 상징 * tradition : 전통

- ① 이 꽃의 꽃말은 축제이다.
 ② 5월 1일에는 이 꽃을 선물한다.
 ③ 프랑스 여성들이 가장 좋아하는 꽃이다.
 ④ Charles IX세가 이 꽃을 국화로 지정하였다.
 ⑤ 16세기에 처음으로 이 꽃을 판매하기 시작했다.



27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : Je peux jouer ___ piano ?
 B : Non, il ne faut pas faire ___ bruit la nuit. Et puis c'est l'heure d'aller ___ lit.



<보 기>

a. au

b. de

c. du

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
 ④ c - a - b ⑤ c - b - a

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu vas changer de travail ?

B : Oui, je(j') (a) pense.

A : Comment tu vas le dire à ton chef ?

B : Je(J') (b) réfléchis.

(a) (b)

(a) (b)

① y en

② en y

③ le y

④ en le

⑤ le en

29. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Elle nous laisse ce film voir.

b. Il fait toujours ses amis attendre.

c. J'ai entendu chanter dans le jardin.

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Tu connais Bizet ?

B : Bien sûr, je l'adore. Il n'y a rien de(d') _____ beau que son opéra.

<보 기>

a. si

b. plus

c. aussi

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	2	9	③	2	17	③	2	25	③	2
2	④	1	10	⑤	1	18	①	2	26	②	2
3	②	1	11	④	1	19	①	2	27	⑤	1
4	③	2	12	①	2	20	⑤	2	28	③	2
5	①	2	13	④	1	21	④	2	29	②	2
6	⑤	2	14	②	2	22	③	1	30	⑤	2
7	⑤	1	15	①	2	23	②	2			
8	④	2	16	①	1	24	②	1			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Cómo es la profesora de español?
B: Es simpática y lleva gafas.

- ① abril ② color ③ orden ④ reloj ⑤ ciudad

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

			
□orbata	pan□alones	abr□go	c□lctines

- ① cita ② copa ③ isla ④ lago ⑤ taza

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Esta es la foto de mi familia.
B: Bonita familia. ¿Este señor es tu padre?
A: No. Es mi _____. Soy su nieto.

- ① tío ② hijo ③ primo ④ abuelo ⑤ sobrino

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Todavía es _____ para entrar a clase.
○ Ha empezado a llover de _____.


- ① lento ② pronto ③ propio ④ rápido ⑤ próximo

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Están muy dulces estas naranjas!
B: Sí, están ricas y han _____ solo a tres euros el kilo.

- ① salido ② tenido ③ tomado
④ traído ⑤ llevado

6. 표지판(señal)으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

	Paco: ¿Qué quiere decir esta señal? Bora: Significa '_____'. Paco: Ya veo. Esa no la tenemos en Perú. Bora: Aquí en Corea acaban de ponerla.
---	---

- ① No fumar ② Guardar silencio
③ Prohibido tirar basura ④ No hablar en voz alta
⑤ No usar el móvil al andar

7. 박물관 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

MUSEO DEL ORO

HORARIO

De martes a sábado: 09:00~18:00 h
(última salida a las 19:00 h)
Domingos: 10:00~16:00 h
(última salida a las 17:00 h)

PRECIO: 4 000 pesos

* Cerrado todos los lunes, el 1 de enero y el 25 de diciembre.
* Los menores de 12 años y los de la tercera edad no pagan.
* Los domingos todos entran sin pagar.


- ① 일 년에 세 번 휴관한다.
② 성인은 일요일에 유료 입장이다.
③ 일요일에는 오후 5시까지 입장이 가능하다.
④ 토요일에는 오후 7시까지 관람이 가능하다.
⑤ 월요일부터 토요일까지는 오전 9시부터 관람이 가능하다.


8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


A: ¿Cuántos días faltan para la fiesta de tu escuela?
B: A ver, ¿_____?
A: A 4 de mayo.
B: Entonces, faltan 10 días. Es el 14.


- ① a qué se dedica
② a cómo están hoy
③ en qué año estamos
④ a cuántos estamos hoy
⑤ qué día de la semana es hoy

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

 ¿Qué te parece ir a nadar?

 Bien. ¿_____?

 Nos vemos a las cuatro en la piscina.

 De acuerdo.

- ① Qué miramos ② Cómo quedamos
③ Cuánto queremos ④ Dónde lo dejamos
⑤ Por qué lo manejamos

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Camarero : ¿Qué desea comer?
 Cristina : Una paella con ensalada, por favor.
 Camarero : Sí, señora. _____.
 Cristina : Gracias.

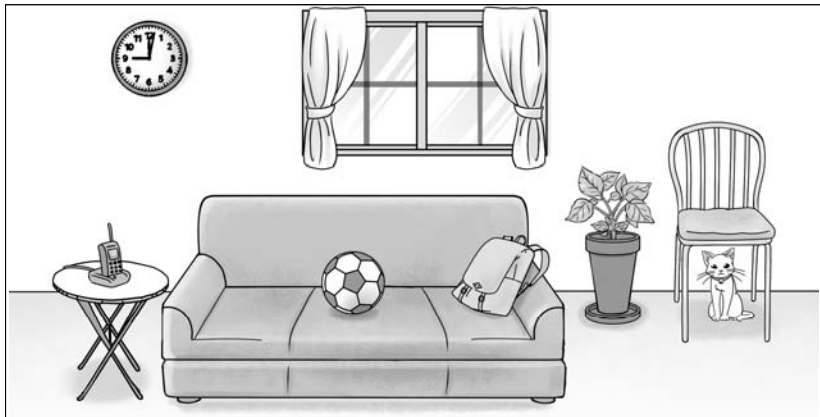
- ① Ni idea ② Así, así ③ De nada
- ④ Imposible ⑤ Ahora mismo

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : ¿Vamos al centro comercial este fin de semana?
 B : Lo siento, pero no puedo.
 _____.
 A : ¡Qué lástima!

- ① Me toca ir contigo
- ② Debo hacer los deberes
- ③ Pienso estudiar en la biblioteca
- ④ Me voy a esquiar con mis primas
- ⑤ Tengo que llevar a mi tía al aeropuerto

12. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]





- ① Hay un reloj en la pared.
- ② La pelota está en el sofá.
- ③ El gato está debajo de la silla.
- ④ El teléfono está encima del sofá.
- ⑤ Hay una planta al lado de la silla.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Pasado mañana es el cumpleaños de mi abuela.
 Por tanto, mi mamá tiene muchas cosas que hacer.
 B : Entonces, está muy ocupada, ¿no? Debes ayudarla.
 Como dicen, « _____ ».
 A : Claro. Pienso arreglar la casa y lavar los platos.
 B : ¡Qué buen chico!

- ① Lo barato es caro
- ② Al pan, pan, y al vino, vino
- ③ A más manos, menos trabajo
- ④ A buena hambre no hay pan duro
- ⑤ De la mano a la boca, se pierde la sopa

14. Rosa와 Pedro의 신상 정보를 비교한 내용으로 알맞은 것은?

 Rosa Pérez	 Pedro León
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tiene 17 años. ○ Es de 1,76 m de alto. ○ Tiene tres hermanos. ○ Habla español e inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tiene 16 años. ○ Es de 1,65 m de alto. ○ Tiene una hermana. ○ Habla español, coreano y francés.


- ① Rosa es mayor que Pedro.
- ② Rosa es más baja que Pedro.
- ③ Pedro tiene un año más que Rosa.
- ④ Pedro tiene tantos hermanos como Rosa.
- ⑤ Rosa puede hablar más lenguas que Pedro.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : ¿Has leído *Don Quijote de la Mancha* de Cervantes?
 B : Todavía no. ¿Es bueno?
 A : Sí. ¡ _____ ! Te lo recomiendo.

- ① Para nada ② Ten cuidado
- ③ Qué mal tiempo ④ Cómo me gusta
- ⑤ Cuánto tiempo sin verte

16. 명함의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



**Hospital
San Rafael**

Dr. Juan Torres Granados
Médico General

c/ Valencia 156, Madrid
tel.: 91 535 58 23
e-mail: jtorresgranados@dmail.com

- ① ¿Cómo se llama el médico?
- ② ¿Cuál es el correo electrónico?
- ③ ¿Cuál es el número de teléfono?
- ④ ¿En qué hospital trabaja el médico?
- ⑤ ¿Cuándo se puede consultar al médico?

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

María : Oye, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
 Carlos : Me gusta mucho practicar deporte. Sobre todo, jugar al fútbol. También me gusta subir a la montaña.
 María : Creo que tenemos gustos bien diferentes. A mí no me gusta nada hacer ejercicio. Prefiero leer y escuchar música.

- ① A María le encanta el fútbol.
- ② A Carlos y María no les gusta leer.
- ③ A Carlos le gusta subir a la montaña.
- ④ Carlos y María tienen los mismos gustos.
- ⑤ A Carlos no le gusta mucho practicar deporte.

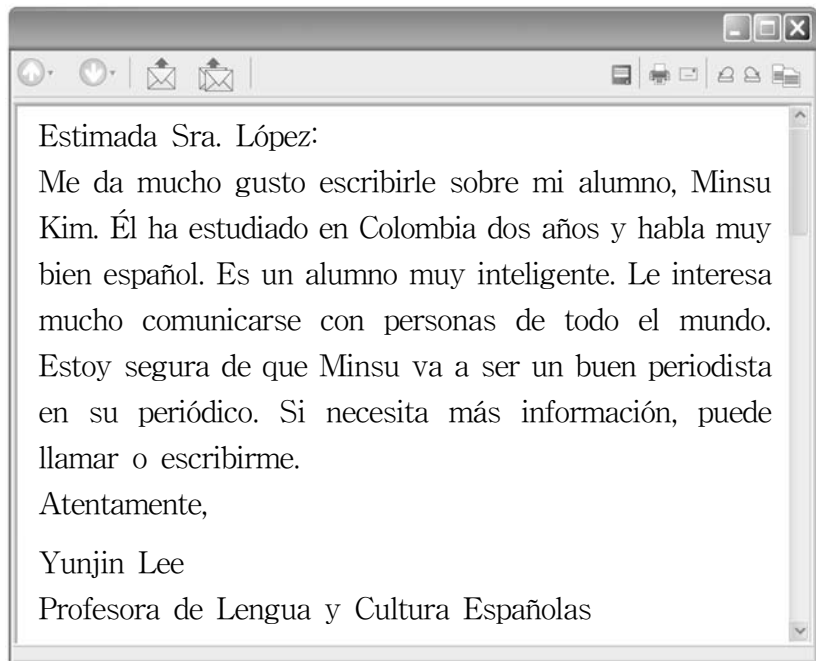
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A : _____ Te ves mal.
 B : _____
 Es que he tenido una reunión muy larga.
 A : ¿Por qué no descansas? Creo que trabajas demasiado.
 B : _____
 A : Buena idea.

<보 기>
 a. ¿Qué te pasa?
 b. Me duele mucho la cabeza.
 c. Sí, por eso mañana me quedo en casa.

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - a - b

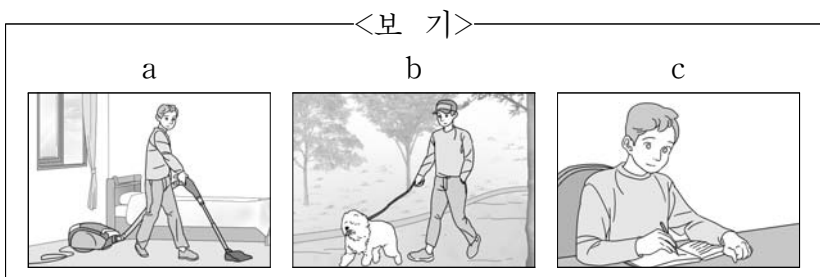
19. 이메일을 쓴 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 자기 소개 ② 학생 추천 ③ 행사 초대
- ④ 학교 홍보 ⑤ 합격 축하

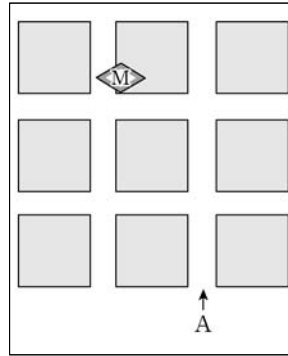
20. Fernando의 일상을 <보기>에서 찾아 시간 순서대로 바르게
배열한 것은?

Los domingos se levanta a las ocho y media. Limpia su habitación después de pasear a su perro. Por la tarde hace su tarea y a veces sale con sus amigos. Cena en casa hacia las diez de la noche y se acuesta a las doce.



- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

21. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Disculpe, ¿cómo llego a la estación del metro desde aquí?
 B : Pues, siga recto dos calles. _____. Luego una calle más, y allí está a la derecha en la esquina.
 A : Muy amable. Muchas gracias.

- ① No soy de aquí ② Repita, por favor
- ③ Gire a la izquierda ④ Le doy mi dirección
- ⑤ Puede cruzar la plaza

22. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mina : José, ¿tienes listos los regalos para tus niños?
 Hoy es 24 de diciembre.
 José : Todavía no. Aquí en España, como en otros países de América Latina, no los damos en Navidad.
 Mina : Entonces, ¿cuándo reciben los niños sus regalos?
 José : Generalmente por la mañana del 6 de enero. Ese día es _____. La tradición dice que es el día en que el niño Jesús recibió sus primeros regalos.

- ① el Año Nuevo ② la Nochebuena
- ③ el Día del Niño ④ la Semana Santa
- ⑤ el Día de los Reyes Magos

23. Francisco Tárrega에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은
것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



Es uno de los músicos más importantes de la historia de la guitarra clásica. Nació en 1852 en Villarreal, España. Estudió música en Madrid, y a finales de los años 1870 empezó a enseñar guitarra y a dar conciertos. Una de sus obras más populares es *Recuerdos de la Alhambra*. La escribió en el año 1896, después de visitar Granada y quedar encantado con los hermosos jardines y palacios de la Alhambra.

* clásico : 고전의

<보 기>
 a. 마드리드에서 음악을 공부했다.
 b. 1870년대 말에 기타를 배우기 시작했다.
 c. *Recuerdos de la Alhambra*는 그의 가장 유명한 작품 중의 하나이다.
 d. *Recuerdos de la Alhambra*를 작곡한 후, 1896년에 그라나다에서 사망했다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

24. 'che'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

En Argentina «che» es una palabra para llamar la atención a alguien sin decir su nombre. Normalmente se usa entre amigos. Los argentinos también la dicen cuando expresan sorpresa. Igualmente es usada en otros países como Paraguay y Uruguay, no solo en Argentina. Hoy en día no es raro escuchar esta palabra en muchas partes del mundo, gracias al famoso Che Guevara.

* expresar : 표현하다

- ① Che Guevara의 이름에서 유래한 표현이다.
- ② 오늘날에는 사용 빈도가 점점 줄어들고 있다.
- ③ 아르헨티나에서 슬픔을 표현하기 위해서 사용한다.
- ④ 아르헨티나에서 일반적으로 친구들 사이에 사용한다.
- ⑤ 파라과이와 우루과이에서는 작별 인사말로 사용한다.

25. Camino de Santiago에 관한 글에 언급되지 않은 것은?



El Camino de Santiago es una ruta de peregrinación. Muchas personas pasan por este camino con el fin de llegar a Santiago de Compostela, en España. Unos hacen el camino por razones religiosas. Otros lo hacen porque quieren pensar sobre la vida o aprender sobre la cultura española. Antes de empezar, hay que preparar cosas necesarias como agua, ropa, mochila y otras más. También es importante respetar las costumbres del lugar y a las otras personas, así como cuidar la naturaleza.

* ruta : 길 * peregrinación : 순례 * religioso : 종교적인

- ① 목적지 ② 준비물 ③ 숙박 시설
- ④ 순례 예절 ⑤ 순례 이유

26. 토르티야(tortilla)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

México y España tienen una comida tradicional llamada tortilla. Pero la mexicana y la española son diferentes por sus ingredientes y la forma de comerla. En España la tortilla se prepara con huevos y patatas, y se come con tenedor. La mexicana es hecha de maíz y sirve para hacer tacos. En general se come con la mano.

* ingrediente : 재료 * maíz : 옥수수

- ① La tortilla española es hecha de maíz.
- ② Se hacen tacos con la tortilla mexicana.
- ③ Se come la tortilla mexicana siempre con tenedor.
- ④ La tortilla española y la mexicana no son diferentes.
- ⑤ Con huevos y patatas se prepara la tortilla mexicana.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

A : ¿Conoces al nuevo director?
(a)
B : Pues, sé quién es, pero no lo conozco en persona.
(b) (c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Ustedes son coreanas?
B : Sí, _____ somos.

- ① la ② le ③ lo ④ las ⑤ los

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ellos piensan igual que nosotros.
b. Tres por cinco es igual a quince.
c. Tus hermanos son iguales como tú.
d. Todos los coches son iguales de caros.

- ① a, b ② a, d ③ c, d
- ④ a, b, c ⑤ b, c, d

30. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Hay (a) interesante en el cine esta tarde?
B : Sí, ponen una película chilena. ¿Qué tal si invitamos a tus amigos?
A : No, no va a venir (b) de mis amigos, porque tienen examen el jueves.

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① algo nadie | ② algo ninguno | ③ nada alguno | ④ alguno nadie |
| ⑤ alguno ninguno | | | |

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I) 과목

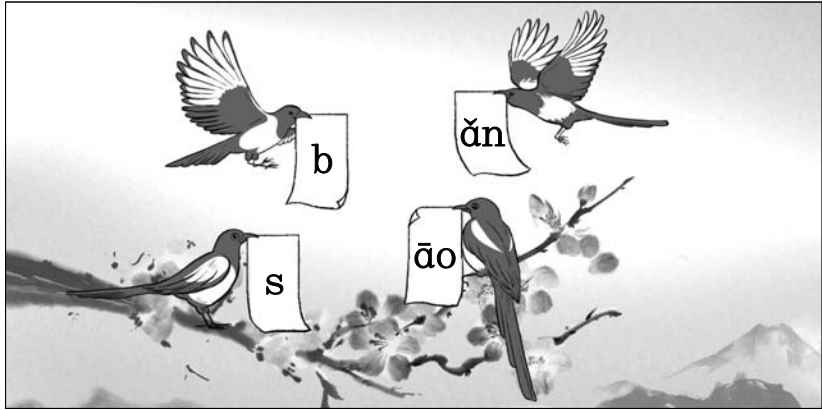
문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	2	17	③	2	25	③	2
2	①	2	10	⑤	1	18	①	2	26	②	2
3	④	1	11	①	2	19	②	1	27	⑤	1
4	②	2	12	④	1	20	②	2	28	③	2
5	①	2	13	③	2	21	③	1	29	①	2
6	⑤	1	14	①	2	22	⑤	2	30	②	2
7	④	2	15	④	1	23	②	1			
8	④	2	16	⑤	2	24	④	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 饱 ② 酸 ③ 山 ④ 杯 ⑤ 伞

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

非常感谢大家对我的帮助!

<보 기>
a. 发烧 b. 翻译 c. 鸡蛋

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 北京秋天的天气很凉快。
b. 劳贺, 我们俩过去一下。
c. 我永远不会忘记这一切。
d. 他有一个爱洗澡的习惯。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 今年中秋节他们送了几件礼物, 我一件都没___下来。
○ 本来想___你住几天的, 可你急着回去, 那就下次吧。

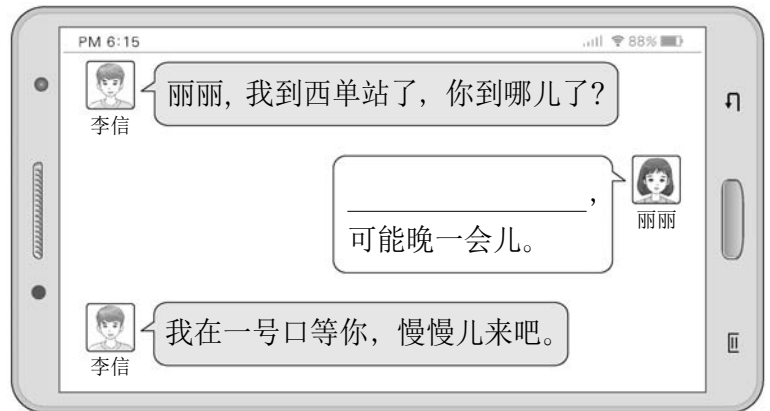
- ① 收 ② 关 ③ 拉 ④ 留 ⑤ 换

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 别等她了! 都过了半个小时了, 她 (a) 是不会来了。
○ 他谁的话都听不进去, 我们拿他一点儿 (b) 也没有。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 怕 办法 ② 担心 办法 ③ 担心 主意
④ 怕 方法 ⑤ 担心 方法

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



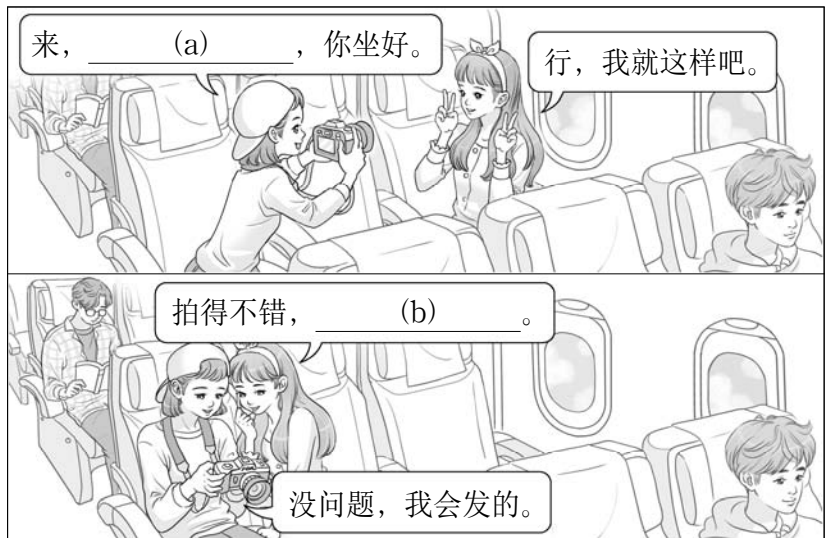
- ① 你才出发啊 ② 我还要再坐两站
③ 你来得有点儿晚 ④ 我到你那儿更早
⑤ 我早就到你那儿了

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 好久不见了! 你看起来很精神啊!
B: 从去年开始, 我每天早上都去跑一个小时的步。就这样锻炼以后, _____。
A: 跑步这么有用啊, 我也要天天去锻炼。

- ① 身体越来越健康了 ② 一定要打起精神来
③ 睡觉睡得没以前香 ④ 累得什么事都不想做
⑤ 看上去没有什么变化

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) (b)
① 咱俩一起拍吧 发了好几遍
② 我带照相机了 照片发错了
③ 我给你拍一张 别忘了发给我
④ 别坐得太近了 不怎么会拍照片
⑤ 拍出来会很不错 对照片不太满意

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我说, 张刚! 你看看我们的房间, 怎么把衣服、书放得哪儿都是呢? _____。

B: 不好意思! 我忙着准备学校活动, 等忙完了, 我就收拾。

- ① 这算不了什么
- ② 也乱不到哪儿去
- ③ 没想到你都收拾好了
- ④ 弄得我都看不下去了
- ⑤ 东西我全部都放回去了

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 爸爸, 空瓶儿该丢哪儿?
 B: 小东, 你来看, 这里是丢不能再使用的东西。空瓶儿还能再使用, _____。
 A: 明白了, 我过去丢。

- ① 应该丢那儿才是
- ② 丢哪儿都没关系
- ③ 你没有丢错地方
- ④ 要丢就丢这里吧
- ⑤ 老把自己的东西弄丢

11. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 这个周末我有空, 咱们去公园骑自行车吧。
 B: 好啊! 不过不知道这个周末会不会下雨, 用手机查一下。
 A: 星期六要下雨。星期天阴转晴, 天气不错, 咱们就星期天去吧。
 B: 行, 听你的。

- ① A上个星期工作很忙。
- ② 这几天天气一直不太好。
- ③ B周末下午常去骑自行车。
- ④ B这个周末本来有一个安排。
- ⑤ A和B约好星期天去骑自行车。

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 用不着太紧张
- ② 要相信自己才行
- ③ 把机会让给别同学
- ④ 又准备得比谁都认真
- ⑤ 练习的时候说得也很棒

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这一家咖啡不错, 蛋糕的味道也很好!
 B: 点两杯咖啡。蛋糕也来一块儿, 咱们分着吃, 怎么样?
 A: 我看, 这两种蛋糕都很好吃, _____。
 B: 那好, 既然吃, 咱们就吃个够。

* 蛋糕: 케이크

- ① 我只吃一口就够了
- ② 还是一样来一块儿吧
- ③ 连最后一块儿也卖完了
- ④ 一天最多只能吃一块儿
- ⑤ 甜的东西我一口都不想吃

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 喂, 您好! 这里是△△公司。_____?
 B: 是这样, 我在你们那儿买了台电视, 可是到现在还没送到家里来。
 A: _____?
 B: 前天, _____?
 A: 请稍等, 说一下您的名字和地址, 我帮您看一下。

<보 기>

- a. 您是什么时候买的
- b. 有什么需要帮您的吗
- c. 不是说第二天就能送来吗

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

15. 광고문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

学二胡, 懂艺术



讲课人

王丽, 2018年在山东省二胡比赛中拿过第一, 多次去国外参加过表演。

- 小学一到三年级学生都可报名
- 一对多上课, 五人一班
 - 11月2日开始, 12月21日结束
 - 每星期一次, 星期六 14:00-15:00
 - 一共八次课, 800元/1人
- 报名电话: 158××××6688
(可以一对一上课, 欢迎大家打电话来问。)



* 二胡: 이호(전통 악기)

- ① 매주 1회, 2시간씩 수업한다.
- ② 학년 제한 없이 신청할 수 있다.
- ③ 일대일 개인 교습은 하지 않는다.
- ④ 1인당 한 달 수업료는 800위안이다.
- ⑤ 국외 공연 경험이 있는 선생님이 지도한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(在电影院里)
 A: 小红, 我上一下洗手间, _____。
 B: 好, 给我吧。电影马上就要开始了, 你快去快回。

- ① 你帮我拿一下包吧 ② 电影开始没几分钟
- ③ 离电影结束还早呢 ④ 你先去买点儿吃的
- ⑤ 我有事看不了电影了

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 听说新出的书中《说话的艺术》卖得不错, 你看了没有?
 B: 看了。图书馆就有这本书, 上星期我借来看一下, 觉得还真挺有意思的。
 A: 是吗? 那我今天下了课就去借。

- ① A昨天买了一本新出的书。
- ② 《说话的艺术》B看过两遍了。
- ③ A打算上完今天的课后去借书。
- ④ B这星期也去图书馆借了一本书。
- ⑤ A和B下了课后, 常在图书馆学习。

18. 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?

小文:
 今天我一个人来乌镇旅行了。
 乌镇是一个很美的江南水乡。我在这儿坐了两个小时的船, 吃了清蒸白水鱼、粽子等好吃的东西, 玩得特别高兴。我玩的时候想到了你, 下次有时间, 咱们一起来吧。
 张明 _____
 11月11日 _____

* 水乡: 물가의 마을

- ① 小文现在住在哪个城市?
- ② 张明是坐什么车去的乌镇?
- ③ 张明是什么时候离开乌镇的?
- ④ 小文和张明以前去哪儿旅行过?
- ⑤ 张明在乌镇坐了多长时间的船?

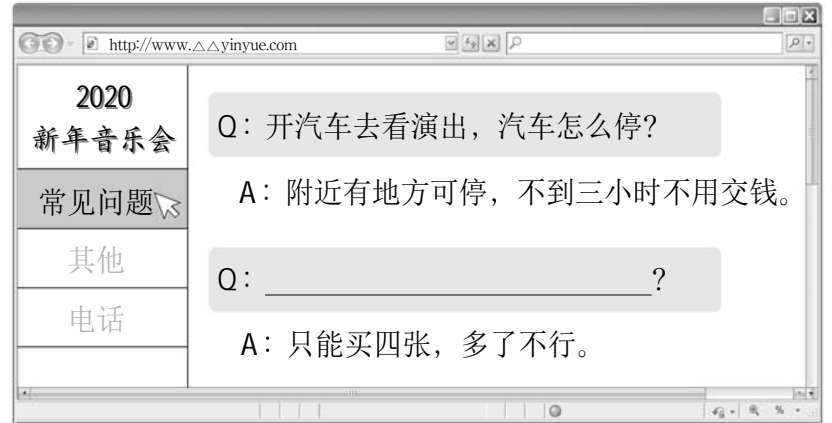
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我跟你说的在网站上开英语课的事, 你想过没有? 这事儿我可不是_____, 要干就真干, 而且还要干好。
 B: 我想过了。我跟你一起干, 咱们一起努力吧。

<보 기>
 a. 跟你谈得来 b. 说着玩儿的
 c. 三分钟热情 d. 除了事还是事

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 演出的时候能录音吗
- ② 音乐会几点开始进场
- ③ 上网买, 一张票多少钱
- ④ 一个人最多可以买几张票
- ⑤ 下雨的话, 音乐会是不是还开

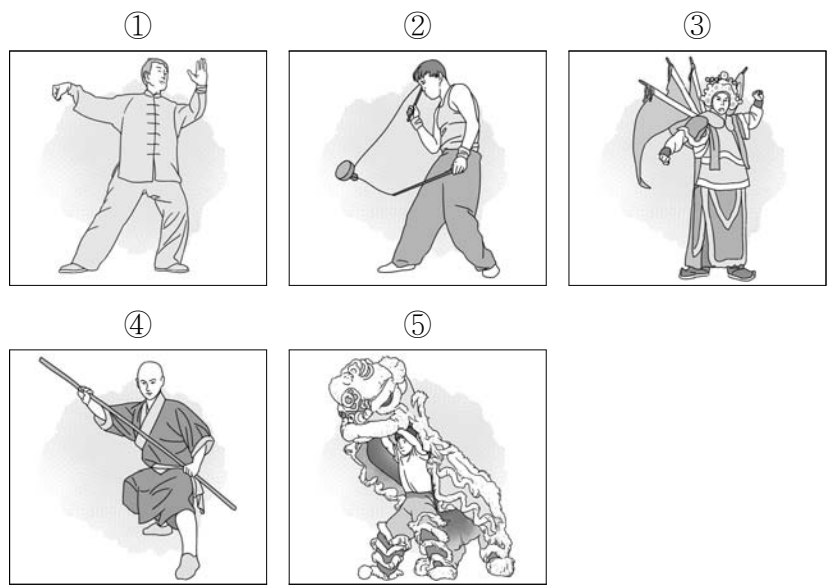
21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 小李和小张最近关系有些紧张, 我想帮他们解决, 但是没能解决好。结果不但小李说我, 小张也生我的气, 弄得我里外不是人。
 B: 哪天你找个时间, 再和他们好好聊一下。


- ① 他们俩的关系还是不太好
- ② 这个问题没有我就解决不了
- ③ 我很生气, 不想再跟他们见面
- ④ 两人都对我有意见, 让我难办
- ⑤ 里里外外人太多, 我帮不过来

22. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国传统武术中的一种。练打的时候, 一般空着双手, 边运气边活动身体, 慢慢地完成一个接一个的动作。因为打久了, 对健康有好处, 现代中国人喜欢用它来锻炼身体。在中国, 经常可以看到人们早上在公园里练打。
 * 武术: 무술 * 运气: 힘을 모으다 * 动作: 동작



23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



现在中国不少餐厅里，每张桌子上面都有二维码。客人用手机扫一下，就可以看到菜单开始点菜。在手机上点完菜后，过一会儿_____。除了点菜，还可以在手机上买单，又省时间又方便。

* 二维码：QR 코드 * 扫：스캔하다 * 买单：계산하다

- ① 菜单就送过来了 ② 服务员就会送菜上来
- ③ 没吃完的菜都拿走了 ④ 想吃的菜已经点好了
- ⑤ 厨房菜做得有点儿慢

24. 대화의 중심 소재로 알맞은 것은?

A: 中国人常说“做了N遍、说N次”，这里的“N”是什么意思?
 B: “N”这个词就是“多”的意思。现代汉语中新出现了一部分词，有像“N”这样只用外语字母的词，还有使用外语字母和汉字造的词，汉语中在家工作的人叫“SOHO族”，这个词就是这么造的。

* 字母：자모(알파벳) * 造：만들다 * 族：~족

- ① 방언의 분포 ② 표준어의 보급
- ③ 발음 체계의 특징 ④ 한자의 변화 규칙
- ⑤ 신조어의 구성 방법

25. ‘丽江’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



云南省的丽江是一座世界有名的旅游城市。那里生活着汉族、纳西族、彝族等二十几个民族，人口约有一百三十万人。来到丽江，不但可以去玉龙雪山、丽江古城等地方玩儿，而且还可以去看纳西族的传统表演。

- ① 인구는 약 130만 명이다.
- ② 汉族, 彝族 등 20여 민족이 살고 있다.
- ③ 纳西族의 공예품을 만들어 볼 수 있다.
- ④ 玉龙雪山, 丽江古城 등지를 가 볼 수 있다.
- ⑤ 云南省에 위치한 세계적으로 유명한 관광 도시이다.

26. ‘长信宫灯’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

长信宫灯是1968年在河北满城发现的一件西汉青铜器。灯高0.48米，大概有16公斤重，因为上面刻有“长信”二字，所以叫为长信宫灯。它的样子像是一个宫女跪坐着双手拿灯，从这里可以看到约两千年前的中国青铜器艺术水平。

* 青铜器：청동기 * 宫女：궁녀 * 跪：무릎을 꿇다

- ① 형태 ② 중량 ③ 전시 장소
- ④ 발견 연도 ⑤ 명칭의 유래

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 天冷了，容易感冒，_____身体。
 B: 知道了，我会照顾好自己。

<보 기>

a	b	c
注意	多	得

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 我们一直在讨论讨论，老师进来了。
 b. 这双鞋你穿穿看，我觉得应该合适。
 c. 考试前，我要好好儿复习复习几天。
 d. 有时间，你去了解了解他的学习情况。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 上百人参加了这个活动。
- ② 她家里有十条来长裤子。
- ③ 晚上找三两个朋友一起吃饭。
- ④ 我都一个多月没跟他联系了。
- ⑤ 他看上去已经有三十七八岁了。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 小张没请我们去他家吃饭。
 b. 王老师批评他们不讲礼貌。
 c. 妈妈劝我晚上别睡得太晚。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I) 과목

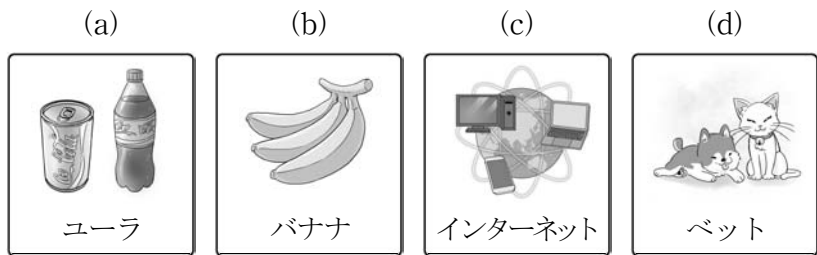
문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	④	2	17	③	2	25	③	2
2	④	2	10	①	2	18	⑤	2	26	③	1
3	②	2	11	⑤	2	19	③	2	27	⑤	1
4	④	2	12	③	1	20	④	1	28	④	2
5	①	2	13	②	2	21	④	2	29	②	2
6	②	1	14	③	1	22	①	1	30	⑤	2
7	①	2	15	⑤	1	23	②	2			
8	③	2	16	①	1	24	⑤	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)
- ③ (b), (c)

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ①今朝、公園を散歩しました。
- ②歩いて学校に通っています。
- ③予定どおり10時に出発します。
- ④少々時間がかかると思います。
- ⑤毎日午後6時まで練習しています。

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

A: 試合、ざんねんだったね。
B: 負けたけど、いいべんきょうになりました。

- ①私は3人きょうだいです。
- ②昔は野球がつよかったです。
- ③およいで川をわたりました。
- ④父は日本語をおしえています。
- ⑤かわいいにんぎょうをプレゼントしました。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○危ないですから、左に _____ ください。
○仕事の帰りに、スーパーに _____ べんとうを買った。

- ①よって ②さがって ③すすんで
- ④たずねて ⑤まがって

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

石井: 次は天気です。河村さん、今日の天気は どうですか。
河村: はい。午前中はとてもいい天気ですが、午後になると _____ くもってきて、雨になるでしょう。出かけるときは かさを忘れないようにしてください。

- ①いっぱい ②たくさん ③だんだん
- ④なかなか ⑤はっきり

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本語では韓国語とちがってふつう分かち書きをしないため、ひらがなだけではなく、漢字やカタカナ、そして「,」や「。」などの句読点を使って文を読みやすくする。たとえば、「ははははははとわらった」と書くと意味がよくわからないから、「母は、ハハハと笑った。」と書くことで分かりやすい文にすることができるのである。句読点はよこ書きの時、韓国語と同じように「,」や「.」を使うこともある。

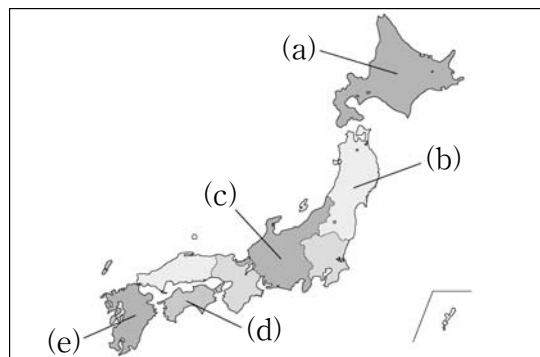
*^{わかち}分かち書き: ^{띄어쓰기}띄어쓰기 *^{くとうてん}句読点: ^{구두점}구두점 *^{ぶん}文: ^{문장}문장

- ①日本語ではひらがなだけの長い文は分かりやすい。
- ②日本語ではよこ書きをするとき、句読点を使わない。
- ③韓国語では句読点を使わないかわりによこ書きをする。
- ④句読点は文を読みやすくするために使うものである。
- ⑤日本語では分かち書きをしないと意味がよく分からない。

7. 글의 내용에 해당하는 지역을 지도에서 고른 것은? [1점]

○昔9つの「国」からなっていたことから、今の名前がついた。
○博多ラーメン、^{ながさき}長崎ちゃんぽんなどの食べ物が有名で、^{くまもとじょう}熊本城、^{べつふ}別府温泉などの観光地がある。

*^{かんこうち}観光地: ^{관광지}관광지



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

8. 「成人の日(성년의 날)」에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では1月の2番目の月曜日は「成人の日」で、休みである。この日、地方自治体では20歳になった人を祝うために成人式をひらき、成人になった人は着物などを着て式に出る。しかし、実家から遠いところで生活している人は式に出られないこともあるので、地方自治体の中には休みの多い5月や8月などに成人式をひらくところもある。

*^{ちほうじちたい}地方自治体: ^{지방 자치 단체}지방 자치 단체 *^{しき}式: ^{식, 의식}식, 의식 *^{じっか}実家: ^{본가}본가

- ①成人の日は毎月2番目の月曜日である。
- ②地方自治体では成人になった人に着物をあげる。
- ③成人式を5月から8月まで開く地方自治体もある。
- ④休みのおおい月に成人式が開かれるところもある。
- ⑤成人の日は実家から遠くに住んでいる人のための日である。

9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

질문 j**** 2019/11/13

日本語を習っている外国人です。この前、お礼を言われて「とんでもないです」と答える日本人を見ました。「とんでもない」はどのような時に使いますか。

답 su**** 2019/11/13 いいね 42

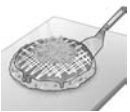
「とんでもない」は相手からほめられたり、お礼を言われたりした時、「それほどのことではない」と謙遜の気持ちを伝えるために使います。しかし、「とんでもない人だ」と言うと、「とても考えられないことをする人だ」という意味になるので、注意しましょう。

*お礼: 감사 인사 *相手: 상대방 *謙遜: 겸손

- ① 相手をほめる時に「とんでもない」と言う。
- ② 日本人は「とんでもない」と言ってお礼を言ったりする。
- ③ 人にほめられた時、「とんでもない」と答えることもある。
- ④ 「とんでもない」は何も考えられない時に使う言葉である。
- ⑤ 「とんでもない人だ」は謙遜の気持ちを伝えるときに使う。

10. ‘おこのみやき’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

[1점]

 「おこのみやき」は好みのものを入れて焼くことからその名前がつけられた。大阪と広島のが有名だが、この二つにはいくつか違いがある。たとえば、普通、広島にはそばやうどんが入るが、大阪には入らない。また作り方も違う。大阪のは生地の中に野菜や肉などを入れて焼くが、広島のは生地を焼き、その上に野菜、肉などをのせる。それを、焼いたそばやたまごの上にのせて作るのである。あなたのお好みはどちら?

*好み: 기호, 취향 *生地: 반죽 *のせる: 엮다

- ① ‘大阪’에서 처음 만들어졌다.
- ② ‘大阪’ 것에는 대개 ‘うどん’이 들어간다.
- ③ ‘広島’에서는 ‘そば’ 대신에 채소를 넣는다.
- ④ ‘広島’ 것은 반죽에 모든 재료를 함께 넣어서 굽는다.
- ⑤ 취향대로 재료를 넣어 만드는 것에서 이름이 유래되었다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

<電話で>

なおみ: ひかり、今どこ?

ひかり: あ、ごめん。まだ家。

なおみ: ほんとう? 本屋の前で待ってるから。

ひかり: ごめん。_____から、ちょっと待っててね。

- ① すぐ行く
- ② 帰っていい
- ③ さっき行った
- ④ そろそろ見る
- ⑤ ほとんど出た

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 気にして
- ② おだいに
- ③ たいせつに
- ④ 元気になって
- ⑤ お世話になって

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

佐藤: これから いっしょに 食事に行こうと思うんですが、キムさんは_____。

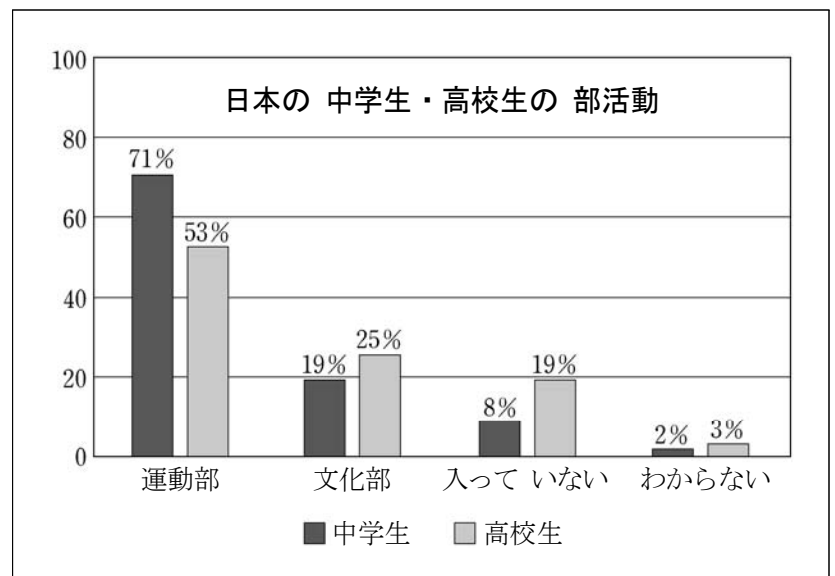
キム: そうですね。私は すしが ちょっと……。

佐藤: あ、そうですか。じゃ、しゃぶしゃぶはどうですか。

キム: あ、いいですね。

- ① 何が一番好きですか
- ② おいしいものはどれですか
- ③ お口に合ったものは何ですか
- ④ 食べられないものとかありますか
- ⑤ 食べたことのあるものは何ですか

14. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 部活動をしていない中学生が 20%ほどいる。
- ② 文化部に入っている高校生は 5人中 1人である。
- ③ 中学生は文化部より運動部に入っている人が少ない。
- ④ 高校生では運動部に入っている人は文化部ほど多くない。
- ⑤ 中学生も高校生も運動部に入っている人がいちばん多い。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>

a. なる b. うける c. できる d. だいじょうぶ

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

李 : 吉田さん、歌 とても うまいんですって? それも 韓国の 歌を。
 吉田 : いいえ、そんな こと ありませんよ。韓国の 歌が 好きな だけです。
 李 : そうなんですか。今度 私にも ぜひ _____。

- ① 聞きたいです ② 歌わりたいです
 ③ 歌えると いいです ④ 聞かせて ください
 ⑤ 聞こうと 思います

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆか : ごちそうさま。
 姉 : もう 食べたの?
 ゆか : 私、宿題も おわったから、さきにお風呂 入るね。
 姉 : ゆかって _____ ね。

- ① ずっと 急だ ② 何でも はやい
 ③ すごく ひまだ ④ とても 上手だ
 ⑤ どこも 安い

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

a. 貸して. b. 使われる? c. 借りられる?

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

中村 : あのう、高橋さん、よく お客さんが いらっしゃいますね。
 高橋 : ええ、友だちが 近くに 住んで いて、
 _____。それで 何か……。
 中村 : それが、いつも 夜 遅くまで 話す 声が 聞こえて きて
 _____。それで……。
 高橋 : あ、そうでしたか。_____。

<보 기>

a. もうしわけありません
 b. ちょっと 困ってるんです
 c. よく 遊びに くるんですよ

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 게시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

守りましょう

- 寮に 住んで いない 人を 部屋に 入れない こと
- せんたくは 夜 10時までに 終わらせる こと
- 1階の PCは 1回 1時間まで
- 部屋のごみは 寮の 外のごみばこに する こと

ゆめみる大学 学生寮
 ☎ 03-xxxxx-5678(れんらくは ごご 7時まで)

*寮: 기숙사

- ① 쓰레기는 지정된 요일에 배출한다.
 ② 밤 10시가 넘으면 세탁을 할 수 없다.
 ③ 1층 컴퓨터는 밤 1시 이후에는 사용할 수 없다.
 ④ 기숙사생은 오후 7시까지 기숙사에 들어와야 한다.
 ⑤ 기숙사생과 함께라면 외부인도 방에 들어갈 수 있다.

21. '春一番'에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

パク :すごい 風ですね。
 鈴木 : ええ、「春一番」ですよ。
 パク : え? 何ですか、それ。
 鈴木 : 2月から 3月の 間に 初めて ふく、あたたかくて つよい 南からの 風の ことです。今年 は ここ 3年間で いちばん はやいんですって。
 パク : ああ、それで 今日 あったかいんですね。
 鈴木 : 4月ごろの あたたかさだそうですね。

- ① 今年の「春一番」は 去年と 比べて 早い。
 ② 日本 の 春は 4月ごろから あたたかくなる。
 ③ 今 は 4月で、あたたかい 風が ふいている。
 ④ 「春一番」は みなみの ほうへ ふく 風である。
 ⑤ 日本 は 2月から 3月の 間が いちばん あたたかい。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

坂本: 星野さん、これ、長い あいだ つかってないんだけど、
要る?
星野: えっ、_____。
ちょうど 買おうと 思ってたんです。
坂本: それは よかった。

- ① お返しますか ② 買って もらえますか
- ③ 伝えて くださいますか ④ わたして あげるんですか
- ⑤ いただいても いいんですか

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ っ て書いてあるよ。
B: なんだ。今日は やらないのか。
A: ひさしぶりに 来たのに。ざんねん。

- ① お車は ごえんりょください
- ② ようこそ いらっしゃいました
- ③ しばらくの間 おやすみします
- ④ 閉まる ドアに お気をつけください
- ⑤ 店の 前に 自転車を おかないで ください

24. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① のぼっては だめよ ② 入りたいなら 入ってね
- ③ ゆっくり 待ってなさい ④ あがった ほうが いいよ
- ⑤ 遊んじゃ いけないでしょう

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おはようございます。
B: おはようございます。あ、_____ (a) _____。
A: いいえ、こちらこそ。どこか お出かけですか。
B: ええ、_____ (b) _____。
A: そうですか。じゃ、また。

- | | |
|----------------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① おつかれさま | お出かけです |
| ② この間は どうも | ちょっと そこまで |
| ③ どうかしましたか | いってきます |
| ④ おかわりありませんか | 用事が あって |
| ⑤ 昨日は すみませんでした | しつれいしました |

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 決まった ② 思っ て みた ③ 何を させる
- ④ なに で 飲むの ⑤ どれを たのんだ

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ、見て。
あの 山、人の 顔 _____ じゃ ない?
B: そうね。よく 見ると、女の 人の 顔に 見えるね。

- ① そう ② よう ③ みたい
- ④ らしい ⑤ かも しれない

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 今からでも 急げば、新幹線に 乗れます。
- ② さやかと 結婚して もう 15年 に なって いく。
- ③ 森さん の お子さん は おいくつ に なられましたか。
- ④ みんな 知っ て いる こと だ から 説明する まで も ない。
- ⑤ あんな 親切 で ない 店 に は 二 度 と 行 き た く ない です。

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

○ 分からない 言葉は 辞書を 引(a)て 調べた。
○ 加藤さんは 山田さんに 勝(b)うと がんばっ て いる。
○ 自由に 動(c)る うち に いろい ろ な 国 を 旅行 したい。

- ① 会話 ② 景色 ③ 時計
- ④ 世界 ⑤ 生徒

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. みかんは 一人に 1個ずつ 食 べ て くだ さ い。
b. この 本 に は 子 供 に 読 め な い 漢 字 が け っ こ う ある。
c. な っ と う は 食 べ る に は 食 べ る け ど、あ ま り 好 き じ ゃ な い。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	③	2	17	②	2	25	②	2
2	①	2	10	⑤	1	18	④	2	26	①	2
3	②	2	11	①	1	19	⑤	1	27	③	2
4	①	2	12	④	1	20	②	1	28	②	2
5	③	2	13	④	2	21	①	2	29	③	1
6	④	2	14	⑤	1	22	⑤	2	30	④	2
7	⑤	1	15	⑤	2	23	③	2			
8	④	2	16	④	2	24	①	1			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 _____ 수험 번호 _____

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Сейчас у нас перерывь.

- 1. Она пришла вовремя.
2. Я часто звоню бабушке.
3. Мои родители живут в деревне.
4. Каникулы начнутся послезавтра.
5. Он говорит по-русски свободно.

2. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- 1. Счастливого пути!
2. Она любит мясо с овощами.
3. На стене висят большие часы.
4. Книга состоит из пяти частей.
5. В этом районе много площадей.

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Тебе нравится новый учитель?
B: Да, нравится. Он _____ человек.

- 1. каждый 2. весёлый 3. серьёзный
4. симпатичный 5. замечательный

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

o И.Е. Репин _____ картину «Не ждали».
o М.П. Мусоргский _____ оперу «Борис Годунов».

- 1. встал 2. сварил 3. положил
4. написал 5. нарисовал

5. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Table with 4 columns: No., Time, Subject. (a) above the table.

- 1. Мебель 2. Одежда 3. Отпуск
4. Расписание 5. Государство

6. 빈칸에 들어갈 러시아 작가는? [1점]

A: Ты сделал домашнее задание по литературе?
B: Ещё нет. Я начал читать пьесу «Три сестры» А.П. Чехова. А ты?
A: А я уже сделал. Прочитал роман в стихах «Евгений Онегин». Его автор — _____, великий поэт и писатель.
* литература : 문학

- 1. А.С. Пушкин 2. Л.Н. Толстой
3. И.С. Тургенев 4. М.Ю. Лермонтов
5. Ф.М. Достоевский

7. 마트료시카(матрёшка)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Image of Matryoshka dolls. Text: Матрёшка – это известный русский сувенир. Считают, что в России первую матрёшку сделали в 90-х годах девятнадцатого века в деревне недалеко от Москвы. Слово «матрёшка» – от русского женского имени Матрёна, которое любили в деревне. Сначала были только матрёшки-женщины. А сейчас есть и разные новые матрёшки, например, матрёшка-русский царь, матрёшка-президент.
* сувенир : 기념품

<보 기>
a. 결혼 선물로 인기가 있다.
b. 대통령 마트료시카도 있다.
c. ‘Матрёна’라는 이름에서 비롯되었다.
d. 러시아에서 1790년대에 처음 만들어졌다.


- 1. a, b 2. a, c 3. b, c 4. b, d 5. c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Image of a river. Text: _____ – река в европейской части России. Это самая длинная река в Европе. На ней стоят Саратов, Казань, Нижний Новгород и другие города. Эта река является символом свободы и русских просторов. Её воспевали многие русские поэты.
* простор : 광활함 * воспевать : 찬미하다

- 1. Обь 2. Дон 3. Лена 4. Волга 5. Енисей

9. '겨울 할아버지(Дед Мороз)'와 '눈꽃 소녀(Снегурочка)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



Как в России встречают Новый год? Родители ставят ёлку и готовят праздничный стол. А дети ждут Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз – добрый дедушка с белой бородой, в длинной шубе. Снегурочка – его внучка. Они приходят на праздник вместе. Обычно сначала появляется Дед Мороз, а Снегурочка – потом, когда дети громко позовут её три раза. Она играет, танцует, поёт с детьми и помогает дедушке дарить им подарки.

* борода : 수염 * шуба : 털옷 * появляться : 나타나다

- <보 기>
- a. '겨울 할아버지'는 추위를 몰고 온다.
 - b. '눈꽃 소녀'가 '겨울 할아버지'보다 먼저 온다.
 - c. '눈꽃 소녀'는 아이들이 세 번 부르면 나타난다.
 - d. '겨울 할아버지'가 아이들에게 선물을 나누어 준다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

В русской традиции дорогих гостей принимали так: их встречали у двери дома, предлагали хлеб и соль. Потом хозяйева приглашали их в дом и усаживали обедать на почётное место под иконами. А когда гости уходили, на дорогу им давали какую-нибудь еду, желали доброго пути.

* усаживать : 앉히다 * почётный : 명예로운

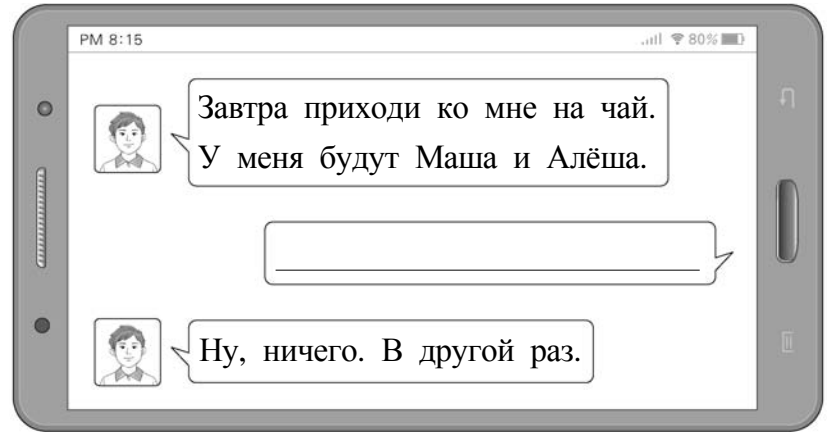
- ① 성상화 맞은편에 손님을 앉혔다.
- ② 빵과 소금으로 가정의 행복을 기원했다.
- ③ 성상화 아래에서 손님을 처음 맞이했다.
- ④ 손님은 집을 나서기 전에 빵과 소금을 먹었다.
- ⑤ 손님이 떠날 때 여행 중에 먹을 음식을 주었다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Добрый день! Мы будем учиться в одной группе. Давай познакомимся. Меня зовут Наташа.
 B: А меня Соня. _____
 A: Мне тоже.

- ① Как жаль! ② Очень приятно.
- ③ Передай ей привет. ④ Добро пожаловать!
- ⑤ Не забывай свои вещи!

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Будь здоров! ② Как было вкусно!
- ③ К счастью, смогу. ④ Какая отличная идея!
- ⑤ К сожалению, у меня дела.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Привет, Володя! Давно хотел тебя спросить: _____?
 B: Спасибо, после больницы он чувствует себя лучше.
 A: Хорошая новость!

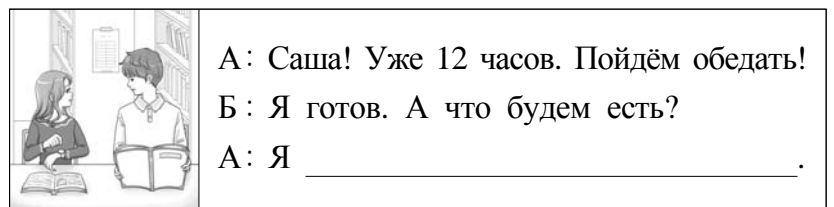
- ① где зоопарк ② кому это памятник
- ③ как здоровье у папы ④ какой у тебя размер
- ⑤ когда будем отдыхать

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Доброе утро! Мне, пожалуйста, билет в Сочи.
 B: Один до Сочи?
 A: Да-да.
 B: _____?
 A: На первое марта.

- ① Во сколько ② Какой вагон
- ③ На какое число ④ С кем вы едете
- ⑤ Сколько месяцев

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?




- ① останусь здесь с тобой
- ② буду ходить на концерты
- ③ собираюсь поехать на дачу
- ④ хочу попробовать корейские блюда
- ⑤ надеюсь на тёплую встречу с ними

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Вы в Санкт-Петербурге первый раз?
 B: Нет, второй.
 A: _____?
 B: Я ходил в Русский музей, посмотрел много известных картин.

- ① Куда вы идёте ② Кого здесь знаете
- ③ Где вы уже были ④ На чём вы приехали
- ⑤ Когда построили музей

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Дайте, пожалуйста, две ручки: чёрную и синюю. _____?
 B: 122 рубля.

- ① Откуда вы ② Сколько всего
- ③ Зачем так много ④ Кто вы по профессии
- ⑤ Что вы порекомендуете

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Я купила маме сумку. Посмотри! Как она тебе?
 B: Очень красивая. _____, она маме понравится.

<보 기>

a. Я уверена b. Мне кажется
 c. Будьте добры d. С уважением

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Борис, _____, какие города в России самые красивые?
 B: Это, конечно, Санкт-Петербург. И ещё Москва.
 A: А Екатеринбург?
 B: Тоже довольно красивый город.

- ① ты прав ② ты спешешь
- ③ как ты думаешь ④ где ты работаешь
- ⑤ почему ты путешествуешь

20. Олег에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Меня зовут Олег. Семья у меня небольшая: родители и старшая сестра. Они живут в центре Москвы. А я сейчас живу в общежитии, потому что мой университет находится под Москвой. В общежитии восемнадцать этажей, я живу на восьмом. У нас в комнате удобно и тепло.

- ① 누나는 대학생이다.
- ② 버스를 타고 통학한다.
- ③ 기숙사는 18층 건물이다.
- ④ 학교는 모스크바 시내에 있다.
- ⑤ 가족은 모스크바 근교에 산다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Что ты будешь делать в выходные?
 B: Пока плана нет. _____
 A: Тогда в субботу приглашаю тебя в Большой театр.
 B: Спасибо! _____
 A где и когда встретимся?
 A: У входа в театр в 6 часов.
 B: _____
 A: До встречи!

<보 기>

a. Договорились!
 b. С удовольствием пойду!
 c. Обычно в субботу и воскресенье сижу дома.

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Плохо выглядишь. _____?
 У меня болит голова. Вчера простудился.


- ① Где живёшь ② Куда летишь
- ③ Что случилось ④ В котором часу
- ⑤ Сколько тебе лет

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____?
 B: Да, пожалуйста.
 A: Пётр Иванович, добрый день! У меня просьба.
 B: День добрый! Я вас слушаю.

- ① В чём дело ② Можно войти
- ③ Чьи это очки ④ О ком вы говорите
- ⑤ Кого вы спрашиваете

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Господин Ким, _____!
 B: Добрый вечер! Как хорошо, что вы приехали меня встретить! Я плохо знаю ваш город.


- ① мне пора ② с приездом
- ③ до свидания ④ спокойной ночи
- ⑤ приятного аппетита

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Алло! Я заказал столик на 7 часов. Моя фамилия Медведев.
 B: Да, есть такой заказ.
 A: Мы будем в 20 минут восьмого. Ничего?
 B: _____ Мы вас подождём.

- ① Нельзя! ② Осторожно!
- ③ Скоро зима. ④ Я не согласен.
- ⑤ Не беспокойтесь!

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



A: Елена Ивановна, поздравляю вас с Днём учителя! _____
 B: Спасибо большое!

<보 기>

- a. Будьте всегда счастливы!
- b. Боюсь кататься на лыжах.
- c. Желаю вам всего хорошего!
- d. Пусть он занимается спортом!

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Братья похожи _____ (a) _____.
 ○ Мы с братом верим _____ (b) _____.

- | | | | |
|-----------------|-----|-----|---------------|
| | (a) | (b) | |
| ① друг друга | | | друг другу |
| ② друг друга | | | друг с другом |
| ③ друг другу | | | друг с другом |
| ④ друг на друга | | | друг другу |
| ⑤ друг на друга | | | друг с другом |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Почему ты сегодня _____ (a) _____ на первый урок?
 B: Вчера вечером долго решал задачи, _____ (b) _____ поздно.

- | | | | | | |
|-------------|-----|----------|-------------|-----|---------|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① опоздал | | лёг | ② опоздал | | ложился |
| ③ опоздал | | ложиться | ④ опаздывал | | лёг |
| ⑤ опаздывал | | ложился | | | |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ У меня нет _____ (a) _____ гулять с собакой.
 ○ Разные люди любят разные _____ (b) _____ года.

- | | | | | | |
|-----------|-----|---------|-----------|-----|--------|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① время | | времена | ② времена | | времён |
| ③ времена | | времени | ④ времени | | времён |
| ⑤ времени | | времена | | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

a. По утрам я бегаю по стадиону.
 b. Эта рубашка стоит тысяча рублей.
 c. Моего дядю интересовало искусством.
 d. На рынке продают яблока, яйца и масло.

- ① a ② a, b ③ c, d
- ④ b, c, d ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	9	⑤	2	17	②	1	25	⑤	2
2	②	1	10	⑤	2	18	①	1	26	②	1
3	①	2	11	②	1	19	③	2	27	④	2
4	④	2	12	⑤	2	20	③	2	28	①	2
5	④	2	13	③	2	21	⑤	2	29	⑤	2
6	①	1	14	③	2	22	③	1	30	①	1
7	③	1	15	④	2	23	②	2			
8	④	1	16	③	2	24	②	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A : مَنْ هُوَ؟
B : هُوَ أَحْمَدُ.

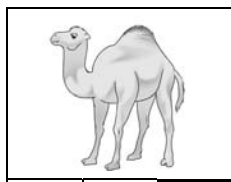
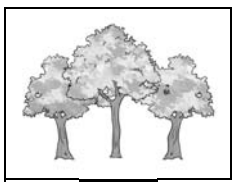

- ① أَخْضَرُ ② قَلِيلٌ ③ كَلَامٌ
④ إِنْسَانٌ ⑤ مُجْتَهِدٌ

2. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

A : أَيْنَ وَضَعْتَ مِفْتَاحَ السَّيَّارَةِ؟
B : فِي حَقِيْبَةِ أُمِّي.

- ① ب ② ح ③ ص ④ ع ⑤ ن

3. □에 공통으로 들어갈 글자는?

		
ل م □	ر □ ش	ر ي ذ ة

- ① ت ② ح ③ ط ④ ق ⑤ م

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ الطَّفْسُ حَارٌّ فِي ____ الصَّيْفِ.
○ فِي ____ اللُّغَةِ الصِّينِيَّةِ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ.

- ① فَصْلٌ ② قَلَمٌ ③ بَطَاقَةٌ
④ سِفَارَةٌ ⑤ تَأْشِيرَةٌ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هَلْ تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ؟
B : نَعَمْ، أُحِبُّ _____ كَثِيرًا.

- ① الْمَوْزُ ② الْكُرْسِيُّ ③ الْمَجَلَّةُ
④ عَصِيْرَ الْعِنْبِ ⑤ كُرَّةَ السَّلَّةِ

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هَلْ أَبُوكَ مُدَرِّسٌ؟
B : لَا، ____ مُدَرِّسًا. هُوَ مُهَنْدِسٌ.

- ① لَسْتُ ② لَسْتَ ③ لَسْتِ
④ لَيْسَ ⑤ لَيْسَتْ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ نَطَّفَتِ الْمَطْبَخَ؟
B : لَا، لَمْ ____ بَعْدُ.

- ① أَنْظَفُهُ ② أَنْظَفَهُ ③ تَنْظَفُهُ
④ تُنظَفُهُ ⑤ يُنظَفُهُ

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

ذَهَبْتُ أَمْسَ مَعَ أَصْدِقَائِي إِلَى مَطْعَمٍ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ. أَكَلْنَا
(a)
أَطْعَمَةً عَرَبِيَّةً. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ لَذِيذَةً. وَبَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ،
(b)
وَسْتَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ، ثُمَّ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ.
(c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

أَنَا كَمَالٌ. عِنْدِي أُخْتٌ. أُخْتِي سَلَمَى ____ مَنِّي بِسَنَةِ وَاحِدَةٍ.

- ① أَكْبَرُ ② كَبِيرٌ ③ كَبِيرَةٌ
④ الْأَكْبَرُ ⑤ الْكَبِيرَةُ

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

سَمِيرٌ: كَيْفَ صِحَّتْكَ، يَا حَامِدُ؟
حَامِدٌ: _____، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.


- ① أَهْلًا بِكَ ② أَنَا بِخَيْرٍ ③ صَبَّاحَ الْخَيْرِ
④ إِلَى اللَّقَاءِ ⑤ مَعَ السَّلَامَةِ

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : يَبْدُو أَنَّكَ حَزِينٌ. لِمَاذَا؟
 B : لِأَنَّيْ فَشَلْتُ فِي الْإِمْتِحَانِ.
 A : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ سَتَنْجَحُ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ، _____.

- ① أَلْخَطُّ مَشْغُولٌ ② إِنْ شَاءَ اللهُ
- ③ مَا شَاءَ اللهُ ④ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَزُورَكَ
- ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

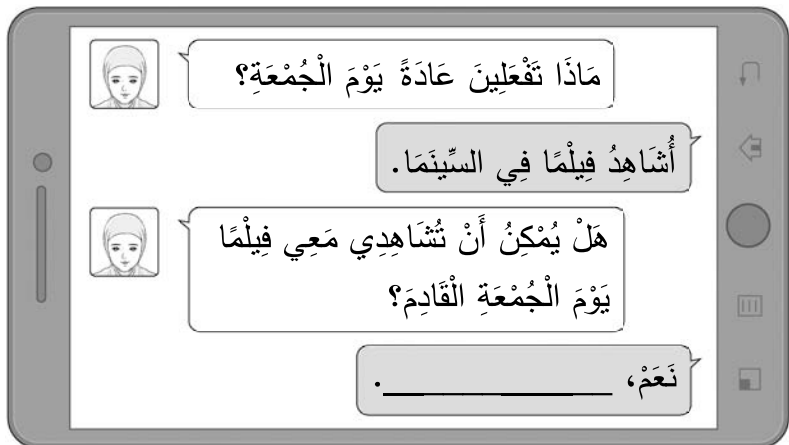
12. 그림과 대화의 내용으로 보아 عَمَّانُ의 어제와 오늘의 날씨는? [1점]



A : كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ فِي عَمَّانَ أَمْسَ؟
 B : كَانَ غَائِمًا.
 A : وَكَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟
 B : يَسْقُطُ الثَّلْجُ.

- | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| | 어제 | 오늘 | | 어제 | 오늘 |
| ① | | | ② | | |
| ③ | | | ④ | | |
| ⑤ | | | | | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



مَاذَا تَفْعَلِينَ عَادَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟
 أَشَاهِدُ فِيلْمًا فِي السِّيْنَمَا.
 هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدِي مَعِي فِيلْمًا
 يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ؟
 نَعَمْ، _____.

- ① أَنَا آسِفٌ ② أَلْفُ مَبْرُوكٍ ③ فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ
- ④ لَسْتُ مُوَافِقًا ⑤ أَلْفَاثُورَةٌ، لَوْ سَمَحْتَ

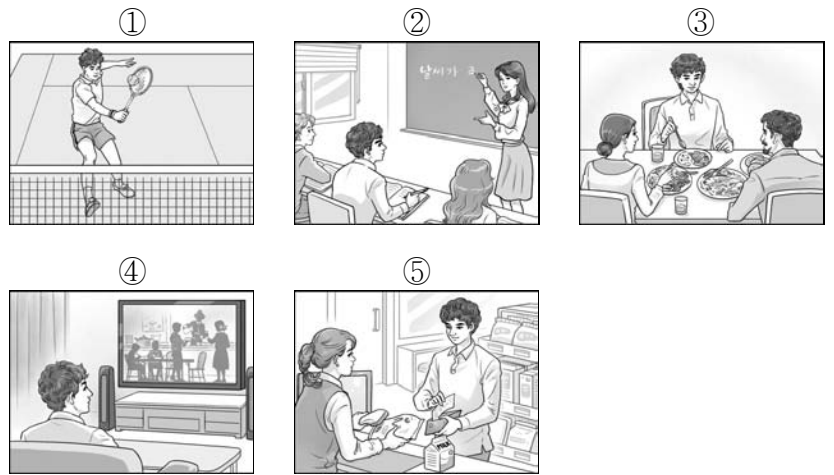
14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

مِين سُو: مَرْحَبًا. إِسْمِي مِين سُو، مَا اسْمُكَ؟
 مُحَمَّدٌ : مَرْحَبًا بِكَ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ.
 مِين سُو: أَنَا كُورِيٌّ، وَأَنْتَ؟
 مُحَمَّدٌ : _____.

- ① أَنْتَ طَالِبٌ ② هُوَ صَدِيقِي ③ هِيَ لَطِيفَةٌ
- ④ أَنَا تُونِسِيٌّ ⑤ هُوَ مُدِيرٌ فِي الْبَنْكِ

15. 글의 내용으로 보아 خَالِدٌ이 한 일로 알맞지 않은 것은?

فِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ لَعِبَ خَالِدٌ التَّنِيسَ، وَبَعْدَ الظُّهْرِ تَتَاوَلَ
 الغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَفِي الْمَسَاءِ دَرَسَ اللُّغَةَ الْكُورِيَّةَ فِي الْمَعْهَدِ،
 وَفِي اللَّيْلِ شَاهَدَ التَّلْفِيزِيُونَ.



16. 초대장을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

دَعْوَةٌ
 تَنْشُرُفُ مَدْرَسَةُ الرِّيَاضِ الثَّانَوِيَّةُ بِدَعْوَتِكُمْ لِحَفْلَةِ التَّخْرُجِ
 يَوْمَ الْخَمِيسِ ٢٨ مَآيُو ٢٠٢٠م
 أَلْسَاعَةٌ ٩ مَسَاءً
 فِي صَالَةِ فَيْصَلٍ بِالْمَدْرَسَةِ
 شُكْرًا لَكُمْ

* التَّخْرُجُ : 졸업

- ① 졸업식은 목요일에 열린다.
- ② 졸업식은 저녁 9시에 열린다.
- ③ 졸업식은 휴에서 열린다.
- ④ 졸업식은 2020년 4월 28일에 열린다.
- ⑤ الرِّيَاضُ 고등학교의 졸업식 초대장이다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَلُو، هَذَا مَطْعَمٌ "الْفُدُسُ"، أَيُّ خِدْمَةٍ؟
 B : لِيَتَلَاثَةِ أَشْخَاصٍ مَسَاءَ الْيَوْمِ.
 A : بِاسْمِ مَنْ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ؟
 B : بِاسْمِ حَسَنِ وَفِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
 A : حَاضِرٌ.

- ① أَنَا عَطْشَانٌ ② أُعْطِيكَ دَوَاءً
- ③ إِمْسِ عَلَى طُولِ ④ الْوَلَدُ كَسَلَانٌ
- ⑤ أُرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ مَائِدَةً

18. 그림과 대화의 내용으로 보아 버스가 출발하는 시각은?



عَلِيٌّ : مَتَى يُغَادِرُ الْأُوْتُوْبِيسُ إِلَى مَدِينَةِ سِيُول، يَا سُو مِين؟
 سُو مِين : بَعْدَ رُبْعِ سَاعَةٍ.
 * يُغَادِرُ : 출발한다



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : أَهْلًا وَسَهْلًا. مَاذَا تُرِيدُ؟
 B : أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ فُسْتَانًا لِبِنْتِي.
 A : مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْفُسْتَانِ الْأَبْيَضِ؟
 B : جَمِيلٌ، _____ كَثِيرًا. سَأَحْذُهُ.
 A : تَفَضَّلْ.

- ① يُعْجِبُنِي ② هَذَا وَاجِبِي ③ لَا أَظُنُّ ذَلِكَ
 ④ هَذَا غَيْرُ مُنَاسِبٍ ⑤ الشَّارِعُ وَاسِعٌ وَتَطْيِيفٌ

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَاذَا بِكَ؟
 B : _____ فِي قَدَمِي الْيُمْنَى.
 A : لِمَذَا؟
 B : لِأَنَّي وَقَعْتُ عَلَى الْأَرْضِ أَمْسٍ.
 A : أَتَمَنَّى لَكَ شِفَاءً سَرِيعًا.
 * شِفَاءً : 쾌유

- ① عِنْدِي صُدَاعٌ ② خُذِ الدَّوَاءَ ③ السَّعْرُ رَخِيصٌ
 ④ هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ ⑤ أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ

21. 그림과 대화의 내용으로 보아 مَرِيْمٌ가 지불해야 할 금액은?



مَرِيْمٌ : بِكَمْ تَذَكِّرُهُ الْمِتْرُو إِلَى مَحَطَّةِ الْمَعَادِي؟
 الْمُؤَطَّفُ : بِسَبْعَةِ جُنَيْهَاتٍ.
 مَرِيْمٌ : أَعْطِنِي ثَلَاثَ تَذَاكِرٍ، مِنْ فَضْلِكَ.
 الْمُؤَطَّفُ : تَفَضَّلِي.

- ① ١٤ جُنَيْهًا ② ١٧ جُنَيْهًا ③ ٢١ جُنَيْهًا
 ④ ٢٥ جُنَيْهًا ⑤ ٣٠ جُنَيْهًا

22. 글에 언급된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

إِسْمِي فَاطِمَةٌ. أَنَا أُسْتَاذَةٌ فِي جَامِعَةِ بَغْدَادَ. أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ مَعَ أُسْرَتِي. هَوَايَتِي هِيَ الرَّسْمُ وَالسَّقْرُ.

<보 기>

- (a) 국적 (b) 주소 (c) 직업 (d) 취미

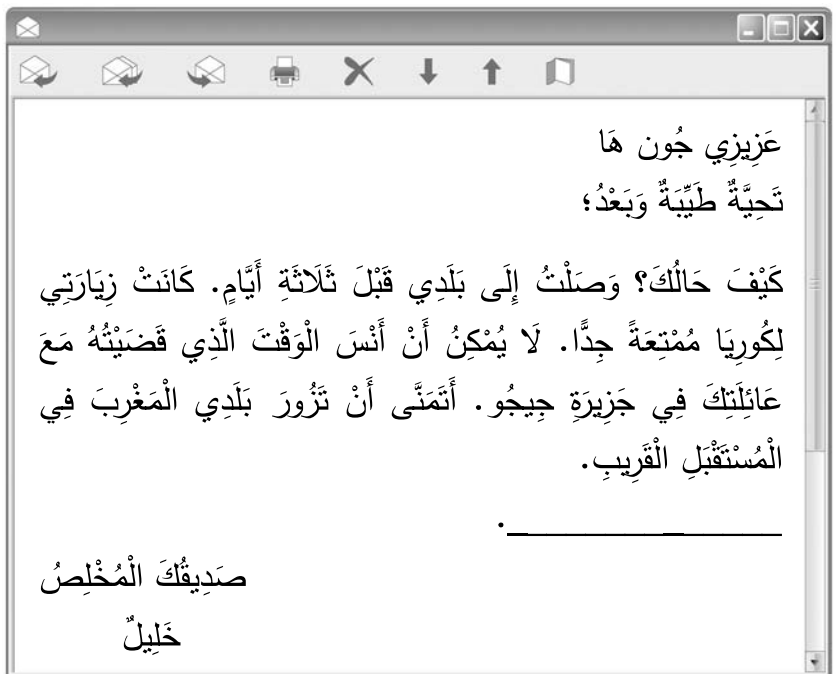
- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
 ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : أَلُو، هَلِ السَّيِّدُ كَيْمٌ مَوْجُودٌ؟
 B : نَعَمْ، _____؟
 A : أَنَا صَدِيقُهُ سَلِيمٌ مِنَ الْعِرَاقِ.
 B : لِحِظَةٍ.

- ① هَلْ عِنْدَكَ رَأْيٌ ② مَنْ يَتَكَلَّمُ ③ مَاذَا تَدْرُسُ
 ④ كَمْ تَمُنُّ هَذَا الْكِتَابِ ⑤ أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① عَجِيبٌ ② حَرَامٌ عَلَيْكَ ③ إِلَى الْيَمِينِ
 ④ سَلَّمَ لِي عَلَى عَائِلَتِكَ ⑤ مَمْنُوعُ التَّصْوِيرِ

25. 윗글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

- ① خَلِيلٌ은 3일 전에 귀국했다.
 ② خَلِيلٌ은 1주일간 한국을 방문했다.
 ③ خَلِيلٌ은 한국 방문이 매우 즐거웠다.
 ④ خَلِيلٌ은 هَا جُون가 모로코를 방문하기 바란다.
 ⑤ خَلِيلٌ은 هَا جُون의 가족과 제주도에서 시간을 보냈다.


26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : هل تَسْتَحْدِمُ الدَّوْلُ العَرَبِيَّةُ عُمْلَةً وَاحِدَةً؟
 B : لا. الدَّوْلُ العَرَبِيَّةُ تَسْتَحْدِمُ عُمْلَاتٍ مُخْتَلِفَةً.
 A : ما هِيَ العُمْلَةُ السُّعُودِيَّةُ؟
 B : هِيَ ____ .

* عُمْلَةٌ : 통화

- ① جُنَيْهٌ ② دِرْهَمٌ ③ رِيَالٌ ④ لَيْرَةٌ ⑤ دِينَارٌ

27. طه حُسَيْنِ에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



طه حُسَيْنِ (١٨٨٩م-١٩٧٣م) كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ كَبِيرٌ فِي تَارِيخِ الأَدَبِ العَرَبِيِّ الحَدِيثِ. دَرَسَ فِي جَامِعَةِ الأزْهَرِ وَجَامِعَةِ القَاهِرَةِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى فَرَنْسَا لِمُتَابَعَةِ الدَّرَاسَةِ. عَادَ إِلَى مِصْرَ، وَعَمَلَ أَسْتَاذًا لِلأَدَبِ العَرَبِيِّ بِجَامِعَةِ القَاهِرَةِ. كَتَبَ الكَثِيرَ مِنَ الأَعْمَالِ الأَدَبِيَّةِ المَشهُورَةِ مِثْلَ كِتَابِ "الأَيَّامُ"، وَتَحَدَّثَ فِي هَذَا الكِتَابِ عَنِ حَيَاتِهِ الشَّخْصِيَّةِ وَدِرَاسَتِهِ فِي مِصْرَ وَفَرَنْسَا.

* مُتَابَعَةٌ : 지속

- ① 이집트 작가이다.
- ② القاهرة 대학교의 교수로 재직했다.
- ③ 학업을 지속하기 위해 영국으로 갔다.
- ④ القاهرة 대학교와 الأزهر 대학교에서 공부했다.
- ⑤ "الأيام"에서 자신의 삶과 학업에 대해 이야기했다.

28. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

فِي العَالَمِ العَرَبِيِّ مُدُنٌ مُهِمَّةٌ مِثْلُ مَكَّةَ فِي السُّعُودِيَّةِ وَالقَاهِرَةَ فِي مِصْرَ وَدُبَيَّ فِي الإِمَارَاتِ. مَكَّةُ مَدِينَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ مُهِمَّةٌ، فَيَسَافِرُ كَثِيرٌ مِنَ المُسْلِمِينَ فِي العَالَمِ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ لِلحَجِّ. فِي القَاهِرَةَ أَمَاكِنُ سِيَاحِيَّةٌ كَثِيرَةٌ كَالأَهْرَامِ وَسُوقِ خَانَ الخَلِيلِيِّ، وَلِذَلِكَ يَزُورُ القَاهِرَةَ السِّيَاحُ الكَثِيرُونَ مِنْ كُلِّ أُنْحَاءِ العَالَمِ. أَمَا دُبَيُّ فَهِيَ أَحَدُ المَرَاكِزِ العَالَمِيَّةِ لِلتَّجَارَةِ وَالمَالِ.

* المَالِ : 금융 * السِّيَاحُ : 관광객들 * الأَهْرَامِ : 피라미드들

<보 기>

- (a) مَكَّةُ는 사우디아라비아의 수도이다.
- (b) 무슬림들은 الحَجَّ를 위해 مَكَّةَ를 방문한다.
- (c) خَانَ الخَلِيلِيِّ는 القاهرة의 오래된 이슬람 사원이다.
- (d) دُبَيُّ는 금융과 무역의 세계적인 중심지 중 하나이다.

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

29. 아랍 석유 수출국 기구(المُنظَمَةُ الأَقْطَارِ العَرَبِيَّةِ المُصَدَّرَةِ لِلبِتْرُولِ)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?



أُنشِئَتْ مُنظَمَةُ الأَقْطَارِ العَرَبِيَّةِ المُصَدَّرَةِ لِلبِتْرُولِ "أوابك" فِي يَنَآيِرِ عَامِ ١٩٦٨م لِأَنَّ جَامِعَةَ الدَّوْلِ العَرَبِيَّةِ اعْتَبَرَتْ النِّقْطَةَ مُهِمًّا لِاِقْتِصَادِ الدَّوْلِ العَرَبِيَّةِ بِشَكْلِ خَاصٍّ. تَعْمَلُ "أوابك" عَلَى تَعزِيزِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الدَّوْلِ الأَعْضَاءِ فِي مِيْدَانِ النِّقْطِ. عَدَدُ الدَّوْلِ الأَعْضَاءِ ١١ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً.

* أنشئت: 창설되었다 * تعزيز التعاون: 협력 강화
 * الدول الأعضاء: 회원국

- ① 회원국이 11개이다.
- ② 1968년에 창설되었다.
- ③ 본부가 바레인에 있다.
- ④ 석유에 대한 아랍 연맹의 관심으로 창설되었다.
- ⑤ 회원국 간 석유 분야의 협력 강화를 위해 일한다.

30. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



مُنذُ بَدَايَةِ القَرْنِ العَشْرِينَ أَصْبَحَتْ مِصْرُ مَرَكَزًا رَئِيسِيًّا لِلْمُوسِيقَى العَرَبِيَّةِ، لِأَنَّ مِصْرَ حَافِظَتْ عَلَى الطَّابِعِ التَّقْلِيدِيِّ لِلْمُوسِيقَى العَرَبِيَّةِ. ثُمَّ جَاءَ لُبْنَانُ كَمَرَكِزٍ ثَانٍ لِلْمُوسِيقَى العَرَبِيَّةِ. وَبَدَأَتْ المُوسِيقَى العَرَبِيَّةُ تَتَأَثَّرُ بِالمُوسِيقَى العَرَبِيَّةِ الحَدِيثَةِ. مِنْ أَهَمِّ الفَنَّانِينَ العَرَبِ أُمُّ كَلْتُومٍ مِنْ مِصْرَ، وَفَيْرُوزُ مِنْ لُبْنَانَ.

* الطَّابِعُ : 특성 * تتأثر بـ... : ~에서 영향을 받는다
 * الفَنَّانِينَ : 예술인들

- ① أم كلثوم은 이집트 예술인이다.
- ② 많은 아랍 예술인들이 시리아에서 활동했다.
- ③ 알제리는 아랍 음악의 제2의 중심지가 되었다.
- ④ 서구 음악은 아랍 음악에서 많은 영향을 받았다.
- ⑤ 요르단은 아랍 음악의 전통적 특성을 보존하려고 노력했다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	①	2	17	⑤	2	25	②	2
2	②	1	10	②	1	18	①	2	26	③	1
3	②	2	11	②	1	19	①	2	27	③	2
4	①	2	12	④	1	20	⑤	2	28	④	2
5	⑤	1	13	③	2	21	③	2	29	③	2
6	④	1	14	④	2	22	⑤	1	30	①	2
7	①	2	15	⑤	2	23	②	1			
8	③	2	16	④	2	24	⑤	2			

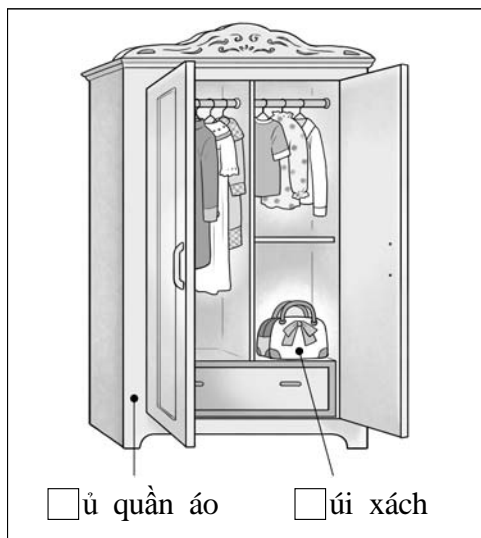
제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (베트남어 I)

성명

수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



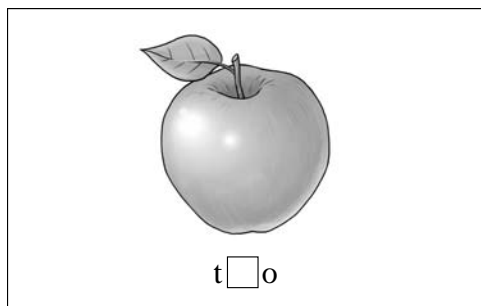
- ① b
- ② đ
- ③ m
- ④ t
- ⑤ v

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Hôm qua, tôi gặp thầy Sơn ở trường.

- ① ghé
- ② già
- ③ gnu
- ④ gnhớ
- ⑤ gtheo

3. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



- ① a
- ② à
- ③ á
- ④ ạ
- ⑤ á

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Em có _____ nước không?
B: Không, em mới uống rồi ạ.

- ① cười
- ② khát
- ③ khóc
- ④ ngồi
- ⑤ nuôi

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Em biết nói _____ Anh không?
○ Từ đây đến đó mất khoảng 3 _____.

- ① môn
- ② tre
- ③ phút
- ④ sông
- ⑤ tiếng

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh Tuấn tốt bụng thật đấy!
B: Ủ. Anh Tuấn (a) tốt bụng (b) vui tính.

- | | | | | | |
|---|-----|-------|---|------|------|
| | (a) | (b) | | (a) | (b) |
| ① | nếu | thì | ② | vừa | vừa |
| ③ | chỉ | thôi | ④ | càng | càng |
| ⑤ | tuy | nhưng | | | |

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Bác để xem khám
- ② Để bác khám xem
- ③ Khám xem bác để
- ④ Xem bác khám để
- ⑤ Xem khám bác để

8. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Anh không là phải giáo viên.
b. Sang-min được cô Hương khen.
c. Điều các sinh viên ở đây học giỏi.
d. Chúng ta ăn cơm rồi đi mua sắm nhé.

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① mà
- ② hơi
- ③ hơn
- ④ khá
- ⑤ kia

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- a. Chào em
 - b. Chị khỏe
 - c. Không sao
 - d. Rất vui được gặp em

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

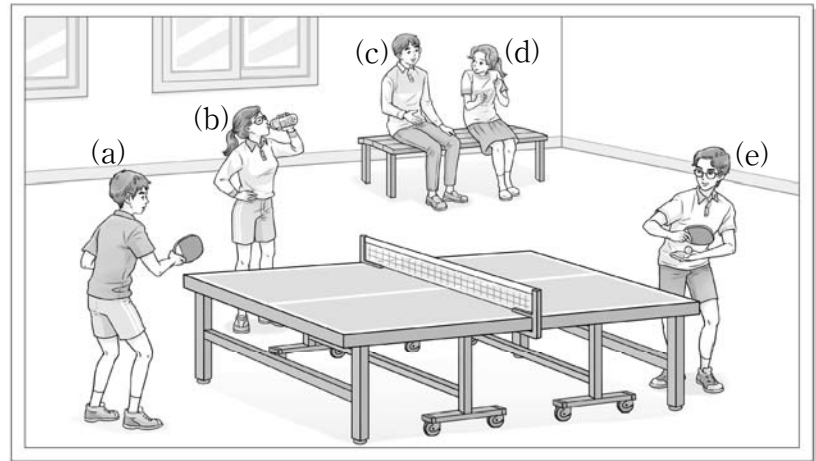
11. Lan의 가족에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Gia đình Lan có 5 người: bố mẹ, anh trai, chị gái và Lan. Bố mẹ Lan là luật sư. Lan và chị gái đang học đại học, còn anh trai Lan đang làm việc tại một công ty ở Hàn Quốc.

- ① Lan은 회사원이다.
- ② 아버지는 변호사이다.
- ③ 어머니는 대학교수이다.
- ④ 언니는 한국에서 일한다.
- ⑤ 오빠는 5년 전에 결혼했다.

12. 대화의 내용으로 보아 Minh은?

A: Đây là ảnh các bạn của con ạ.
 B: Thế trong ảnh có Minh, bạn thân của con không?
 A: Có ạ. Minh là người đang chơi bóng bàn, mặc áo ngắn tay và đeo kính.



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nhà hàng này ngon nhỉ!
 B: Bạn muốn gọi thêm gì nữa không?
 A: Thôi, mình _____.
 B: Vậy, mình tính tiền nhé.

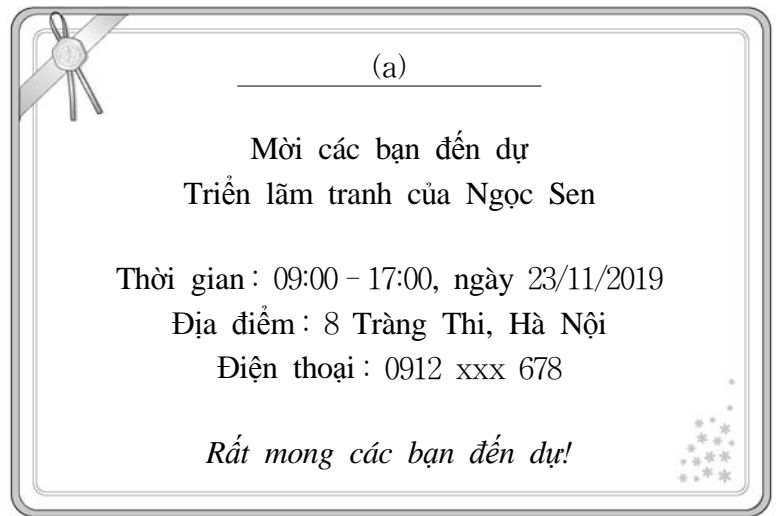
- ① vẫn đói
- ② chưa no
- ③ ăn đủ rồi
- ④ cần gọi thêm
- ⑤ muốn ăn nữa

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bây giờ, cậu thấy trong người thế nào?
 B: Tớ _____.
 A: Thế thì, cậu không cần đi bệnh viện nữa nhỉ.

- ① khỏi rồi
- ② là bạn của cậu
- ③ muốn làm y tá
- ④ nên đi bệnh viện
- ⑤ phải đến bệnh viện

15. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Lý lịch
- ② Thư mời
- ③ Tìm người
- ④ Giới thiệu sách mới
- ⑤ Quảng cáo điện thoại

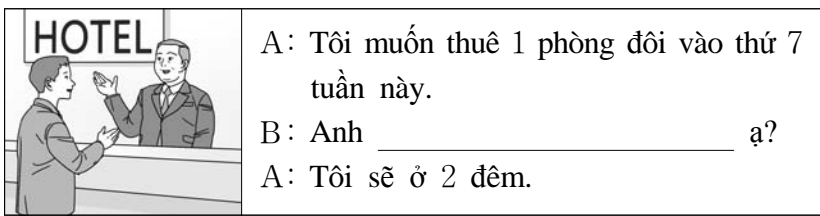
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Tôi muốn mua vé máy bay _____.
 B: Chiều hôm nay _____ ạ.
 A: Vậy, sáng ngày mai có chỗ không?
 B: Còn vé 8 giờ ạ. Anh mua vé một chiều hay khứ hồi?
 A: Cho tôi _____.
 B: Dạ, vâng ạ.

- <보 기>
- a. vé một chiều
 - b. không còn chỗ
 - c. đi Đà Nẵng chiều hôm nay

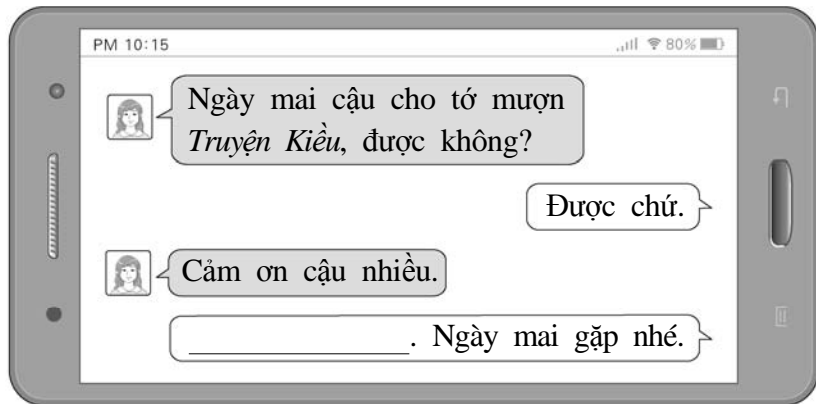
- ① a - c - b
- ② b - a - c
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ở mấy đêm
- ② trả phòng nào
- ③ sẽ đến đây bằng gì
- ④ thuê cho mấy người
- ⑤ muốn đặt phòng loại nào

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



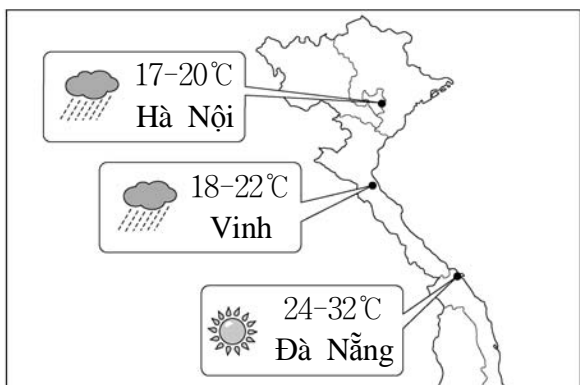
- ① Cảm ơn ② Cho tớ hỏi ③ Không được
- ④ Không có gì ⑤ Không đồng ý

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Khi rồi, em thường làm gì?
 B: _____.
 A: Anh cũng thích xem phim, nhất là phim hài. Còn em?
 B: Em thích phim ma.

- ① Em thường xem phim
- ② Em thích chơi bóng rổ
- ③ Anh trai em là diễn viên
- ④ Mọi người ghét xem phim
- ⑤ Sở thích của em là leo núi

20. 세 도시에 관한 날씨 정보를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① Vinh trời mưa.
- ② Hai thành phố trời nắng.
- ③ Nhiệt độ thấp nhất ở Hà Nội là 20°C.
- ④ Nhiệt độ cao nhất ở Đà Nẵng là 24°C.
- ⑤ Nhiệt độ cao nhất ở Hà Nội và Vinh bằng nhau.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Nghỉ hè rồi. Em có đi đâu không?
 B: Em định đi Đà Lạt và Nha Trang.
 A: Em định đi _____?
 B: Khoảng 10 ngày ạ.

- <보 기>
- a. vào ngày nào b. trong bao lâu
 - c. bao nhiêu ngày d. bằng phương tiện gì

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Giáo viên : Bài hôm nay đến đây là hết.
 Em _____?
 Học sinh : Dạ, em đã hiểu bài rồi ạ.
 Giáo viên : Tốt quá! Ngày mai, chúng ta tiếp tục học.

- ① dạy ở đâu ② làm nghề gì
- ③ lấy bút của ai ④ thi vào thứ mấy
- ⑤ hiểu hết rồi chứ

23. B가 이번 주 일요일에 하려는 일이 아닌 것은?

A: Chủ nhật này, cậu đi chụp ảnh với tớ nhé?
 B: Chiều chủ nhật, được không? Sáng tớ học vẽ, sau đó còn phải đi chợ với mẹ.
 A: Được. Hẹn 2 giờ chiều chủ nhật nhé. Chụp ảnh xong chúng ta cùng đi ăn kem.
 B: Đồng ý.



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Lâu lắm mới gặp chị. Chị đã lập gia đình chưa?
 B: Rồi, chị _____ . Còn em?
 A: Em chưa có gia đình ạ.

- <보 기>
- a. còn độc thân b. có gia đình rồi
 - c. vẫn chưa lập gia đình d. kết hôn cách đây 2 năm

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tôi có thể giúp gì cho anh?
 B: Tôi muốn mua áo này nhưng không thích màu này lắm.
 A: _____?
 B: Tôi thích màu xanh.

- ① Giá bao nhiêu ② Sao áo này đắt thế
- ③ Anh thích màu gì ④ Anh mặc áo này ở đâu
- ⑤ Anh có màu khác không

26. Hải Phòng에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Hải Phòng là thành phố cảng và là một trong 5 thành phố trực thuộc Trung ương của Việt Nam. Đến tháng 4 năm 2019, dân số Hải Phòng là trên 2 triệu người, đứng thứ 3 về dân số trong 5 thành phố này. Hiện nay, Hải Phòng là một trong những trung tâm kinh tế, du lịch lớn của Việt Nam.

* thành phố trực thuộc Trung ương : 중앙 직할시
* dân số : 인구

- ① 항구 도시이다.
- ② '바닷바람'이라는 의미이다.
- ③ 베트남 남부에 위치해 있다.
- ④ 베트남 마지막 왕조의 수도였다.
- ⑤ 베트남에서 4번째로 인구가 많은 도시이다.

27. Hồ Tây에 관한 글에서 언급된 것은?



Thủ đô Hà Nội có rất nhiều hồ. Trong đó, Hồ Tây là hồ lớn nhất, rộng khoảng 500 héc-ta. Đây là một điểm du lịch rất nổi tiếng của thành phố. Xung quanh hồ có nhiều di tích lịch sử văn hóa như chùa Trấn Quốc, chùa Kim Liên... Hàng ngày, có rất nhiều người đến Hồ Tây để ngắm phong cảnh.

* héc-ta : 헥타르 * di tích : 유적

- ① 수심 ② 건설 연도 ③ 관련 전설
- ④ 서식 어종 ⑤ 소재 도시

28. Ngày Nhà giáo Việt Nam에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Ngày 20 tháng 11 là Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đây là ngày đặc biệt với các thầy cô và học sinh. Ở các trường học thường có nhiều chương trình kỷ niệm. Vào dịp này, học sinh thường đến thăm, tặng hoa và quà cho các thầy cô để bày tỏ lòng cảm ơn.

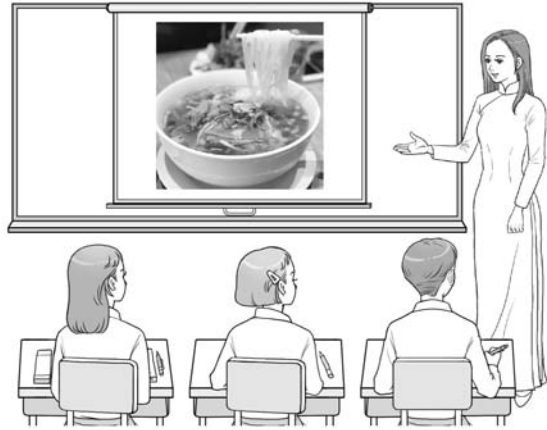
* bày tỏ : 표현하다 * lòng : 마음

<보 기>

- a. 11월 20일이다.
- b. 국가 지정 공휴일이다.
- c. 선생님이 학생에게 음식을 요리해 준다.
- d. 학생은 보통 선생님을 방문하여 꽃과 선물을 드린다.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



Cô Lê : Các em có biết về món ăn này không?
 Ha-na : Dạ, món phở ạ. Đây là một món ăn truyền thống của Việt Nam.
 In-ho : Bánh phở được làm từ gạo. Nước dùng thường được nấu từ xương.
 So-mi : Phở có nhiều loại như phở bò, phở gà...
 Cô Lê : Đúng rồi. Các em giỏi quá!

* gạo : 쌀 * xương : 뼈

- ① Người Việt chỉ ăn phở gà.
- ② Bánh phở được làm bằng xương.
- ③ Mọi người không ăn phở vào bữa sáng.
- ④ Phở là món ăn truyền thống của Việt Nam.
- ⑤ Phở thường có nước dùng được làm từ gạo.

30. 글의 내용이 공통으로 가리키는 인물은? [1점]

- Ông đã từng là Chủ tịch nước Việt Nam.
 - Người Việt Nam thường gọi ông là Bác Hồ.
 - Ở Việt Nam có một thành phố lớn được mang tên ông.
- * chủ tịch : (국가)주석

- ① Lê Duẩn ② Nguyễn Trãi
- ③ Hồ Chí Minh ④ Lý Thường Kiệt
- ⑤ Võ Nguyên Giáp

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	③	1	17	①	1	25	③	2
2	①	2	10	②	2	18	④	1	26	①	2
3	⑤	2	11	②	1	19	①	1	27	⑤	2
4	②	1	12	⑤	2	20	①	2	28	②	2
5	⑤	2	13	③	2	21	③	2	29	④	2
6	②	2	14	①	2	22	⑤	1	30	③	1
7	②	2	15	②	1	23	①	2			
8	④	2	16	⑤	2	24	④	2			

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 조선 후기 화가 최북의 대표작이라고 알려진 그림을 소개합니다. 이 그림에 대해 이야기해 볼까요?
 가은: 초가 정자와 나무 두 그루는 세밀하게 묘사되었고 계곡의 숲은 짙게 그려졌네요.
 민석: 그런데 정자에 사람이 보이지 않아요. 그림 속 어디에도 사람의 모습을 찾을 수가 없어요.
 교사: 제대로 보았어요. 이 작품은 사람이 없는 빈산의 모습을 그린 것이랍니다. 그래서 이 그림을 ‘(㉠) 山無人圖’라고 한답니다.

- ① 公 ② 宇 ③ 雲 ④ 高 ⑤ 空

2. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

다음 단어에 대해 알아보을까요?

㉠ '脫皮'와 음이 같아요.

㉡ '큰 물결이 지나간 뒤에 일어나는 잔물결'이라는 의미입니다.

餘波

㉢ 유의어로는 '避害'가 있어요.

㉣ "폭우의 餘波로 채소 가격이 폭등했다."와 같이 쓸 수 있어요.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
 ④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]

음은 '犯'과 같아.

갑골문으로는 이렇게 생겼어.

총획은 '口'와 같아.

이 글자 앞에 '平'을 결합하면 '뛰어나거나 색다른 점이 없이 보통임.'을 뜻하는 말로 쓰여.

- ① 凡 ② 甘 ③ 丹 ④ 井 ⑤ 干

4. 상대되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>

ㄱ. 離 - 別 ㄴ. 思 - 考
 ㄷ. 朝 - 夕 ㄹ. 得 - 失

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

원래의 뜻 확장된 뜻

어지럽게 춤을 춤. 함부로 나서서 마구 날뛴.

- ① 群舞 ② 妄動 ③ 亂舞 ④ 亂立 ⑤ 鼓舞

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]

→ ㉠

↓

↓

↓

【가로 열쇠】
이름만 있고 실속이 없음.

【세로 열쇠】
명성이 헛되이 전해진 것이 아님.

- ① 實 ② 無 ③ 聲 ④ 名 ⑤ 傳

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 除 ② 消 ③ 所 ④ 掃 ⑤ 騷

8. 글에서 말하고자 하는 것은? [1점]

사람들은 대부분 나이 들어 경험이 많아지면 아랫사람에게 물으려 하지 않는다. 그러므로 죽을 때까지 모른다. 또한 남에게 도의를 먼저 깨달았다고 자처하기 때문에 모르는 게 있다고 말할 수 없다. 그러므로 아랫사람에게 물으려 하지 않는다. 모르는 것을 물으려 하지 않는 데에서 온갖 단서가 생기고, 남과 자신을 속여서 죽을 때까지 모르게 된다.
- 장재 -

- ① 不恥下問 ② 三遷之教 ③ 塞翁之馬
- ④ 面從腹背 ⑤ 聞一知十

9. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 代 ② 話 ③ 華 ④ 休 ⑤ 和

10. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 들어갈 것은?

男子先生爲(㉠), 後生爲弟. 男子謂女子先生爲姊, 後生爲(㉡).
- 『이야』 -

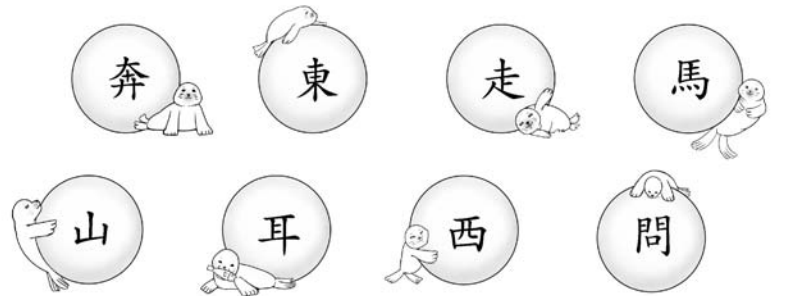
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ㉠ | ㉡ | | ㉠ | ㉡ |
| ① | 兄 | 妹 | ② | 師 | 婦 |
| ③ | 兄 | 婦 | ④ | 師 | 妹 |
| ⑤ | 夫 | 婦 | | | |

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

寒又添寒, 苦而益苦.
- 『동언해』 -

- ① 錦上添花 ② 同苦同樂 ③ 多多益善
- ④ 雪上加霜 ⑤ 唇亡齒寒

12. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 묻는 말에 엉뚱한 대답만 하네.
- ② 이리저리 바쁘게도 돌아다니는군.
- ③ 하는 말마다 한 귀로 흘려버리는군.
- ④ 시간이 없어서 대충 볼 수밖에 없네.
- ⑤ 잘잘못은 따져 보지도 않고 화부터 내네.

13. 광고의 내용과 관계있는 것은?



- ① 見小利, 則大事不成.
- ② 人無遠慮, 必有近憂.
- ③ 自重其身者, 人不敢輕之.
- ④ 患生於所忽, 禍發於細微.
- ⑤ 三日之程, 一日往, 十日臥.

14. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 愛人無可憎, (㉠)人無可愛.
- 『순오지』 -
○ 同欲者相(㉡), 同憂者相親.
- 『전국책』 -

- ① 改 ② 恩 ③ 憎 ④ 親 ⑤ 好

15. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

(㉠), 無說己之長. - 최원 -

<보 기>

가	나	다	라	마
之	無	道	短	人

- ① 나 - 가 - 마 - 라 - 다 ② 나 - 다 - 마 - 가 - 라
- ③ 다 - 나 - 마 - 가 - 라 ④ 다 - 마 - 나 - 라 - 가
- ⑤ 마 - 다 - 나 - 라 - 가

16. 글의 내용과 관계있는 것은?

사슴을 쫓으면서도 산을 보지 못하고, 돈을 움켜 쥐면서도 사람을 보지 못하며, 아주 작은 것을 살피면서도 수레에 실은 나무는 보지 못하니, 이는 마음에 쏠리는 바가 있어 눈길이 다른 곳에 미칠 겨를이 없기 때문이다. - 이제현 -

- ① 欲識其人, 先視其友.
- ② 寬而見畏, 嚴而見愛.
- ③ 二人同心, 其利斷金.
- ④ 鏡不自照, 智不自料.
- ⑤ 心不在焉, 視而不見.

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

古人云：“國可滅，史不可滅。”蓋國，形也，史，神也。今韓之形毀矣，而神不可以獨存乎？此痛史之所以作也。神存而不滅，形有時而㉠復活矣. - 『한국통사』 -

17. ㉠의 독음으로 옳은 것은?

- ① 복고 ② 부흥 ③ 복구 ④ 부활 ⑤ 복귀

18. 윗글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

- ① 책의 분량
- ② 책의 구성
- ③ 책을 쓴 이유
- ④ 책을 쓴 기간
- ⑤ 책의 서술 방식

[19~21] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白日㉠依山盡, 黃河入海流.
欲㉡窮千里目, 更㉢上一層樓.
- 왕지환, 「등관작루(登鶴雀樓)」 -

(나) 春去花猶㉣在, 天晴谷自陰.
杜鵑啼白晝, 始㉤覺卜居深.
* 杜鵑(두견): 두견새 * 啼(제): 울다
- 이인로, 「산거(山居)」 -

19. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 기대다 ② ㉡: 곤궁하다 ③ ㉢: 오르다
- ④ ㉣: 있다 ⑤ ㉤: 깨닫다

20. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)의 운자(韻字)는 ‘盡’, ‘流’이다.
 ㄴ. (가)의 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
 ㄷ. (나)의 형식은 오언율시이다.
 ㄹ. (나)의 둘째 구는 ‘天晴 / 谷自陰’으로 띄어 읽는다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)는 시적 화자의 시선이 이동하고 있어.

② (가)는 선경후정(先景後情)의 기법을 사용하고 있어.

③ (나)에는 계절적 배경이 나타나 있어.

④ (가)와 (나)에는 덧없이 흘러가는 세월에 대한 아쉬움이 드러나 있어.

⑤ (가)와 (나)에는 모두 공간적 배경을 알 수 있는 시어가 사용되었어.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

子曰：“君子，㉠易事而難說也，說之不以道，不說也，及其使人也，器之。小人，難事而易說也，說之雖不以(㉡)，說也，及其使人也，求備焉。”
- 『논어』 -

22. ㉠과 음이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 貿易 ㄴ. 簡易 ㄷ. 容易 ㄹ. 安易

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 알맞은 것은?

- ① 難 ② 道 ③ 求 ④ 備 ⑤ 使

24. 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 군자는 섬기기는 쉬워도 기쁘게 하기는 어렵다.
② 소인은 섬기기도 어렵고 기쁘게 하기도 어렵다.
③ 군자는 도리에 맞지 않는 말을 남에게 하지 않는다.
④ 소인은 사람을 부릴 때 모두 다 잘하도록 도와준다.
⑤ 군자는 남에게 말을 할 때 자신의 그릇에 맞게 한다.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

李知事震箕，年七十五㉠登增廣科，誠㉡稀世之事也。初試
㉢赴洪川試所，及篇成，扶杖㉣携卷呈於試所曰：“八十老翁，
將向黃泉，誤㉤尋路，到洪川，呈卷而去。”考官相與㉥大笑曰：
“㉦此人不可屈。”
* 李震箕(이진기): 사람 이름
* 杖(장): 지팡이 * 呈(정): 드리다
- 『형설기문』 -

25. ㉠~㉦의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 합격하다 ② ㉡: 드물다 ③ ㉢: 나아가다
④ ㉣: 놓다 ⑤ ㉥: 찾다

26. ㉥와 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 護身 ② 日沒 ③ 徐行 ④ 大小 ⑤ 下校

27. 윗글의 내용으로 보아 ㉦의 의미로 옳은 것은?

- ① 이분은 너무 자주 뵈네요.
② 이분은 떨어뜨릴 수가 없겠소.
③ 이분은 문제를 잘못 읽으셨네요.
④ 이분은 시험이 끝나고 오셨네요.
⑤ 이분은 장소를 잘못 찾아온 것 같소.

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

王密，爲昌邑令，謁見，至夜，懷金十斤，以遺楊震。震曰：
“故人知㉠君，君不知故人，何也？”密曰：“暮夜，無知者。”震
曰：“天知，神知，我知，子知，何謂無知？”密(㉡)而出。
- 『후한서』 -

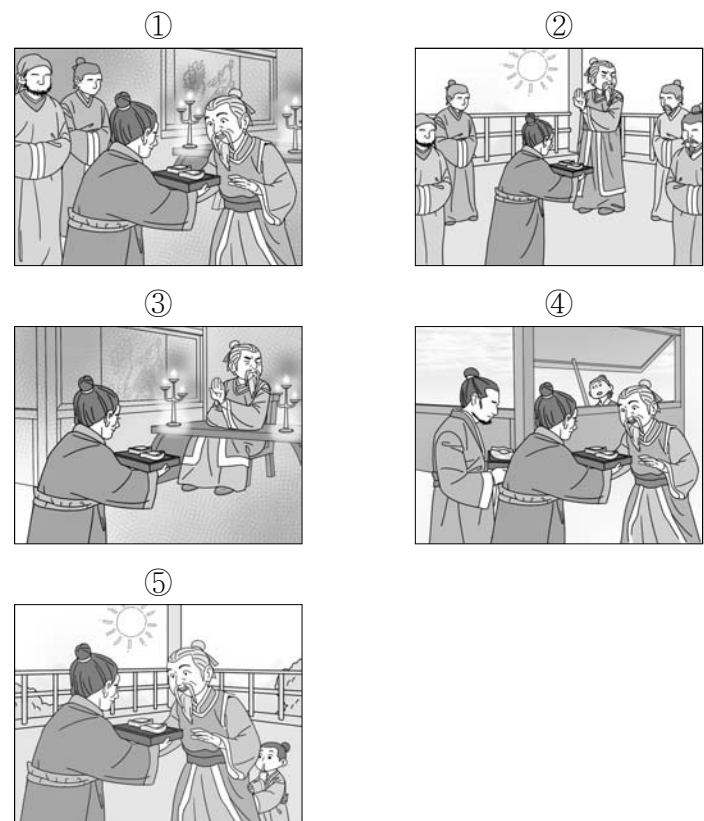
28. 윗글에서 ㉠과 같은 의미로 쓰인 것은?

- ① 天 ② 神 ③ 我 ④ 子 ⑤ 者

29. 윗글의 흐름으로 보아 ㉡에 알맞은 것은?

- ① 愧 ② 費 ③ 賀 ④ 媒 ⑤ 賣

30. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하십시오.

2020학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	⑤	1	17	④	2	25	④	2
2	③	2	10	①	2	18	③	2	26	③	1
3	①	1	11	④	2	19	②	2	27	②	2
4	⑤	1	12	②	2	20	③	2	28	④	2
5	③	1	13	④	2	21	④	2	29	①	2
6	④	1	14	③	2	22	⑤	2	30	③	2
7	②	1	15	②	1	23	②	2			
8	①	1	16	⑤	2	24	①	2			