

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)





성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은? [1점]

Mutter : Peter, räumst du endlich die Küche auf?  
Peter : Ja, gleich.

- ① Mai                      ② Baum                      ③ Euro
- ④ Museum                ⑤ Anzeige

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

			
DO□E	TÜ□E	G□BEL	TA□EL

- ① FEST                      ② HEFT                      ③ SAFT
- ④ WAND                    ⑤ ZAHN

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Hast du etwas zum Schreiben für mich?  
B : Ja, da hast du einen \_\_\_\_\_.  
A : Danke.

- ① Anzug                    ② Kuchen                    ③ Löffel
- ④ Bleistift                ⑤ Regenschirm

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Die Brücke ist zu \_\_\_\_\_ für Autos.  
○ Das Fußballteam hat \_\_\_\_\_ gespielt.  
○ Mit viel Wasser wird der Tee zu \_\_\_\_\_.


- ① dünn                      ② hart                        ③ klar
- ④ wenig                    ⑤ schwach

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jeden Tag stehe ich um halb sieben auf und gehe vor die Tür. Erst \_\_\_\_\_ ich tief Luft und mache zehn Minuten Gymnastik. Danach \_\_\_\_\_ ich die Zeitung.  
\* tief : 깊은, 깊게 \* Gymnastik : 체조

- ① hole                      ② lese                        ③ wähle
- ④ zeige                    ⑤ bringe

6. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



A : Entschuldigung, ich komme eine Viertelstunde später.  
B : \_\_\_\_\_. Ich warte.

- ① Das geht nicht                      ② Ich bin dagegen
- ③ Das stimmt nicht                    ④ Nichts zu danken
- ⑤ Das macht nichts

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Morgen früh fliege ich nach Italien zu meiner Tante.  
B : Ach, Tante Elke? Na, dann \_\_\_\_\_!  
A : Ja, das sage ich.

- ① viel Spaß
- ② guten Appetit
- ③ herzlich willkommen
- ④ schöne Grüße von mir
- ⑤ vielen Dank für die Einladung

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Bitte schön                      ② Was glauben Sie
- ③ Was darf es sein                    ④ Sie wünschen, bitte
- ⑤ Kann ich Ihnen helfen

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Wegen der Chemieprüfung habe ich einige Fragen.  
Kann ich am Samstag zu dir kommen?  
B : \_\_\_\_\_. Um welche Uhrzeit?  
A : Gegen drei.  
B : O. K.

- ① Ja, gern                              ② Wie schade
- ③ Leider nicht                        ④ Ich bin nicht da
- ⑤ Ich bin anderer Meinung

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Ihren Ausweis, bitte.  
 B: Hier, bitte sehr.  
 A: \_\_\_\_\_ werden Sie in Deutschland sein?  
 B: Ich bleibe vier Tage.

- ① Wo                      ② Warum                      ③ Mit wem
- ④ Wie oft                      ⑤ Wie lange

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: \_\_\_\_\_  
 B: Ich weiß es nicht. Hast du eine Idee?  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Gute Idee! Wollen wir sie zusammen kaufen gehen?  
 A: \_\_\_\_\_

<보 기>

- a. Ja, das machen wir.
- b. Wie wäre es mit einer Handtasche?
- c. Was schenken wir Beate zu Weihnachten?

- ① a - b - c                      ② b - a - c                      ③ b - c - a
- ④ c - a - b                      ⑤ c - b - a

12. 안내문의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

**Wir schließen einen Monat lang!**

Alles machen wir neu.  
 Sie können ab 20. November wieder bei uns einkaufen.

- ① 가게 임대                      ② 물건 경매                      ③ 임시 휴업
- ④ 정기 세일                      ⑤ 회원 모집

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Du siehst ja nicht gut aus. Was ist denn los?  
 B: \_\_\_\_\_. Ich gehe nach Hause.  
 A: Dann können wir heute nicht Tennis spielen.

- ① Ich habe Fieber
- ② Mein Kopf tut weh
- ③ Ich habe eine Erkältung
- ④ Es steht mir nicht schlecht
- ⑤ Ich habe gestern kaum geschlafen

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wann hast du deinen Musikunterricht?  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Gut, dann trinken wir vor dem Musikunterricht eine Tasse Kaffee zusammen.

- ① Vorgestern                      ② Heute Abend
- ③ Letzten Sonntag                      ④ Seit einem Monat
- ⑤ Vor zwei Stunden

15. 교통 표지판으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

[1점]



Hier darf man \_\_\_\_\_.

- ① parken                      ② aussteigen
- ③ nach rechts gehen                      ④ über die Straße gehen
- ⑤ nur in eine Richtung gehen

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Fährst du zum Supermarkt?  
 B: Ja. \_\_\_\_\_?  
 A: Nett von dir. Ich brauche ein Päckchen Nudeln.  
 B: Kein Problem.

- ① Wohin fährst du
- ② Fährst du zur Arbeit
- ③ Hast du etwas zu tun
- ④ Kann ich mit dir sprechen
- ⑤ Soll ich dir etwas mitbringen

17. 인터넷 광고에서 언급되지 않은 것은?

	<b>Hübsche 1-Zimmer-Wohnung</b> Marburg, Deutschland Wohnung     2 Gäste     1 Bett
Die Wohnung ist gut für einen günstigen Urlaub. Sie ist 40 m <sup>2</sup> groß und liegt in der Stadtmitte. Nur 59 Euro pro Tag.	

- ① Zeit des Urlaubs
- ② Zahl der Zimmer
- ③ Ort der Wohnung
- ④ Größe der Wohnung
- ⑤ Preis für eine Übernachtung

18. 초대장을 통해 알리려고 하는 것은? [1점]



- ① 결혼
- ② 생일
- ③ 입주
- ④ 입학
- ⑤ 졸업

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Ist Lea schon weg?  
 B: Ja, sie ist schon in die Schule gegangen.  
 A: Aber es ist doch erst sieben Uhr.  
 B: Sie geht \_\_\_\_\_ früher zur Schule.  
 A: Ach so.

<보 기>

a. nie                  b. ab und zu                  c. von Zeit zu Zeit

- ① a                                  ② c                                  ③ a, b
- ④ b, c                              ⑤ a, b, c

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich muss um fünf Uhr beim Arzt sein. Aber mein kleiner Sohn ist dann allein zu Hause.  
 B: \_\_\_\_\_. Ich passe hier auf ihn auf.  
 A: Wirklich? Ich danke dir!

- ① Bleib lieber zu Hause
- ② Spiel mit deinem Sohn
- ③ Mach dir keine Sorgen
- ④ Nimm deinen Sohn mit
- ⑤ Schick dem Arzt deinen Sohn

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Bist du mit meiner Kochkunst zufrieden?  
 B: Ja, \_\_\_\_\_.  
 A: Das freut mich.

- ① da hast du Recht                  ② ich nehme lieber Pizza
- ③ das Essen ist sehr lecker      ④ es schmeckt mir nicht gut
- ⑤ das interessiert mich nicht


22. 슈바르츠발트(Schwarzwald) 지역에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Der Schwarzwald liegt im Südwesten von Deutschland. Als Urlaubsort hat der Schwarzwald das ganze Jahr lang Saison, weil man hier viel machen kann: Ski fahren, Fahrrad fahren und wandern. Berühmt ist der Schwarzwald auch für seine Uhren. Seit 1670 baut man hier Uhren aus Holz.

\* Saison: 시즌, 성수기 \* Holz: 목재

- ① 시계로도 유명하다.                  ② 17세기에 조성되었다.
- ③ 독일의 남동쪽에 있다.              ④ 봄철에 방문객이 적다.
- ⑤ 일 년 내내 기후가 온화하다.

23. 슈퍼 방학 패스(Super-Ferien-Pass)에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

 Den Super-Ferien-Pass für nur 9 Euro können alle Berliner Kinder und Jugendlichen bis 18 Jahre benutzen. Etwa vier Wochen vor Beginn der Sommerferien bis zu ihrem Ende kann man den Pass an vielen Orten in Berlin bekommen. Er ist nicht nur in den Sommerferien, sondern auch während der ganzen Schulferienzeit gültig. Mit dem Pass sind viele Schwimmbäder frei. Der Besuch der Theater, Kinos und Museen ist mit dem Pass billiger.

\* Beginn: 시작 \* gültig: 유효한 \* Besuch: 방문

- ① Alle Berliner können den Pass benutzen.
- ② In den Winterferien ist der Pass nicht gültig.
- ③ In ganz Deutschland bekommt man den Pass.
- ④ Mit dem Pass kostet der Besuch vieler Schwimmbäder nichts.
- ⑤ Auch kurz nach den Sommerferien kann man den Pass kaufen.

24. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

In Deutschland isst man „Himmel und Erde“. Dieses Essen ist seit dem 18. Jahrhundert bekannt und besteht aus Äpfeln und Kartoffeln. Die Äpfel an den Bäumen sind dem Himmel nahe und die Kartoffeln wachsen in der Erde. Deshalb heißt es so. Dazu gibt es noch Wurst. Es ist ein einfaches Essen für jeden Tag.

\* Jahrhundert: 세기, 100년 \* nahe: 가까운  
\* wachsen: 자라다 \* Erde: 땅

- ① Zu „Himmel und Erde“ gibt es noch Wurst.
- ② Sonntags isst man kein „Himmel und Erde“.
- ③ Man kocht „Himmel und Erde“ meistens draußen.
- ④ Seit dem 18. Jahrhundert isst man Äpfel und Kartoffeln.
- ⑤ „Himmel und Erde“ ist das Lieblingsfrühstück aller Deutschen.



25. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



In Deutschland gibt es in der Stadt viele Kleingärten. Sie heißen nach dem deutschen Arzt Daniel Gottlob Schreber (1808-1861) „Schrebergärten“. Er meinte, sie sind für ein gesundes Leben sehr wichtig. Früher waren Gemüse und Obst aus dem Schrebergarten eine große Hilfe besonders für arme Leute. Heute sind diese kleinen Gärten ein Ort der Erholung für die Stadtbewohner.

\* Erholung : 휴양, 휴식 \* Bewohner : 주민

- ① Schreber war Arzt.
- ② Schreber hatte viele Kleingärten.
- ③ Schrebergärten findet man in der Stadt.
- ④ Schreber fand die Kleingärten gut für ein gesundes Leben.
- ⑤ Gemüse aus dem Schrebergarten war für arme Leute wichtig.

26. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Rund hundert Millionen Menschen haben Deutsch als Muttersprache. Fast alle von ihnen leben in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. In allen drei Ländern wird aber unterschiedliches Deutsch gesprochen. Selbst in Deutschland ist die deutsche Sprache nicht überall gleich: Es gibt verschiedene Dialekte. Aber in der Schule lernt man Hochdeutsch.

\* unterschiedlich : 서로 다른 \* selbst : ~조차  
\* Dialekt : 방언 \* Hochdeutsch : 표준 독일어

- ① 학교에서 독일어를 평가하는 방법
- ② 학교에서 독일어 방언을 배우는 이유
- ③ 표준 독일어가 만들어진 역사적인 유래
- ④ 독일어를 모어로 사용하는 사람들의 대략적인 수
- ⑤ 스위스 사람들이 사용하는 독일어의 일반적인 특징

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Tanzen ist Träumen mit den \_\_\_\_\_.

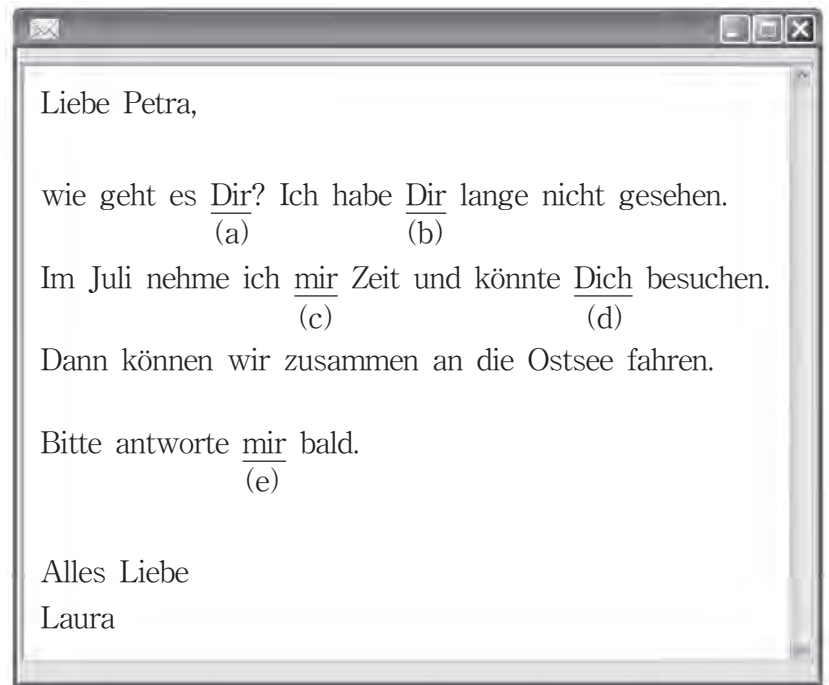
- ① Fuß                      ② Fuße                      ③ Füße
- ④ Fußen                    ⑤ Füßen

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ich schnitt das Schnitzel in Stücke.  
 b. Mein Vater bat mich um den Hausschlüssel.  
 c. Anke leihte zwei Fahrräder von ihrem Nachbarn.

- ① b                              ② c                              ③ a, b
- ④ a, c                          ⑤ a, b, c

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?



- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Das ist neue Möbel.  
 b. Menü zwei gefallen mir sehr.  
 c. Die beiden werden bald ein glückliches Paar.

- ① a                              ② c                              ③ a, b
- ④ b, c                          ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

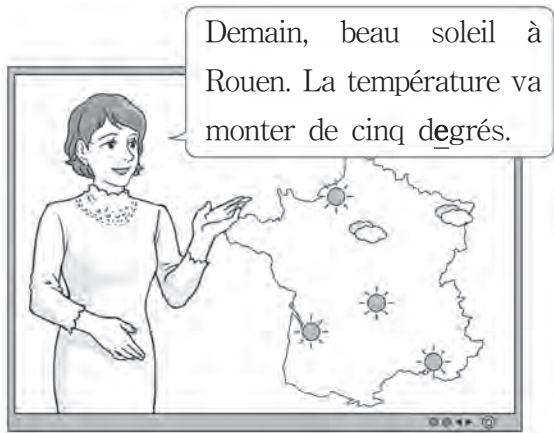
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어I)

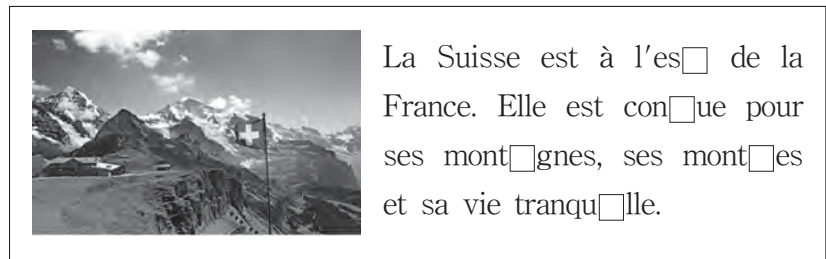
성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?



- ① vert                      ② poulet                      ③ festival
- ④ direction                ⑤ mercredi

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① bruit                      ② carte                      ③ frigo
- ④ train                      ⑤ vingt

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Vous ne pouvez pas descendre le prix?  
 B: 45 euros, je ne peux pas faire plus bas.  
 A: Un peu plus, s'il vous plaît.  
 B: Bon! 43 euros, mais c'est mon \_\_\_\_\_ prix.

- ① mal                      ② lent                      ③ poli
- ④ lourd                    ⑤ dernier

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Son appartement se trouve \_\_\_\_\_ plein Paris.  
 ○ Il a mis cette pièce de théâtre \_\_\_\_\_ musique.

- ① à                      ② en                      ③ par
- ④ sur                    ⑤ dans

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Je dois aller aux toilettes. Tu peux \_\_\_\_\_ ma place?  
 B: Entendu. Je peux aussi \_\_\_\_\_ ton sac.  
 A: Merci.

- ① garder                      ② prêter                      ③ suivre
- ④ compter                    ⑤ conduire

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Je voudrais m'inscrire au cours de cuisine.  
 B: Le cours de quel jour?  
 A: Celui du jeudi, c'est possible?  
 B: \_\_\_\_\_. La classe du jeudi a fermé.

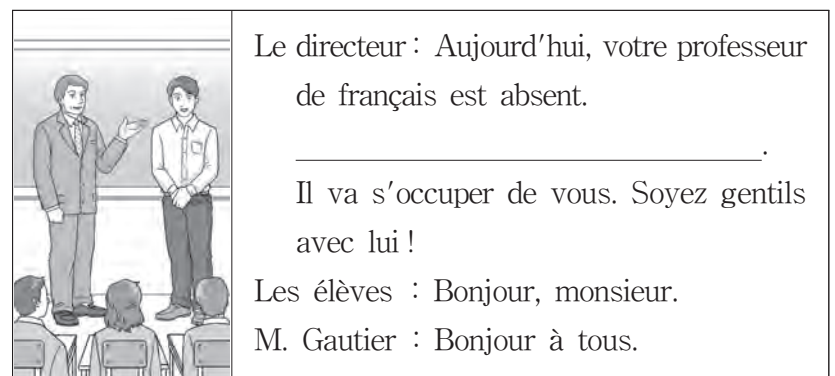
- ① Je suis désolé                      ② Je pense que oui
- ③ C'est bien possible                      ④ Vous avez de la chance
- ⑤ C'est le moment d'étudier

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: On fait une petite fête ce soir chez moi. \_\_\_\_\_.  
 Tu peux venir?  
 B: J'aimerais bien, mais à cause de mon travail, ça va être difficile.  
 A: Essaie quand même!

- ① Enchanté                      ② Je t'invite                      ③ Bien à toi
- ④ Avec plaisir                      ⑤ Félicitations

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Voilà monsieur Gautier
- ② Monsieur Gautier est là
- ③ Je suis monsieur Gautier
- ④ Je viens avec monsieur Gautier
- ⑤ Je vous présente monsieur Gautier

9. 밑줄 친 내용에 해당하는 표지판은? [1점]

Eric : Paul, qu'est-ce que tu fais ?  
 Paul : J'appelle ma mère, pourquoi ?  
 Eric : Mais tu sais très bien que le portable est interdit ici.



10. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

Quand on aime les oiseaux, on préfère ne pas les voir en cage. Pour les livres, n'est-ce pas la même chose ? Alors, faites comme ça. Si vous avez aimé un livre, ne l'oubliez pas sur une étagère. Offrez-le pour permettre à un autre de le lire.

\* cage : 새장 \* étagère : 책장

- ① 책 돌려 읽기                      ② 도서 구매하기
- ③ 조류 보호하기                    ④ 새 둥지 만들기
- ⑤ 책장 재활용하기

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Jean est à l'hôpital.  
 B : \_\_\_\_\_ ?  
 A : Il s'est cassé la jambe.  
 B : C'est dommage.

- ① Qu'est-ce que c'est              ② Qui est-ce qui reste
- ③ Qu'est-ce qui est arrivé        ④ Qu'est-ce que tu as pris
- ⑤ Qu'est-ce qu'il a manqué

12. 메모의 내용으로 보아 Nicolas가 할 일이 아닌 것은? [1점]

Nicolas,  
 Quand tu rentres :  
 - lave-toi bien les mains  
 - fais tes devoirs et apprends tes leçons  
 - joue avec ta sœur  
 - nettoie ta chambre  
 - prends ta douche  
 - attends papa pour dîner.

Maman

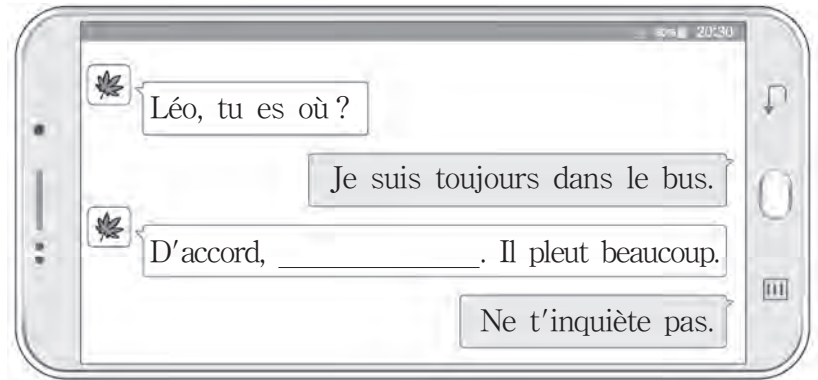
- ① 손 씻기                      ② 숙제하기                      ③ 샤워하기
- ④ 간식 먹기                    ⑤ 방 청소하기

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Allô, monsieur Kim à l'appareil. Je voudrais parler à Julie Dupont, s'il vous plaît.  
 B : Elle est sortie déjeuner. \_\_\_\_\_ ?  
 A : Non merci. Est-ce que je peux rappeler cet après-midi ?  
 B : Oui, mais à partir de quatorze heures.

- ① Pouvez-vous répéter
- ② C'est de la part de qui
- ③ Ce n'est pas son numéro
- ④ De quoi parlez-vous exactement
- ⑤ Vous souhaitez laisser un message

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① sers-toi                              ② rien du tout
- ③ fais attention                      ④ ne quitte pas
- ⑤ je t'entends mal

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Si on allait à la mer ? \_\_\_\_\_ ?  
 B : Ça tombe bien. J'allais te le proposer !  
 A : Super ! On va enfin pouvoir faire du bateau ensemble.

<보 기>

a. Ça te dit                      b. Tu y crois                      c. Qu'en dis-tu

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 가까운 것은?

A : On y va ! Il est déjà 9 h 30, et on doit être à la gare au plus tard à 10 h 30.  
 B : On a le temps. En taxi, ça prend seulement une demi-heure.  
 A : D'accord !

- ① Il ne fallait pas.                      ② Je n'ai pas envie.
- ③ Ça ne se voit pas.                    ④ Le temps passe vite.
- ⑤ Pas besoin de se dépêcher.



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Deux gâteaux aux fraises, s'il vous plaît.  
 B : Avec ceci ?  
 A : Deux cafés noirs. En tout, \_\_\_\_\_ ?  
 B : 17 euros.

- ① c'est combien                      ② ça fait combien
- ③ ça coûte combien                ④ vous êtes combien
- ⑤ je vous dois combien

18. Marché de Noël에 관한 포스터이다. 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 입장료는 무료이다.
- ② 7시간 동안 진행된다.
- ③ 전통 시장에서 열린다.
- ④ 모두에게 개방되어 있다.
- ⑤ 12월 10일 토요일에 열린다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Qu'est-ce que tu veux faire cet été ?  
 B : Aucune idée. \_\_\_\_\_.  
 A : Tu ne veux pas aller en Italie ?  
 B : Non, je n'aime pas voyager.

- ① Je réfléchis                        ② Je suis pour
- ③ Je veux bien                        ④ Je t'embrasse
- ⑤ J'ai décidé de voyager

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : Monsieur, où est le musée de l'Orangerie ?  
 B : \_\_\_\_\_ ?  
 A : À pied. \_\_\_\_\_ ?  
 B : Un quart d'heure. \_\_\_\_\_ ?  
 Quand vous y êtes, tournez à gauche et traversez le parc. C'est là.  
 A : Merci beaucoup.

<보 기>

a. Ce n'est pas trop loin  
 b. Vous y allez comment  
 c. Vous voyez la pharmacie là-bas

- ① a - b - c                      ② a - c - b                      ③ b - a - c
- ④ b - c - a                      ⑤ c - a - b

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Marc : Tiens, Pierre ! Comment ça va ?  
 Pierre : Bien. \_\_\_\_\_.  
 Marc : Depuis ton anniversaire, n'est-ce pas ?

- ① J'en ai assez                      ② À très bientôt
- ③ Je me sens mal                    ④ Ça fait longtemps
- ⑤ On se met à table

22. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A : Pour prendre le métro plusieurs fois aujourd'hui, quel ticket faut-il acheter ?  
 B : Le ticket « Mobilis ».  
 A : C'est moins cher pour les étudiants ?  
 B : Non, mais pour les moins de 26 ans, il y a le ticket « Jeunes Week-end ». Par contre, on peut s'en servir seulement le week-end et les jours fériés. Vous pouvez aussi utiliser tous ces tickets avec le bus.

\* férié : 공휴일의

- ① 'Mobilis'는 버스도 이용 가능한 승차권이다.
- ② 'Mobilis'는 26세 미만만 사용하는 승차권이다.
- ③ 'Jeunes Week-end'는 학생용 할인 승차권이다.
- ④ 'Mobilis'는 일주일 동안 사용 가능한 승차권이다.
- ⑤ 'Jeunes Week-end'는 주말에만 사용 가능한 승차권이다.

23. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

On appelle la France « le pays des 300 fromages ». Mais en fait, il y en a beaucoup plus et on peut même prendre un fromage différent chaque jour de l'année. Le fromage occupe une place importante sur la table des Français. Ils prennent du fromage à la fin du repas, souvent avec du pain ou un verre de vin rouge.

\* fin : 마지막

<보 기>

a. 프랑스에는 300 종류 이상의 치즈가 있다.  
 b. 프랑스 치즈의 주요 생산지는 동부 지방이다.  
 c. 프랑스인들은 매끼마다 다른 종류의 치즈를 먹는다.  
 d. 프랑스인들은 치즈를 흔히 빵이나 적포도주와 함께 먹는다.

- ① a, b                      ② a, d                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

24. Pâques에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



En France, tous les ans, quand vient Pâques, les parents aiment bien offrir à leurs enfants des œufs en chocolat. Mais ils ne les donnent pas de la main à la main. Ils préfèrent bien souvent les cacher dans la maison ou le jardin. Le dimanche matin de Pâques, rien ne fait plus plaisir à un enfant que de chercher des œufs en chocolat.

- ① Pâques est le premier jour de l'année.
- ② Les parents préfèrent les œufs aux chocolats.
- ③ Les parents n'aiment pas cacher d'œufs en chocolat.
- ④ Les enfants font des œufs en chocolat dans les jardins.
- ⑤ Les enfants ont du plaisir à chercher des œufs en chocolat.

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



Le Québec fait partie du Canada. Il est à peu près trois fois plus grand que la France. On y parle français et anglais. Montréal est dans le sud du Québec. C'est aussi une des plus grandes villes du Canada. Au Québec, il y a quatre saisons mais l'hiver est la plus longue saison. En hiver, il neige beaucoup et cela rend la campagne magnifique.

- ① Montréal은 캐나다의 수도이다.
- ② Montréal은 Québec주 내의 남부에 있다.
- ③ 프랑스의 인구는 Québec주보다 3배 많다.
- ④ Québec주는 사계절 중 봄이 가장 아름답다.
- ⑤ Québec주는 캐나다에서 경제활동이 가장 활발한 곳이다.

26. Victor Hugo에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Victor Hugo est né en 1802 à Besançon, et il est mort à Paris en 1885. C'est un grand écrivain français. Il a écrit des livres comme *Notre-Dame de Paris*. Et certains, bien plus tard, sont devenus des films à succès. Mais Hugo était aussi un homme politique. Les Français se souviennent de lui comme d'un grand écrivain, mais aussi comme d'un grand homme de l'histoire politique de France. Victor Hugo, quelle riche vie!

\* écrivain : 작가 \* politique : 정치의

- ① Il est devenu riche grâce au cinéma.
- ② Il est venu au monde au 19<sup>e</sup> siècle à Besançon.
- ③ Il n'a écrit que des livres sur l'histoire de France.
- ④ On n'a fait aucun film sur les livres de Victor Hugo.
- ⑤ *Notre-Dame de Paris* raconte la vie de Victor Hugo.

27. 문장 표현이 옳지 않은 것은? [1점]

- ① Rappelle-moi à lui téléphoner.
- ② Elle a prié le médecin de venir.
- ③ Aidez la dame à porter la valise.
- ④ Elle a promis à son ami d'être là.
- ⑤ Marie a remercié Paul d'être venu.

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. Ça n'a servi à rien.
- b. Demain, où est-ce qu'on va visiter ?
- c. Tout le monde doit donner leur avis.
- d. Il regarde Léa depuis la fenêtre de la chambre.

- ① a, b    ② a, c    ③ a, d    ④ b, c    ⑤ b, d

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tu as conseillé quelque chose à Louis? Il semble vouloir travailler plus.  
B: Oui. Ça \_\_\_\_ a fait \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ écouter.

— < 보 기 > —				
de(d')	du	me(m')	lui	bien

- ① de(d')                      ② du                              ③ me(m')
- ④ lui                              ⑤ bien

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. La confiture sent très bon.
- b. Les enfants parlent trop haut.
- c. Avec ces lunettes, elle voit plus gros.

- ① a                      ② c                      ③ a, b                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Dónde está el banco?  
B: Está ahí, al lado de la oficina de correos.

- ① arroz    ② lunes    ③ pared    ④ reloj    ⑤ señor

2. 밑줄 친 낱말의 철자가 옳지 않은 것은?

- Quiero comer algo ligero.  
(a)
- ¿Haces ejercicio cada día?  
(b)
- Hay que proteger a los animales.  
(c)
- ¿Puedo dejar un mensaje para él?  
(d)
- Va a visitar dos países extranjeros.  
(e)

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

3. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: ¿Cómo es tu vecino?  
B: Es un hombre seco.  
A: Ah, ¿sí? No lo sabía.


- ① simple    ② nervioso    ③ tranquilo  
④ poco amable    ⑤ muy peligroso

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Como la mano de \_\_\_\_\_ ha subido mucho últimamente, vamos a arreglar el cuarto de baño nosotros mismos.

- ① arte    ② moda    ③ obra    ④ juego    ⑤ punto

5. 가격표로 보아 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

 A: ¿Cuánto cuesta esta gorra?  
B: Ocho euros \_\_\_\_\_ veinticinco.  
A: No es tan barata, pero me la llevo.

- ① a    ② con    ③ por    ④ para    ⑤ entre

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, Patricia. ¡Cuánto tiempo sin verte!  
B: Sí, es verdad. ¿\_\_\_\_\_?  
A: Muy bien. Y a ti, ¿cómo te va?  
B: Todo bien, gracias.


- ① Qué tal    ② Dónde vives    ③Cuál quieres  
④ De dónde eres    ⑤ Con quién hablas

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Disculpe, ¿\_\_\_\_\_?  
B: Son las cinco y media.  
A: Gracias.

- ① cuántos son    ② qué hora es  
③ a qué hora es    ④ qué tiempo hace  
⑤ cuándo tiene tiempo

8. 인적 사항으로 보아 알 수 있는 내용은? [1점]

 Nombre y apellidos: Emilia Sánchez Manso  
Nacionalidad: mexicana  
Edad: 35 años  
Dirección: C/ Doctor Villalobos, 24, Zamora  
Trabajo: secretaria  
Lenguas: español, inglés e italiano

- ① Está casada.  
② Vive en Italia.  
③ Su apellido es Emilia.  
④ Trabaja en un hospital.  
⑤ Tiene menos de cuarenta años.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué te parece si salimos de paseo luego?  
B: Muy bien. Entonces, ¿\_\_\_\_\_?  
A: Nos vemos a las siete en el parque.

- ① adónde vas    ② me oye bien  
③ puedo probarlo    ④ cómo quedamos  
⑤ cuál te gusta más

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Ni idea      ② Adelante      ③ Atentamente
- ④ Hasta pronto      ⑤ No pasa nada

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Perdón, José. Creo que llego un poco tarde.  
 B: \_\_\_\_\_. La reunión no empieza hasta las dos.  
 A: ¡Menos mal!

- ① Encantado      ② En efectivo      ③ Por supuesto
- ④ No te preocupes      ⑤ Con mucho gusto

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Este año ha llovido poco. Debemos gastar menos agua.  
 B: \_\_\_\_\_. Yo también pienso así. Es que el agua es muy importante.

- ① Tienes razón      ② Estás en tu casa
- ③ Estás equivocado      ④ No estoy de acuerdo
- ⑤ Aquí tienes el cambio

13. 식당 광고이다. 광고문의 내용과 일치하지 않는 것은?



**EL GAUCHO**

¡Tenemos la mejor carne argentina!

Los invitamos a escuchar música tradicional con el grupo BOLICHE todas las noches de los viernes y sábados.

De martes a domingo,  
de 14:00 a 17:00 y de 19:00 a 24:00  
Av. San Francisco, 15, Madrid  
Tel. 91 322 36 94  
¡Les recomendamos reservar mesa!

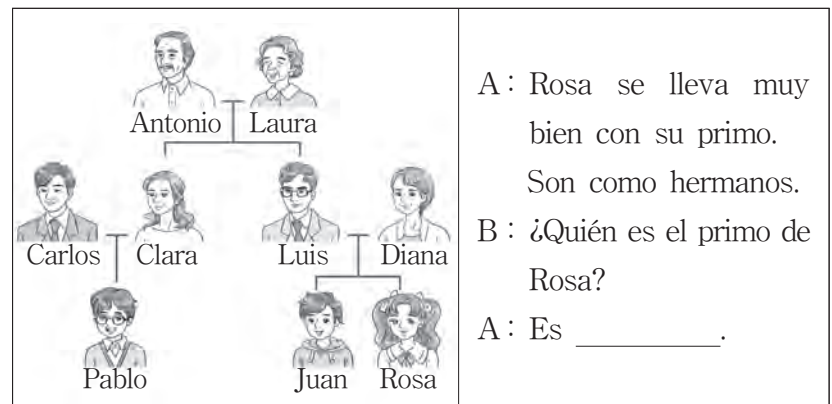
- ① 예약이 가능하다.
- ② 마드리드에 위치한다.
- ③ 일요일에도 영업을 한다.
- ④ 오전에는 영업을 하지 않는다.
- ⑤ 매일 밤 전통음악을 공연한다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ¿Qué estás haciendo con tantos libros?  
 B: Estoy preparando la tarea de Historia, pero no es nada fácil.  
 A: Pienso lo mismo. Oye, ¿la hacemos juntos?  
 B: ¡Buena idea! \_\_\_\_\_.

- ① A mal tiempo, buena cara
- ② Año de nieves, año de bienes
- ③ A buena hambre, no hay pan duro
- ④ Dos cabezas piensan mejor que una
- ⑤ Ojos que no ven, corazón que no siente

15. 가계도로 보아 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Rosa se lleva muy bien con su primo. Son como hermanos.  
 B: ¿Quién es el primo de Rosa?  
 A: Es \_\_\_\_\_.

- ① Juan      ② Luis      ③ Pablo      ④ Carlos      ⑤ Antonio

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Hace mucho viento. ¿Puedo cerrar la ventana?  
 B: Sí, ¡\_\_\_\_\_!  
 A: Gracias.

- <보 기>
- a. cómo no      b. desde luego
  - c. claro que no      d. de ningún modo

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pedro, ¿tienes tiempo libre?  
 B: Lo siento. Ahora estoy muy ocupado.  
 ¿\_\_\_\_\_?  
 A: De acuerdo. Hasta luego.

- ① A qué te dedicas
- ② Cuándo sales de viaje
- ③ Cómo vamos a pagarlo
- ④ Por qué no hablamos más tarde
- ⑤ Qué quieres ponerte pasado mañana

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Buenas tardes, ¿\_\_\_\_\_?

B: Hola, buenas. Soy David Prieto. Tengo cita con el señor González.

A: Espere un momento, por favor.

- ① a cómo está                      ② qué le pongo
- ③ cuánto le debo                  ④ qué talla busca
- ⑤ en qué puedo servirle

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Estos días Manuel está saliendo con Isabel.

B: ¿\_\_\_\_\_? No lo creo.

A: Pues, es cierto. Él mismo me lo ha dicho.

- ① En serio                      ② De qué es                      ③ Qué prefieres
- ④ Me lo dejas                  ⑤ Se puede entrar

20. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: ¿No vas al trabajo hoy?

B: No, no tengo que ir. Desde hoy estoy de vacaciones.

- ① no puedo ir                  ② no voy a ir                      ③ no pienso ir
- ④ no quiero ir                  ⑤ no necesito ir

21. 대화로 보아 Marta가 카드에 쓸 내용으로 알맞은 것은?

Marta: ¿Sabes que Paco e Inés ya son padres?

Elena: ¿De verdad?

Marta: Sí. Mira esta foto. El pequeño ha nacido este jueves. Les voy a llevar unas flores con una tarjeta.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

22. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Pilar: Julia pasó todos los exámenes. ¡Qué tía!

Mina: ¿Julia es tu tía?

Pilar: Ah, no. En España es posible usar coloquialmente la palabra *tío* o *tía* para llamar a los amigos.

Mina: Entonces te puedo llamar tía, ¿no?

Pilar: Sí, claro. Además, también se usa para referirse a alguien que no se conoce, así que puedes decir: «¿Quién es ese tío?».

\* coloquialmente: 구어체로 \* referirse a ~: ~을 가리키다

- ① Julia는 Pilar의 이모이다.
- ② Mina와 Pilar는 친척이다.
- ③ 친구를 'tío' 또는 'tía'로 부르기도 한다.
- ④ 시험 합격자를 'tío' 또는 'tía'로 부른다.
- ⑤ 친구의 부모님을 'tío' 또는 'tía'로 부른다.


23. 글의 내용이 설명하고 있는 것은? [1점]

Es un baile y género musical que nace en el Río de la Plata, sobre todo en Buenos Aires y Montevideo. Normalmente trata de historias tristes de la vida y del amor, y lo bailan un hombre y una mujer bien juntos. Se toca con varios instrumentos. Entre ellos, el bandoneón es el más importante.

\* baile: 춤 \* género musical: 음악 장르

- ① el tango                      ② la salsa                      ③ la samba
- ④ el bolero                      ⑤ el merengue

24. 투우 관람석(tendido)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?


 En las plazas de toros normalmente venden tres clases de entradas: *sol*, *sombra*, y *sol y sombra*. En el tendido de *sol* da el sol hasta el final de la corrida. En cambio, en el tendido de *sombra* no da el sol y ahí el público puede estar más comfortable. Por eso, su entrada es la más cara. En el tendido de *sol y sombra* da el sol al empezar la corrida, pero con el tiempo va dando la sombra. Por esta razón su precio está entre el de *sol* y el de *sombra*.

\* comfortable: 쾌적한

- ① 'sombra 석'이 가장 비싸다.
- ② 'sol 석'은 관람 내내 해가 비친다.
- ③ 'sol 석'은 가장 높은 곳에 위치한다.
- ④ 'sol y sombra 석'은 'sol 석'보다 비싸다.
- ⑤ 'sol y sombra 석'은 관람 도중에 그들이 진다.



25. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

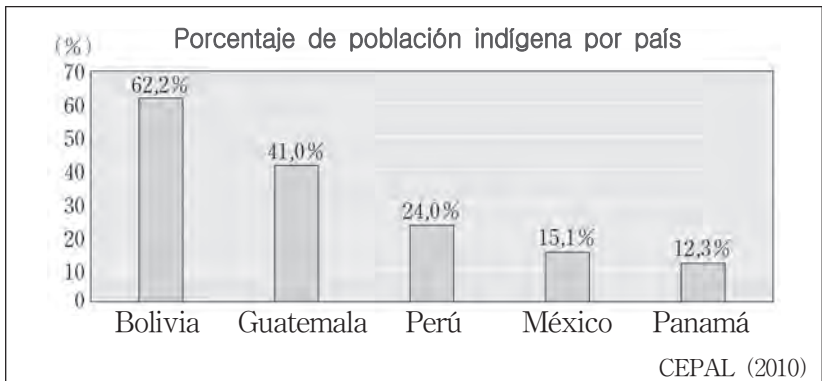


La \_\_\_\_\_ es un plato típico que podemos encontrar en varios países latinoamericanos. Se hace con una masa de harina y esta puede llevar dentro carne, marisco, verduras, huevo y otras cosas. Por lo general, tiene forma de semicírculo. En este sentido se parece al *mandu* coreano.

\* masa de harina : 밀가루 반죽 \* semicírculo : 반원

- ① paella                      ② sangría                      ③ tortilla
- ④ empanada                  ⑤ quesadilla

26. 라틴아메리카의 원주민 인구에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Según la CEPAL, Bolivia es el país con el mayor porcentaje de indígenas de América Latina, ya que el 62,2% de la población boliviana es indígena. El segundo lugar es para Guatemala, con un 41,0%. México, por su parte, es el país con el mayor número de indígenas de América Latina, aunque solo el 15,1% de los mexicanos son indígenas. Esto es porque la población total mexicana es mucho más grande que la de Bolivia o la de Guatemala.

\* CEPAL : 중남미·카리브 경제위원회  
\* población : 인구 \* porcentaje : 백분율


- ① 볼리비아 인구의 반 이상은 원주민이다.
- ② 멕시코의 인구는 볼리비아의 인구보다 많다.
- ③ 멕시코는 라틴아메리카에서 원주민 수가 가장 많다.
- ④ 볼리비아는 라틴아메리카에서 원주민의 비율이 가장 높다.
- ⑤ 과테말라는 라틴아메리카에서 원주민 수가 두 번째로 많다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Me es difícil entender estos libros.
- b. Carolina le pone tomate a la pizza.
- c. Al ver a la maestra, debes saludarla.

- ① a                              ② c                              ③ a, b
- ④ b, c                          ⑤ a, b, c

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



Diego Velázquez pintó este cuadro por orden del rey Felipe IV. Aquí podemos ver a los holandeses a la izquierda y a los españoles a la derecha. Los españoles \_\_\_\_\_ las lanzas porque han ganado la guerra.

\* lanza : 창

- ① levanta                      ② levantan                      ③ levantar
- ④ se levanta                  ⑤ se levantan

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ana, mañana (a) un concierto de Plácido Domingo.  
B : Ah, ¿sí? ¿Sabes dónde (b) ?  
A : Creo que en el Teatro Real.

- |        |      |        |     |
|--------|------|--------|-----|
| (a)    | (b)  | (a)    | (b) |
| ① hay  | es   | ② hay  | hay |
| ③ hay  | está | ④ está | es  |
| ⑤ está | está |        |     |

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Durante la profesora Federica López explica algo, (a)  
todos los alumnos suyos guardan silencio porque no (b)  
permite ningún ruido. A pesar de esto, los chicos toman muchas sus clases porque son muy interesantes. (c)

- ① (a)                              ② (b)                              ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)                          ⑤ (a), (b), (c)

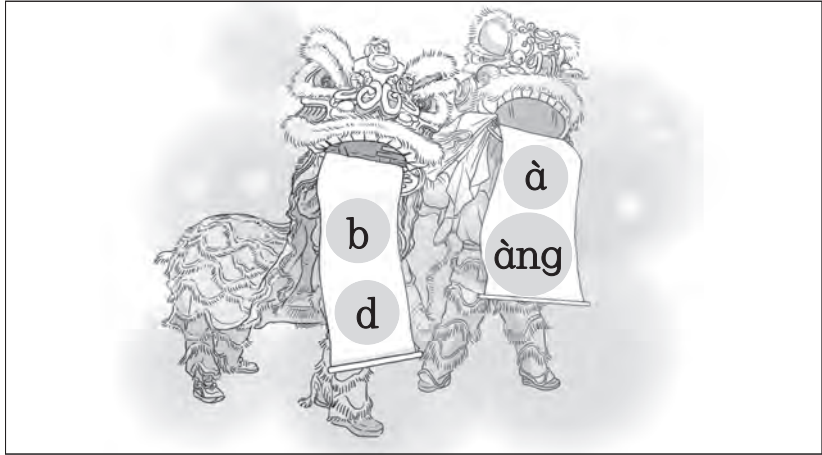
\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어I)

성명  수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 灯    ② 倍    ③ 棒    ④ 辣    ⑤ 糖

2. 밑줄 친 '必须'와 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

明天的晚会必须认真准备。

< 보 기 >

祝贺你们 (a)    用功学习 (b)    电影艺术 (c)

- ① (a)    ② (b)    ③ (a), (c)  
④ (b), (c)    ⑤ (a), (b), (c)

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 我非常原意帮助你。  
b. 你把桌子收适一下。  
c. 妈妈叫你赶快回来。  
d. 你好好儿照顾自己。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 报上说, 今年国庆节 (a) 有二十五万的中国人来韩国旅游了, 真是上哪儿都是中国人。  
B: 可不是嘛。我有个朋友这次也来了, 在韩国 (b) 玩了七天才走。

- (a) (b)    (a) (b)    (a) (b)  
① 约 接    ② 稍 接    ③ 近 接  
④ 约 连    ⑤ 稍 连

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 这顶帽子可以\_\_在这儿吗?  
○ 我穿着的旗袍不小心被\_\_破了。  
○ 他在外国工作, 总是\_\_着家里的事。

- ① 抱    ② 擦    ③ 戴    ④ 放    ⑤ 挂

6. 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

快来看精彩的演出

为了感谢大家的关心, 从10月1日到31日的演出, 一张300元的票只卖99元。大家一定要来!

演出时间: 第一场 18:00-19:00  
                  第二场 20:00-21:00

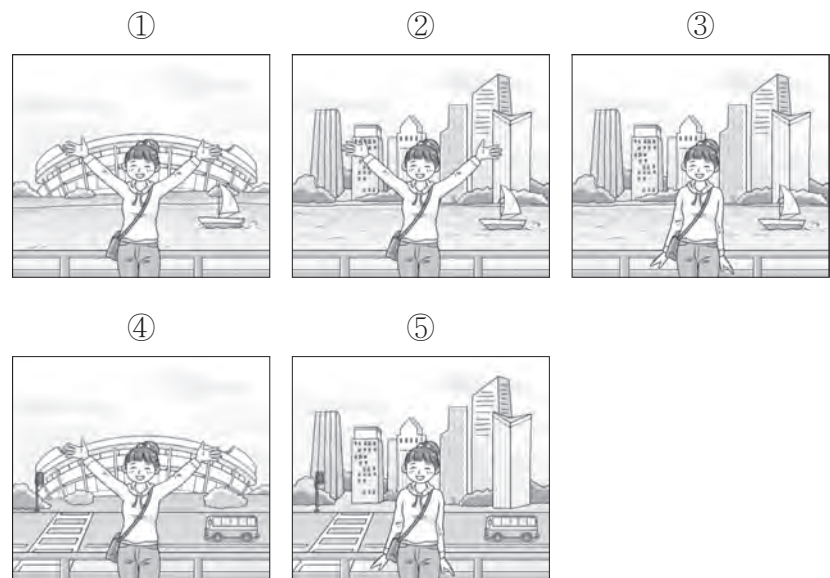
演出地方: 北山剧场  
(坐7路、60路车在北山路站下)

\* 剧场: 극장

- ① 参加演出的人都有谁?  
② 应该去哪个地方看演出?  
③ 去看演出, 可以坐几路车?  
④ 看完一场演出要多长时间?  
⑤ 10月看演出, 票可以便宜多少?

7. 대화의 내용으로 보아 B가 보고 있는 사진을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 这是朋友给我拍的, 怎么样?  
B: 我看看, 你的后边就是条大河, 还有几座高楼, 看你高高地举着双手, 好快乐啊!





8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 服务员, 我要上网, 这个密码对不对?  
 B: 对啊, 有问题吗?  
 A: 我试了几次, \_\_\_\_\_。  
 B: 可能现在人多, 等一下你再试一试。  
 \* 密码: 비밀 번호

- ① 怎么都上不去
- ② 我上网查过了
- ③ 号码我忘记了
- ④ 墙上没有号码
- ⑤ 收到了电子邮件

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你怎么了?  
 B: 肚子有点儿疼。早上喝了瓶牛奶, 大概是牛奶太凉了。  
 A: 要不要去买点儿药吃?  
 B: 没那么厉害, 一会儿上完课再看看吧。

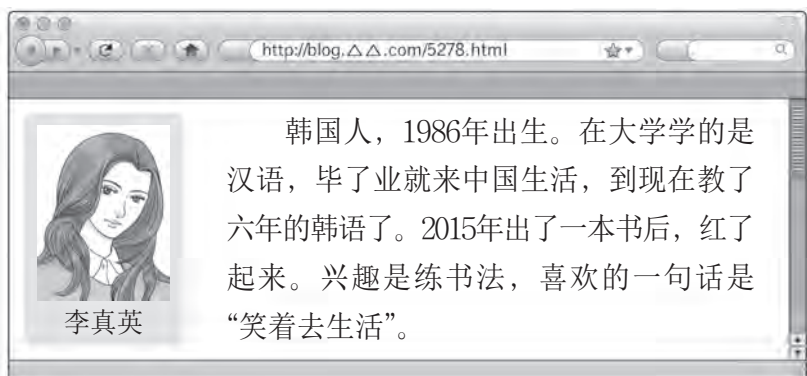
- ① B感冒的时候常吃药。
- ② B今天得早点儿回家。
- ③ B早上喝了凉的东西。
- ④ B觉得喝牛奶对身体有好处。
- ⑤ B肚子疼, 上课迟到了几分钟。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 快站起来, 就差一点儿了。  
 B: 真的跑不下去了。  
 A: \_\_\_\_\_。起来! 咱们俩一定要跑完。  
 B: 好, 我会的。

- ① 你拉住我的手
- ② 你早就跑完了
- ③ 我不许你跑下去
- ④ 咱们俩已经走到了
- ⑤ 那你继续躺这儿吧

11. ‘李真英’에 관한 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① 중국에서 한국어를 가르쳐 왔다.
- ② 중국 영화에 출연해서 유명해졌다.
- ③ 취미는 서예 작품을 모으는 것이다.
- ④ 좋아하는 말은 “노력하면 된다”이다.
- ⑤ 대학 졸업 후 중국어를 배우기 시작했다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这么多东西, 就我们俩搬得了吗?  
 B: 别担心, \_\_\_\_\_, 所以他们到了再开始搬吧。

- ① 我一个人搬就行
- ② 已经没东西可搬了
- ③ 你和我一起搬得了
- ④ 我叫了几个人来搬
- ⑤ 再搬一件就结束了

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |          |           |
|----------|-----------|
| (a)      | (b)       |
| ① 刚开没多久  | 我们没要牛肉面   |
| ② 还是别去吃了 | 我好像还没有吃饱  |
| ③ 来的客人不少 | 你就吃了这么点儿  |
| ④ 听人说不太好 | 我面条都吃干净了  |
| ⑤ 都把门关上了 | 你做的这碗面很好吃 |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你们这儿哪种咖啡比较好喝?  
 B: \_\_\_\_\_。  
 A: 好, 那就来一杯。要大杯, 热的。

- ① 这种咖啡没人喝
- ② 点个小杯就够了
- ③ 什么咖啡都没有
- ④ 这种咖啡点的人很多
- ⑤ 这个咖啡杯看起来不错

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这事就这么做下去呢, 还是重做打算?  
 B: 不急, 以后会有什么事情谁都不知道, 走到哪儿算哪儿。  
 咱们先这么做着, 到时候做别的打算。

- ① 想去哪儿就去哪儿
- ② 不知道应该怎么走才好
- ③ 我说的不算, 还得你来说
- ④ 做好打算以后, 不能有变化
- ⑤ 现在别想, 看事情的变化再决定



16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 今天做完作业, 一起去唱歌吧。  
 B: 不行, 晚上8点电视里有《天天想去》, 我得看。  
 A: 这是个什么节目?  
 B: 介绍可去旅行的地方, 很有意思。唱歌嘛, 明天晚上去吧。  
 A: 好, 那明天晚上去唱。

- ① A周末和B一起复习。
- ② A以前上过一次电视。
- ③ B喜欢跟同学去旅行。
- ④ A和B两人明天要去唱歌。
- ⑤ A和B都不爱看体育节目。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你做了头发, \_\_\_\_\_。  
 B: 知道吗? \_\_\_\_\_。  
 A: 那么便宜, 在哪儿做的?  
 B: \_\_\_\_\_, 哪天想做, 我带你去。  
 A: 那太好了。

<보 기>

a. 看起来挺漂亮的  
 b. 说了你也找不到那个地方  
 c. 做这个头发才花了两百块钱

- ① a-b-c      ② a-c-b      ③ b-a-c
- ④ b-c-a      ⑤ c-b-a

18. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 喂, 小李, 我还在车上呢。今天车多, 三十分钟后才能到你家, 你们几个先吃吧。  
 B: 没关系, 菜也还没做好, 等你到了咱们一起吃。

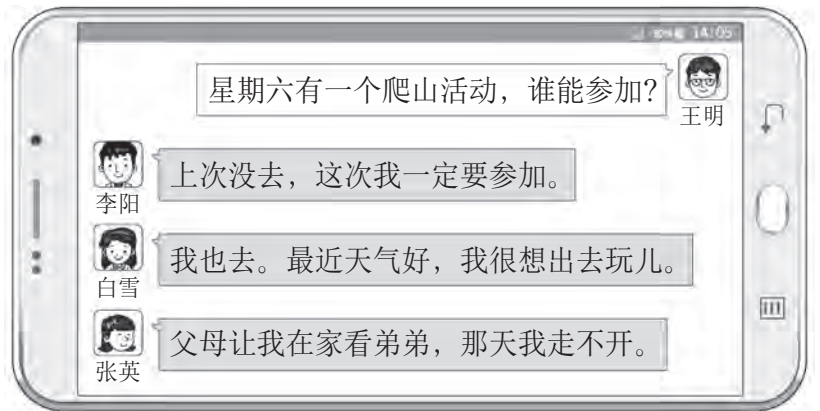
- ① A每天都是坐车回家。
- ② A从没吃过B做的菜。
- ③ A现在还没有到B那儿。
- ④ B做菜做了三十分钟了。
- ⑤ B常请朋友来家里吃饭。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 这次我比谁都慢
- ② 我是来看比赛的
- ③ 我以为能得第一
- ④ 我加油也没有用
- ⑤ 没想到我的成绩最好

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 王明每个月都组织爬山活动。
- ② 李阳很忙, 经常不参加活动。
- ③ 白雪爱玩儿, 有活动就参加。
- ④ 张英得看弟弟, 参加不了活动。
- ⑤ 上星期的活动有三个人参加了。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

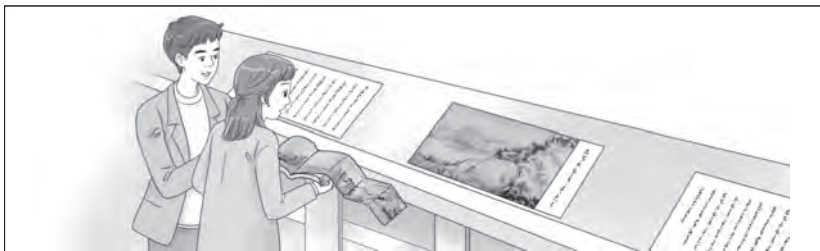
A: 你像是要哭了, 有什么事儿吗?  
 B: 这次考试我没考好。  
 A: 不就是一次考试吗? \_\_\_\_\_, 下次好好儿考就行。

<보 기>

a. 再也没有机会了      b. 不要太当回事了  
 c. 过去了就过去了      d. 以后不会有考试

- ① a, c      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

22. '富春山居图'에 관한 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



A: 元朝黄公望的《富春山居图》很有名, 画的是富春江秋天的景色。画儿是他八十二岁的时候完成的, 到现在已经有六百多年了。不过我们现在看到的只是一小段。  
 B: 为什么会这样?  
 A: 画儿有六米多长, 传下来的时候被弄为两段, 现在在浙江的只有这一小段, 长的一段在台北。

\* 朝: 왕조 \* 景色: 풍경 \* 传: 전하다

- ① 600여 년 된 그림이다.
- ② 긴 부분은 浙江에 있다.
- ③ 길이가 6미터가 넘는다.
- ④ 黄公望이 82세 때 완성하였다.
- ⑤ 富春江의 가을 풍경을 그렸다.

23. '茶马古道'에 관한 글에서 언급된 것은?



中国的西边有条通道叫“茶马古道”，它经过了四川、云南等几个省。路的两边都是高山，非常难走。一千多年前人们就开始通过这条通道用茶换马。

\* 通道：통행로

- ① 교역량                      ② 경유 지역                      ③ 기후 특징
- ④ 왕래 인원                      ⑤ 전체 길이

24. '五彩绳'에 관한 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: 中国端午节那天，很多孩子的手上都系着漂亮的东西，那是什么？  
 B: 那叫五彩绳，这东西可以自己做，也可以去买。端午节的早上父母起床后就会给孩子系上，系的时候孩子不能说话。五彩绳一直系在孩子的手上，等端午节后下第一场雨，就把它丢在水里，这么做是希望孩子一年里能健康平安。

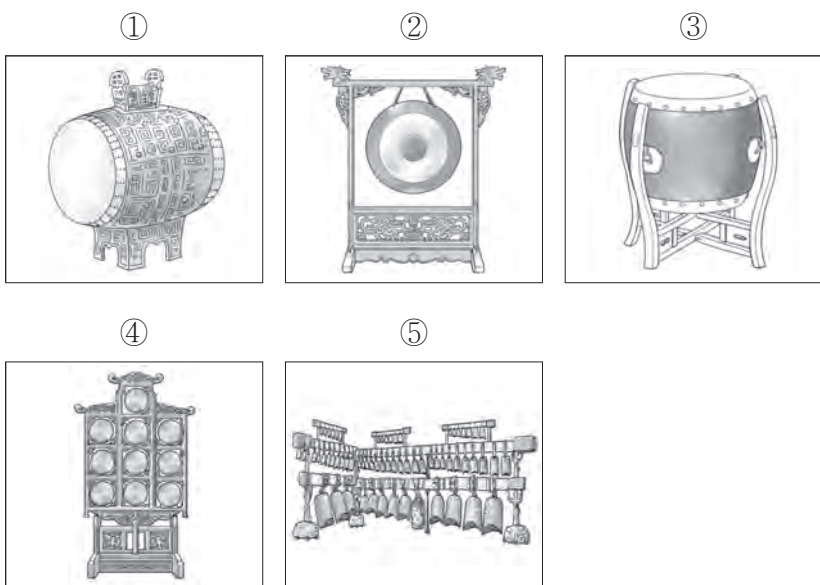
\* 系：차다, 매다 \* 五彩绳：오색실 팔찌

- ① 만들 때 말을 하면 안 된다.
- ② 부모가 아이에게 채워 준다.
- ③ 사기도 하고 직접 만들기도 한다.
- ④ 건강과 평안을 기원하는 의미가 있다.
- ⑤ 端午节 이후 첫 비가 오면 물에 버린다.

25. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国很久以前使用的乐器，架子分为三层，最上面一层的钟最小，中间第二，下面的最大，一共有六十五口钟。每口钟敲出的声音都不一样，听起来很美。

\* 乐器：악기 \* 架子：틀 \* 敲：치다



26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

汉语中“酸、甜、苦”等词都表示味道，而且意思很多。像“甜”是一种很好的味道，所以常用来表示“让人满意、幸福”的感受。比如，“这孩子嘴很甜”意思是孩子说的话听着很\_\_\_\_，让人喜欢。

\* 感受：느낌 \* 比如：예를 들다

- ① 舒服      ② 简单      ③ 突然      ④ 奇怪      ⑤ 一般

27. '半'이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

门 <sup>(a)</sup>开 <sup>(b)</sup>着 <sup>(c)</sup>，我 <sup>(d)</sup>也不知道里边的人 <sup>(e)</sup>去哪儿了。

- ① (a)      ② (b)      ③ (c)      ④ (d)      ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 他高高兴兴得没睡着觉。
- b. 他洗碗洗得满地都是水。
- c. 她太累得都说不出话来。
- d. 刚才教室里面安静得很。

- ① a, b      ② a, c      ③ a, d      ④ b, c      ⑤ b, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 这几天不是刮风，就是下雨。
- ② 你既然想去，为什么不去呢？
- ③ 虽然困难很多，但是我们都能解决。
- ④ 老师边讲课，学生们边写在本子上。
- ⑤ 明天或者你来，或者我去，怎么都行。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. 她送我一件生日礼物。
- b. 我们赢了他们两个球。
- c. 他说明我们一个情况。

- ① a      ② a, b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.








제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명  수험 번호

1. 그림에 해당하는 가타카나의 표기가 옳은 것은? [1점]

①  택시	②  チケト	③  ドアー
④  파티	⑤  バスケットボール	

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 私の 弟は 中学 3年生です。
- ② あの 交番で 道を 聞きましょう。
- ③ 去年の なつは とても 暑かった。
- ④ 妹は はやく 起きる 習慣が ある。
- ⑤ 私は 時々 両親に 電話を します。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① しごとは たいてい 5時には 終わります。
- ② ここから なんぶんぐらい かかりますか。
- ③ 山下さんの おたんぞうびは いつですか。
- ④ あした、彼女と 会う やっそく을 しました。
- ⑤ 西さんは 韓国文化に きよみ가 ありますか。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 민さんは 考え方が \_\_\_\_\_ している。  
○ 朝ご飯は \_\_\_\_\_ 食べた ほうが いいよ。

- ① きっと                      ② しっかり                      ③ すっかり
- ④ はっきり                      ⑤ まっすぐ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


\_\_\_\_\_ は 新宿、新宿です。乗り換えの  
ご案内です。JR線は お乗り換えください。



\* JR線: JR선

- ① あと                      ② さき                      ③ すぐ
- ④ つぎ                      ⑤ こんど

6. '回転寿司(회전 초밥)'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



昔、すしと いえば ふつう まつりや 入学の日など、特別な 日にしか 食べられない 高い ものであった。1958年、大阪の ある 人が ねだんを 安く するために、立って 食べる すし屋を 始めた。それで たくさん の お客さんが 来る ようには なったが、すしを 早く 出せない 問題が あった。その ため、まわる 機械の 上に すしの さらを のせて、お客さんが 座ったまま 自分で 食べたい ものを とれる ように した。これが 回転寿司の 始まりである。今では 日本じゅうに 回転寿司の 店が でき、いつでも 安く すしが 楽しめる ように なった。

\* 特別: 특별 \* 機械: 기계 \* のせる: 엮다

- ① 立って 食べる すし屋は 大阪に しかない。
- ② 回転寿司は 立って 食べる すし屋ほど やすく ない。
- ③ 何かを いわう 日には 回転寿司に 行った ほうが いい。
- ④ 安く 早く 食べて もらう ために 回転寿司が 生まれた。
- ⑤ すしを 早く 出せない 問題が 起こって、客が 来なく なった。

7. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은?

これは たなばた に 使う 細くて 長い 紙で、これ에 自分 の ねがい을 書いて 木に むすびます。

① 	② 	③ 	④ 	⑤ 
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

8. 글의 내용과 일치하는 것은?

日本語의 「どうぞ」と 「どうも」は とても 便利な ことばである。これは 「どうぞ お入りください」や 「どうも すみません」の ように ほかの 言葉と いっしょに 使って、その 意味を もっと ていねいに したり、強く したり する。また、「どうぞ」、「どうも」だけでも 意味が 伝えられる。たとえば、「どうぞ」と 言えば 人に 何かを すすめる などの 意味に なる。「どうも」は 感謝의 気持ちを 伝えたり、かるい あいさつ の かわりに 使ったり する。

\* ていねい: 정중 \*すすめる: 권하다 \*感謝: 감사

- ① 何か를 すすめる ときに 「どうも」と いう。
- ② 「どうも」は かるい あいさつ としても 使う。
- ③ 「どうぞ」は それだけでは 意味が 伝えられない。
- ④ 感謝의 気持ちを 伝える 時に 「どうぞ」と いう。
- ⑤ 「どうも」は ほか의 言葉と いっしょに 使わない。



9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

金 : 先生、なんで たたみの 部屋を「和室」といったり、きものを「和服」といったりするんですか。

先生：それはね、「和」をつけて、日本固有の物であることを表しているの。日本料理を「和食」、昔からの日本の紙を「和紙」というのも同じよ。

金 : それじゃ、なんで「日本」じゃなくて「和」なんですか。


先生：そうね。昔「和」は日本の国そのものを表す言葉として使われていたからよ。

金 : あ、そうなんですか。

\*固有: 고유 \*表す: 나타내다

- ① 日本人がつかう紙を「和紙」という。
- ② 「和服」は「和室」で着るきものである。
- ③ 日本で食べられる料理を「和食」という。
- ④ 「和」をつけて日本の固有のものをあらわす。
- ⑤ ものの名前に「和」をつけるといい意味になる。

10. 'ゆるキャラ'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



日本では自分の町をたくさんの人に知ってもらうために「ゆるキャラ」を作っています。これは地域の野菜やお菓子、動物などをキャラクターにしたもので、その数は3,000とも言われています。中でも熊本の「くまモン」はとて有名で、知らない人がいないほどです。熊本は「くまモン」のおかげで訪ねてくる人が増え、前よりもっとにぎやかな町になりました。このように「ゆるキャラ」は町を元気にする大きな力になっています。

\*地域: 지역 \*キャラクター: 캐릭터 \*数: 수

- ① しずかな町には「ゆるキャラ」がない。
- ② 「くまモン」のかずは3,000ちかくある。
- ③ 「くまモン」はほとんどの日本人に知られている。
- ④ 「くまモン」は野菜を食べて元気になった動物である。
- ⑤ 「ゆるキャラ」のある町はどこにでも有名なお菓子がある。

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

チェ: 中野さん、地震が起きたら \_\_\_\_\_。

中野: まずつくえやテーブルの下に入ってください。上からものが落ちてくると危ないですから。

- ① どうなりますか                      ② どうしたんですか
- ③ どちらにしますか                  ④ どうしたらいいですか
- ⑤ どんなものがいいですか

12. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

林先生、1年間 ありがとうございました。

いっしょに行った修学旅行が忘れられません。  
ゆきこ

授業、おもしろかったです。  
けん

おかげさまで英語が好きになりました。  
じゅんこ

先生がいて、水泳の部活、楽しかったです。  
ななみ

- ① ななみは部活ですいえいをしていた。
- ② 林先生は1年間学校を休むことになった。
- ③ ゆきこは修学旅行のことを今でも覚えている。
- ④ じゅんこは林先生のおかげで英語が好きになった。
- ⑤ けんは林先生の授業がおもしろかったと思っている。

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: このまんが、おもしろいね。

B: 私もそれ読んだ。今、映画でやってみたいよ。

A: そう?じゃ、今週の土曜日、\_\_\_\_\_ いっしょに見に行かない?

B: いいね。行こう。

< 보 기 >

a. ひまなら      b. よければ      c. 時間になると

- ① a                  ② c                  ③ a, b              ④ b, c              ⑤ a, b, c

14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |          |        |
|----------|--------|
| (a)      | (b)    |
| ① 聞こえます  | 気にします  |
| ② 気がします  | 注意します  |
| ③ うるさいです | 気になります |
| ④ 気になります | 気をつけます |
| ⑤ 気をつけます | 小さくします |

15. 글의 내용으로 보아 '加藤'에 대해 알 수 있는 것은? [1점]

加藤さんは 写真が 大好きで、カメラを 5台 持っている。  
 はじめは 写真を とるのが にがてだったが、むすめが 生まれ  
 てから 毎日 むすめの 写真を とって いるうちに 上手に  
 なった。いい 写真を とる ために 勉強も して、家族写真の  
 コンテストで 一番に なった こと もある。今は ボランティアで  
 学校や まわりの 人に 写真の とりかたを 教えて いる。  
 \*コンテスト: 콘테스트

- ① 봉사 활동을 하기 위해서 사진을 배웠다.
- ② 사진작가가 되기 위해서 학교에 다니고 있다.
- ③ 주변 사람들에게 사진 찍는 법을 가르치고 있다.
- ④ 가족사진 콘테스트에 제일 먼저 작품을 응모했다.
- ⑤ 딸이 태어나기 전부터 카메라를 5대 가지고 있었다.

16. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



- ① 使いすぎは やめよう。
- ② しずかな 時に 使おう。
- ③ きれいな ものに 入れよう。
- ④ あぶないから、よこに しよう。
- ⑤ 冷たく ならないように しよう。

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りゅう: 数学の 宿題、どうしよう。難しくて……。  
 父 : そう? じゃ、今日 帰ってから 宿題 (a) よ。  
 りゅう: 本当? (b) の? ありがとう。  
 父 : じゃ、できる ところまで やって おくんだよ。

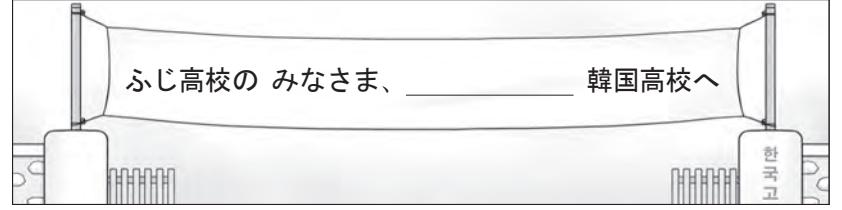
- |          |          |
|----------|----------|
| (a)      | (b)      |
| ① 見てあげる  | ① 見せてやる  |
| ② 見てあげる  | ② 見てくれる  |
| ③ 見てくれる  | ③ 見てもらえる |
| ④ 見せてあげる | ④ 見てやる   |
| ⑤ 見せてもらう | ⑤ 見せてくれる |

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

<郵便局で>  
 A: これ、韓国へ 航空便で \_\_\_\_\_ けど……。  
 B: では、こちらに ご住所と お名前を お書きください。  
 \*航空便: 항공편

- ① 送りたいんです
- ② 動きたいんです
- ③ 行かせたいんです
- ④ ついてほしいんです
- ⑤ つけてもらいたいんです

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま
- ② ようこそ
- ③ おめでとう
- ④ さようなら
- ⑤ おつかれさま

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

店員: こちらは いかがでしょうか。3,400円ですが。  
 客 : \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ ね。じゃ、ひとつだけ ください。  
 店員: ふたつ 買うと、10% 安く なりますが……。  
 客 : いや、ひとつで \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ 。

- |            |            |
|------------|------------|
| (a)        | (b)        |
| ① いいです     | ① します      |
| ② たかいです    | ② かいます     |
| ③ いません     | ③ だいじょうぶです |
| ④ けっこうです   | ④ できます     |
| ⑤ けっこう します | ⑤ けっこうです   |


21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

村田: 高橋さん、\_\_\_\_\_ ?  
 高橋: はい、何ですか。  
 村田: これなんだけど、明日までに \_\_\_\_\_。  
 高橋: え? 明日ですか。\_\_\_\_\_。  
 ちょっと 困りますが……。

<보 기>  
 a. ちょっと いい                      b. そう 言われましても  
 c. おねがいできないかな

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

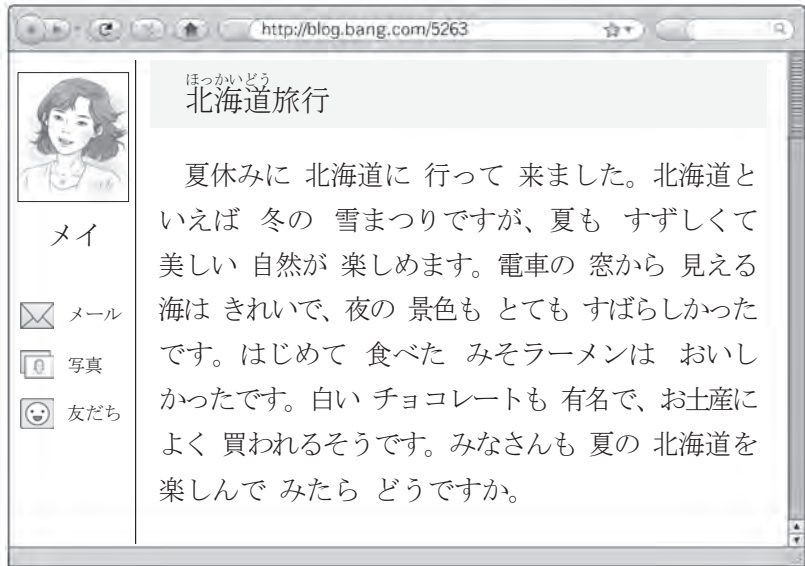
 A: おかしいね。この 道、いつも こんでるのに、今日は ぜんぜん こんでないね。  
 B: 昨日から 休みで みんな \_\_\_\_\_ からじゃない?  
 A: そうか。いつも 今日みたいなら いいんだけどね。

<보 기>  
 a. 車を使っている                      b. うちで 休んでいる  
 c. 近くに 住んで いない                d. どこか 遊びに 行った

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d



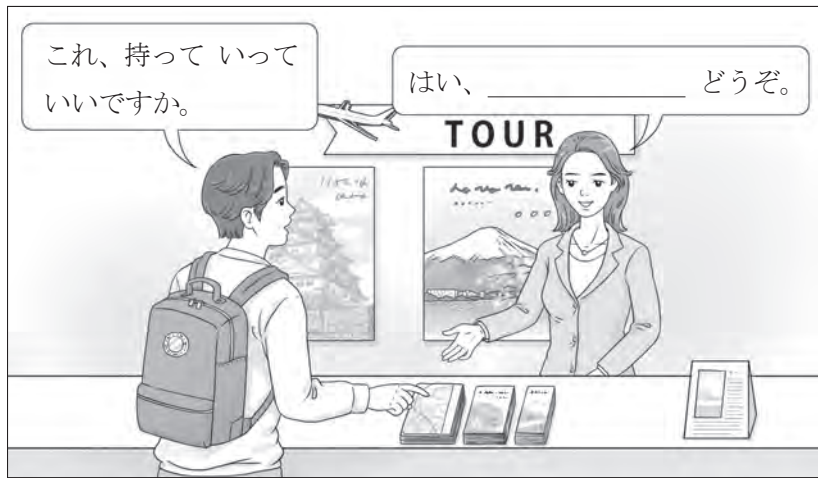
23. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



\*チョコレート: 초콜릿

- ① みんなと 北海道の 海で たのしく あそんだ。
- ② ゆきまつりを見に 北海道に行った ことがある。
- ③ おみやげに 北海道の チョコレートを 買って きた。
- ④ 北海道の 夜の けしきは 日本で いちばん すばらしい。
- ⑤ 北海道へ 行く 前は みそラーメンを 食べた ことが ない。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보기>  
a. ご自由に      b. べんりに      c. ごえんりよなく

- ① a      ② b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

最近、日本では 年を とって 会社を やめる 人が 増えて いるが、働ける 若い 人は 少ないと いう。生まれて くる 子供が だんだん へって いるから である。それで たくさん の 外国人が 日本 の 会社で 働くよう に なった。なかでも 日本語と、IT の 仕事 が できる 人は 日本 の 会社 に 入りやすい と いわれている。

- ① おおくの 日本人が 外国で はたらい ている。
- ② 会社を やめる わかい 人が おおく なって いる。
- ③ 外国人は 日本語が できると ITも ならい やすい。
- ④ 働ける 外国人が だんだん すくなく なって いる。
- ⑤ 子供が 少なくなっ て きて、働ける 人も へって いる。

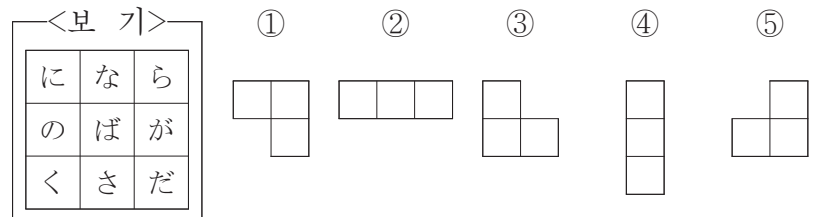
26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 国に 帰ったら、ご家族に \_\_\_\_\_ ね。  
B: はい。いろいろと お世話に なりました。

- ① よろしく      ② おげんきで      ③ おだいじに
- ④ こちらこそ      ⑤ いらっしやい

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한 모양으로 알맞은 것은?

- 手紙を 書いて 父を よろこ(a)せた。
- 使い方は かんたんなら かんたん(b)ほど いい。
- 荷物は じゃま(c)ならないように おきましょう。



28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あその 角を 曲がると 駅に できます。
- ② この 川の 長さは 500kmも なります。
- ③ 本田さんに 代わって 私に 説明します。
- ④ 彼女は バスを 降りて しばらく 歩いた。
- ⑤ くわしくは 田中まで ごれんらくください。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 外      ② 色      ③ 空      ④ 寺      ⑤ 側

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. お客さまを お呼びいたします。
- b. もっと 早く 来れば 買えたのに……。
- c. あの 兄弟は にて いるようで にて いない。

- ① a      ② b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.



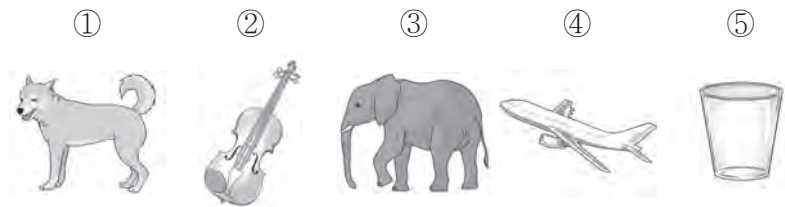
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]

В России во □ьмого марта женщины получают цве□ы и под□рки, потому что у них праздник – Женс□ий день. Тогда в доме всё делают мужчины, чтобы женщины отдох□ули от домашних дел.



2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Чем вы интересуетесь?

- ① Я родился в октябре.
- ② Завтра будет понедельник.
- ③ В среду у них был экзамен.
- ④ Вечером он ходил на стадион.
- ⑤ Химия – трудный для меня предмет.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Как это вкусно!
- ② Вчера я ездил за город.
- ③ Сегодня я поздно встала.
- ④ Закажи мне сок вместо кофе!
- ⑤ Мы играем в теннис в этот вторник.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Как часто вы звоните своему дедушке? Я ему звоню \_\_\_\_\_.

- ① редко                      ② иногда                      ③ неделю
- ④ раз в месяц              ⑤ по субботам

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Кошка \_\_\_\_\_ по комнате.
- Оля обычно \_\_\_\_\_ в тёмных очках.

- ① водит                      ② летит                      ③ несёт
- ④ носит                      ⑤ ходит

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

\_\_\_\_\_ – самый уважаемый и любимый поэт в России. Он родился в Москве в 1799 году. С раннего детства он начал писать стихи. Он написал разные произведения, среди которых «Евгений Онегин» и «Борис Годунов». Русские композиторы создавали оперы на его произведения.

- ① А. П. Чехов              ② Н. В. Гоголь              ③ А. С. Пушкин
- ④ Л. Н. Толстой            ⑤ И. С. Тургенев

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

У многих российских семей, которые живут в городе, есть дача. Это дом за городом. Туда ездят на выходные, многие там проводят свой отпуск. На даче выращивают фрукты, а также картофель, помидоры, огурцы и другие овощи. Дачный урожай имеет большое значение для проведения холодной и долгой русской зимы.

\* выращивать : 재배하다 \* урожай : 수확

- <보 기>—
- a. 다차 주변에는 아름다운 공원이 있다.
  - b. 많은 사람들이 다차에서 휴가를 보낸다.
  - c. 거의 모든 시골 주민들은 다차를 소유하고 있다.
  - d. 다차의 수확물은 감자, 토마토, 오이 등의 채소이다.

- ① a, c                      ② a, d                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

8. 글에서 설명하는 것은? [1점]

В прошлом русские почти каждый день пользовались этим прибором. С его помощью готовили чай. Если мы знаем слова 'сам' и 'варить', мы можем сразу понять, что значит его название.

\* прибор : 도구



9. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

В России больше 2,5 миллионов рек. В жизни русского народа самая важная из них – Волга. К тому же она является самой длинной рекой в Европе. Волга течёт с севера на юг и впадает в Каспийское море. На её берегах имеются четыре больших города: Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград. В каждом из них живёт больше миллиона человек.

\* течь : 흐르다 \* впадать : 흘러들어간다

<보 기>

- a. 볼가 강은 유럽에서 가장 길다.
- b. 러시아에는 250만 개 이상의 강이 있다.
- c. 볼가 강변에 인구 백만이 넘는 도시가 5개 있다.
- d. 볼가 강은 북쪽으로 흘러서 카스피 해로 들어간다.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Это главный пищевой продукт в России. Он может быть белым или чёрным. Из него делают бутерброды с маслом, сыром, колбасой или икрой. Он всегда лежит на русском столе. Русские не могут жить без него, поэтому и говорят: «\_\_\_\_\_».

\* пищевой : 음식의

- ① Время – деньги                      ② Как рыба в воде
- ③ Ни рыба ни мясо                      ④ Хлеб – всему голова
- ⑤ Как сыр в масле катается

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Можно взять с собой твою книгу?  
B: \_\_\_\_\_. Но завтра её верни!

- ① Конечно                      ② Никогда                      ③ Не стоит
- ④ Благодарю вас                      ⑤ Извини, пожалуйста

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Где вы родились?  
B: Я родился во Владивостоке.  
A: \_\_\_\_\_?  
A: Новосибирск.

- ① где вы учитесь                      ② где ваши родители
- ③ куда вы поедете                      ④ какой ваш родной город
- ⑤ из какого города вы приехали

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Я приготовила для тебя борщ. Попробуй! Только \_\_\_\_\_ Он очень горячий. Ешь медленно!  
B: Хорошо. Не беспокойся!

- ① скучно.                                      ② холодно.
- ③ осторожно!                                      ④ с приездом.
- ⑤ спокойной ночи!

14. 박물관 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

**Музей Ф. М. Достоевского**

Адрес Санкт-Петербург, Кузнечный переулок, 5/2  
**Часы работы** 11:00 - 18:00 (касса до 17:30)  
**Выходной день** понедельник  
**Цены на билеты**  
 взрослые: 120 руб., школьники: 50 руб.,  
 дети до 7 лет: вход свободен  
 ※ Музей находится в 150 метрах от станции метро «Владимирская».

\* переулок : 골목길

- ① 학생은 무료입장이다.                      ② 휴관일은 월요일이다.
- ③ 오전 11시에 개관한다.                      ④ 상트페테르부르크에 있다.
- ⑤ 블라디미르스카야 지하철역에서 150미터 거리에 있다.

15. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Здравствуйте! Меня зовут Александр Иванович.  
Я ваш новый учитель. А как вас зовут?  
B: Меня зовут Антон. \_\_\_\_\_.  
B: А меня зовут Сергей. \_\_\_\_\_.

<보 기>

- a. Мне жаль                                      b. Очень приятно
- c. Хорошая идея                                      d. Рад познакомиться


- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Почему ты сегодня дома?  
 Б: Вчера весь день я гуляла по городу в лёгкой одежде. И теперь плохо себя чувствую. Кажется, я простудилась.  
 А: Советую тебе \_\_\_\_\_.  
 Б: Хорошо.

- ① пойти к врачу                      ② купить карандаш
- ③ изучать русский язык            ④ вернуться быстро домой
- ⑤ передать привет друзьям

17. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



В России пройдёт двадцать первый чемпионат мира по футболу. Россия в первый раз в своей истории станет страной-хозяйкой этого чемпионата мира. Он будет проходить на двенадцати стадионах в одиннадцати городах России с четырнадцатого июня по пятнадцатое июля 2018 года.

\* чемпионат мира : 월드컵 \* история : 역사

— < 보 기 > —

a. 러시아에서 제21회 월드컵 축구 대회가 개최된다.  
 b. 2018년 월드컵 축구 대회는 7월 15일부터 시작된다.  
 c. 러시아 역사상 최초로 월드컵 축구 대회가 개최된다.  
 d. 2018년 월드컵 축구 대회는 12개 도시에서 개최된다.

- ① a, b      ② a, c      ③ a, d      ④ b, c      ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Что ты делаешь вечером?  
 Б: \_\_\_\_\_  
 А: В кинотеатре «Спутник» идёт новый фильм.  
 \_\_\_\_\_  
 Б: \_\_\_\_\_ Нужно готовиться к экзаменам.  
 А: Жаль! Пойдём в другой раз.  
 Б: Да, когда у меня будет свободное время.

— < 보 기 > —

a. Извини, не могу.  
 b. А почему ты спрашиваешь?  
 c. Давай посмотрим его вместе.

- ① a - c - b                      ② b - a - c                      ③ b - c - a
- ④ c - a - b                      ⑤ c - b - a

19. 대화가 이루어지고 있는 시각은?

A: Во сколько начинается концерт?  
 Б: В семь часов.  
 А: У нас ещё полтора часа.  
 Б: Да, времени достаточно.



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Послезавтра поедем на кинофестиваль в Пусан?  
 Б: Давай! А где и когда мы встретимся?  
 А: На Сеульском вокзале часов в 10. Хорошо?  
 Б: Ладно. \_\_\_\_\_  
 А: До свидания!

- ① Договорились.                      ② Нельзя туда ехать.
- ③ Добро пожаловать!                ④ Это слишком остро.
- ⑤ Помогите, пожалуйста!

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Что ты делал в пятницу?  
 Б: \_\_\_\_\_ Я слушал оперу.  
 А: Ну и как?  
 Б: Всё было замечательно.

- ① Не против                              ② Я ходил в театр
- ③ К сожалению, нет                    ④ Я тоже так думаю
- ⑤ У меня длинные волосы

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Таня, сколько лет, сколько зим. Как дела?  
 Б: Да, давно не виделись.  
 Сейчас \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ ?  
 А: Я работаю в школе. А \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ ?  
 Б: Официанткой в ресторане.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (a)                   | (b)                  |
| ① где ты работаешь    | кем ты работаешь     |
| ② кем ты работаешь    | на кого ты работаешь |
| ③ кем ты хочешь стать | кто ты по профессии  |
| ④ почему ты работаешь | у кого ты работаешь  |
| ⑤ кто ты по профессии | как ты работаешь     |





제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

هَذَا الْوَلَدُ نَشِيطٌ.

- ① تَاجِرٌ    ② دَفْتَرٌ    ③ فُنْدُقٌ    ④ كَبِيرٌ    ⑤ مُنْظَرٌ

2. 밑줄 친 부분에 사용된 글자는? [1점]

A: مَاذَا عَلَى الْمَائِدَةِ؟  
B: عَلَى الْمَائِدَةِ شَوَكَةٌ وَمِلْعَقَةٌ.

- ① ث    ② ز    ③ ك    ④ ل    ⑤ م

3. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

		
□ قِطًا	□ خِيًا	□ مَطًا

- ① ب    ② خ    ③ ر    ④ ع    ⑤ ن

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: أَيُّ \_\_\_\_\_ تُحِبُّ؟  
B: أُحِبُّ الْبَطَاطَا، وَالْبَصَلَ، وَالْفُلْفُلَ.

- ① بِلَدٍ    ② حُضْرٍ    ③ لَوْنٍ    ④ حَيَوَانٍ    ⑤ رِيَاضَةٍ

5. 기사문에 제시되지 않은 물품은? [1점]

إِعْلَانٌ

أَنَا طَالِبٌ كُورِيٌّ، وَأَسْمِي "لِي يُون سُو".  
سَأَرْجِعُ إِلَى كُورِيَا فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ. أُرِيدُ أَنْ أَبِيعَ الْكُومْبِيُوتِرَ،  
وَالسَّرِيرَ، وَالْكَرْسِيَّ، وَالْحَقِيْبَةَ بِسَعْرِ مُنَاسِبٍ.

☎ ٠١٠٠-٣٧٦٣-٠٠٠٠

\* إِعْلَانٌ : 기사, 알림

- ①     ②     ③     ④     ⑤ 

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ قَابَلْتِ الطَّالِبَ الْعَرَبِيَّ \_\_\_\_\_ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْكُورِيَّةَ؟  
B: نَعَمْ، قَابَلْتُهُ فِي يَوْمِ الْخَمِيْسِ الْمَاضِي. وَهُوَ يَهْتَمُّ بِالثَّقَافَةِ الْكُورِيَّةِ.

- ① إِلَى    ② عَنْ    ③ مِنْ    ④ عَلَى    ⑤ الَّذِي

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

فَاطِمَةُ: لِمَاذَا لَمْ \_\_\_\_\_ (a) إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ أَمْسَ، يَا سَمِيرَةُ؟  
سَمِيرَةُ: لِأَنَّي كُنْتُ مَشْغُولَةً.  
فَاطِمَةُ: هَلْ سَتَحْضُرِينَ إِلَيْهِ عَدَا؟  
سَمِيرَةُ: لَا، لَنْ \_\_\_\_\_ (b). سَوْفَ أُرَوِّرُ جَدَّتِي.

- |   |          |             |             |          |
|---|----------|-------------|-------------|----------|
|   | (a)      | (b)         | (a)         | (b)      |
| ① | أَحْضُرُ | تَحْضُرُ    | تَحْضُرَ    | أَحْضُرَ |
| ② | أَحْضُرُ | تَحْضُرُ    | تَحْضُرِي   | أَحْضُرَ |
| ③ | أَحْضُرُ | تَحْضُرُ    | تَحْضُرِي   | أَحْضُرَ |
| ④ | أَحْضُرُ | تَحْضُرِينَ | تَحْضُرِينَ | أَحْضُرَ |
| ⑤ | أَحْضُرُ | تَحْضُرِينَ | تَحْضُرِينَ | أَحْضُرَ |

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ هَذِهِ النَّالِجَةُ جَدِيدَةٌ؟  
B: لَا، هِيَ \_\_\_\_\_ جَدِيدَةٌ، بَلْ هِيَ قَدِيمَةٌ.

- ① لَسْتُ    ② لَسْتُ    ③ لَسْتُ  
④ لَيْسَ    ⑤ لَيْسَتْ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: \_\_\_\_\_ آخُذْ هَذَا الدَّوَاءَ فِي الْيَوْمِ؟  
B: ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

- ① كَمْ مَرَّةً    ② كَمْ مَرَّةً    ③ كَمْ مَرَّةً  
④ كَمْ الْمَرَّاتِ    ⑤ كَمْ الْمَرَّاتِ

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

خَالِدٌ مُدْرَسٌ لُبْنَانِيٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ. يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي مَدِينَةِ بَيْرُوتَ. \_\_\_\_\_ ٧ شَارِعَ الْحَمْرَاءِ، بَيْرُوتَ.

- ① ثَمَنُ شَقِيهِ    ② رَقْمُ هَاتِفِهِ    ③ عَدَدُ أَوْلَادِهِ  
④ عُنْوَانُ بَيْتِهِ    ⑤ نَوْعُ سَيَّارَتِهِ

11. 대화의 내용으로 보아 دمشق의 어제와 오늘의 날씨는? [1점]



حَامِدٌ : كَيْفَ زِيَارَتِكَ إِلَى دِمَشْقَ، يَا كَمَالُ؟  
كَمَالٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، رَائِعَةٌ جَدًّا.  
حَامِدٌ : وَكَيْفَ الْجَوِّ هُنَاكَ؟  
كَمَالٌ : كَانَ الْجَوُّ مُمَطِّرًا أَمْسَ، وَلَكِنَّهُ مُشْمِسٌ الْيَوْمَ.

- |   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
|   | 어제 | 오늘 | 어제 | 오늘 |
| ① |    |    | ②  |    |
| ③ |    |    | ④  |    |
| ⑤ |    |    |    |    |

12. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

عُمُرُ مُحَمَّدٍ خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً. نَبِيْلَةُ أَكْبَرُ مِنْ مُحَمَّدٍ بِسَنَةٍ. سَالِمٌ أَكْبَرُ مِنْ نَبِيْلَةَ بِأَرْبَعِ سَنَوَاتٍ.

A : كَمْ عُمُرُ سَالِمٍ?  
B : عُمُرُهُ \_\_\_\_\_ سَنَةً.

- ① أَرْبَعِ عَشْرَةَ      ② سِتِّ عَشْرَةَ      ③ سَبْعَ عَشْرَةَ  
④ تِسْعَ عَشْرَةَ      ⑤ عِشْرُونَ

13. 대화의 내용으로 보아 B의 증상은?

A : مَاذَا عِنْدَكَ؟  
B : عِنْدِي صُدَاعٌ، وَحَرَارَتِي عَالِيَةٌ.  
A : يَجِبُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.  
B : نَعَمْ، سَأَذْهَبُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

- ① 두통과 고열      ② 두통과 복통  
③ 두통과 한기      ④ 복통과 고열  
⑤ 복통과 한기

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



لَيْلَى : أَيْنَ "دُونغ داي مون"، يَا سُومِي؟  
سُومِي : فِي وَسَطِ سِيُولَ.  
لَيْلَى : \_\_\_\_\_ ؟  
سُومِي : اِرْكَبِي الْمَتْرُو، وَاَنْزِلِي فِي مَحَطَّةِ "دُونغ داي مون".  
لَيْلَى : شُكْرًا.

- ① مَنْ هَذِهِ      ② مَتَى تَنَامِينَ  
③ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ      ④ مَاذَا تَشْرَبِينَ  
⑤ كَيْفَ أَصِلُ إِلَى هُنَاكَ

15. 아랍어 강의가 시작되는 시각은?

A : مَتَى تَبْدَأُ مُحَاضَرَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟  
B : بَعْدَ رُبْعِ سَاعَةٍ.  
A : كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟  
B : السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا.



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ تَتَأَوَّلَتِ الْعَدَاءَ؟  
B : لَا، لَمْ أَتَأَوَّلْهُ، وَلَمْ أَكُلْ شَيْئًا مِنْذُ الصَّبَاحِ.  
A : \_\_\_\_\_ . أَنَا أَيْضًا.  
B : هَلْ نَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ الْآنَ؟  
A : نَعَمْ، هَيَّا نَذْهَبْ بِسُرْعَةٍ.

- ① الْبَنْطُلُونُ قَصِيرٌ      ② الْأَوْثُوْبِيْسُ سَرِيْعٌ  
③ مَكْتَبُ الْبَرِيْدِ بَعِيْدٌ      ④ التَّأْكِسِي أَمَامَ الْبَنْكِ  
⑤ يَبْدُو أَنَّكَ جَوْعَانٌ جَدًّا

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : سَوْفَ أَسَافِرُ إِلَى قَطْرَ عَدَا.  
B : رِحْلَةٌ سَعِيْدَةٌ.  
A : شُكْرًا. سَأَتَّصِلُ بِكَ.  
B : \_\_\_\_\_ .  
A : مَعَ السَّلَامَةِ.

<보 기>  
(a) هَذَا رَخِيصٌ      (b) إِلَى اللِّقَاءِ  
(c) مَعَ السَّلَامَةِ      (d) أَحِبُّ الْمَوْسِيْقَى

- ① (a), (b)      ② (a), (c)      ③ (b), (c)  
④ (b), (d)      ⑤ (c), (d)

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : هَيَّا نَشَاهِدْ فِيلْمًا فِي السِّيْنَمَا مَسَاءَ الْيَوْمِ.  
B : \_\_\_\_\_ . عِنْدِي مَوْعِدٌ هَذَا الْمَسَاءِ.  
A : هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَشَاهِدَهُ بَعْدَ عَدٍ؟  
B : نَعَمْ، نَلْتَقِي بَعْدَ عَدٍ.

- ① أَنَا آسِفٌ      ② الْحِذَاءُ خَفِيْفٌ      ③ الطَّعَامُ لَدِيْدٌ  
④ الْعُرْفَةُ نَظِيْفَةٌ      ⑤ الْمَدْرَسَةُ لَطِيْفَةٌ



[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ عُمَرُ  
 ؟ أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ .  
 أَنَا أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنْ مَدِينَةِ الرَّبَاطِ .  
 زُرْتُ الْمَتْحَفَ الْوَطَنِيَّ ، وَاشْتَرَيْتُ هَدِيَّةً لَكَ مِنَ السُّوقِ ، وَرَكِبْتُ  
 الْجَمَلَ فِي الصَّحْرَاءِ .  
 سَأَسَافِرُ إِلَى مَرَاكِشَ . وَهِيَ مَدِينَةٌ سِيَاحِيَّةٌ جَمِيلَةٌ ، وَسَأَزُورُ الْقُصُورَ  
 الْقَدِيمَةَ هُنَاكَ .  
 سَأَعُودُ إِلَى الْكُوَيْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ .  
 سَلِّمْ لِي عَلَى أُسْرَتِكَ .  
 صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ  
 أَحْمَدُ

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

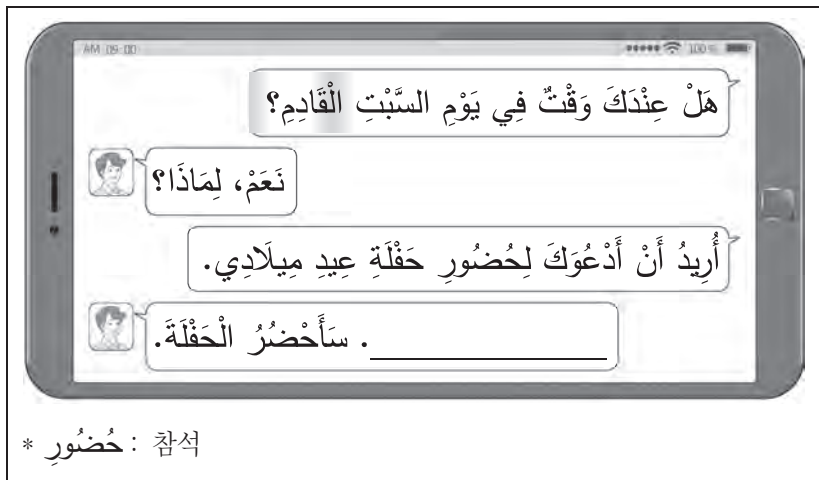
- <보 기>—
- (a) كَيْفَ حَالِكَ                      (b) كَيْفَ صِحَّتِكَ  
 (c) مَا مَقَاسِكَ                      (d) مَنْ فِي الْمَلْعَبِ

- ① (a), (b)                      ② (a), (c)                      ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

20. 글의 내용으로 보아 أَحْمَدُ에 관해 알 수 없는 것은?

- ① 사막에서 낙타를 탔다.  
 ② 마라케시로 여행할 것이다.  
 ③ 라바트에서 이 편지를 쓴다.  
 ④ 다음 주에 쿠웨이트로 돌아갈 것이다.  
 ⑤ 시장에서 عُمَرُ의 부모님께 드릴 선물을 샀다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



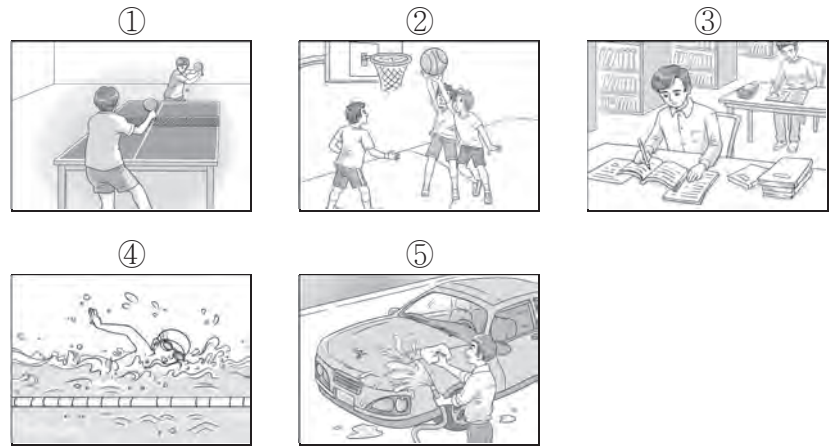
\* حُضُورٍ : 참석

- <보 기>—
- (a) بِكُلِّ سُرُورٍ                      (b) حَرَامٌ عَلَيْكَ  
 (c) أَنَا غَيْرُ مُوَافِقٍ                      (d) شُكْرًا عَلَى الدَّعْوَةِ

- ① (a), (b)                      ② (a), (d)                      ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

22. A가 한 것으로 알맞은 것은?

A : مَاذَا فَعَلْتِ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي؟  
 B : لَعِبْتُ كُرَةَ السَّلَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِي . وَأَنْتِ؟  
 A : كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ ، وَلَكِنْ دَرَسْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ لِأَنَّ  
 الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ .  
 B : أَتَمَنَّى لَكَ أَنْ تَنْجَحَ .



23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : مَرْحَبًا . مَاذَا تُرِيدُ؟  
 B : \_\_\_\_\_  
 A : هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْقَمِيصُ الْأَسْوَدُ؟  
 B : \_\_\_\_\_  
 A : \_\_\_\_\_؟  
 B : مُمْتَازٌ . سَأَشْتَرِيهِ .

- <보 기>—
- (a) أُرِيدُ قَمِيصًا حَدِيثًا  
 (b) مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذَا الْقَمِيصِ الْأَزْرَقِ  
 (c) لَا ، لَا يُعْجِبُنِي . أُحِبُّ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ

- ① (a) - (b) - (c)                      ② (a) - (c) - (b)                      ③ (b) - (a) - (c)  
 ④ (c) - (a) - (b)                      ⑤ (c) - (b) - (a)

24. 대화의 내용으로 보아 A가 지불해야 할 금액은?

A : أُرِيدُ لَحْمَ الْخُرُوفِ . بِكَمْ الْكَيْلُو؟  
 B : بِتَمَانِينَ جُنَيْهًا .  
 A : أَعْطِنِي نِصْفَ كَيْلُو مِنْ لَحْمِ الْخُرُوفِ مِنْ فَضْلِكَ .  
 B : حَاضِرٌ . هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟  
 A : لَا . شُكْرًا .

- ① ٤٠ جُنَيْهًا                      ② ٦٠ جُنَيْهًا                      ③ ٨٠ جُنَيْهًا  
 ④ ١٠٠ جُنَيْهًا                      ⑤ ١٢٠ جُنَيْهًا

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① إِلَى الْيَسَارِ      ② إِلَى الْيَمِينِ      ③ مَمْنُوعُ الدُّخُولِ
- ④ مَمْنُوعُ التَّصْوِيرِ      ⑤ مَمْنُوعَةُ السَّبَّاحَةِ

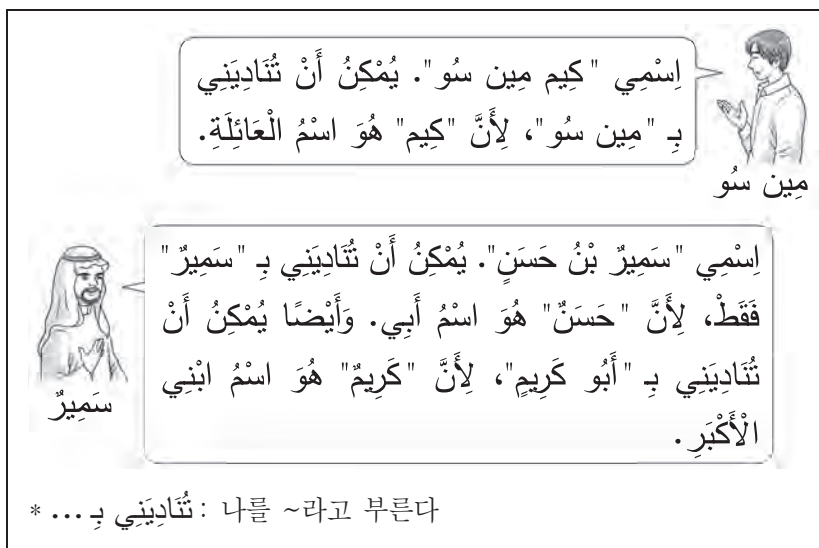
26. النَّوْبُ에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

النَّوْبُ مِنَ الْمَلَابِسِ الْعَرَبِيَّةِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَهُوَ مَلْبَسٌ طَوِيلٌ وَوَاسِعٌ، وَلَوْنُهُ أبيضٌ عَادَةً. هُنَاكَ نَوْبٌ مِنَ الْفُطْنِ لِلصَّبْفِ، وَنَوْبٌ مِنَ الصُّوفِ لِلشِّتَاءِ. يَلْبَسُ الْعَرَبُ النَّوْبَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَاسْمُهُ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ جَلَابِيَّةً.

\* النَّوْبُ : 사육(아랍 의상)      \* الْفُطْنُ : 면  
\* الصُّوفُ : 양모      \* جَلَابِيَّةٌ : 잘라비아(아랍 의상)

- ① 아랍 전통 의상이다.
- ② 주로 명절에 입는다.
- ③ 보통 색깔은 흰색이다.
- ④ 여름용은 면으로 만든다.
- ⑤ 일부 아랍 국가에서의 명칭은 잘라비아이다.

27. 대화의 내용으로 보아 سَمِيرٌ에 관해 알 수 있는 것은?



- ① 그의 성은 سَمِيرٌ이다.
- ② 그의 장남 이름은 حَسَنٌ이다.
- ③ 그의 아버지 이름은 كَرِيمٌ이다.
- ④ 그를 أَبُو كَرِيمٍ으로 부르기도 한다.
- ⑤ 그의 부인을 حَسَنٍ أُمُّ으로 부르기도 한다.


28. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَسْتَعْتِدُّ الْعَرَبُ عِبَارَاتٍ كَثِيرَةً لِلتَّحِيَّةِ. مَثَلًا يَقُولُونَ "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ"، وَيُجِيبُونَ "وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ". وَهُنَاكَ تَحِيَّةٌ خَاصَّةٌ لِلْأَعْيَادِ كَعِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى، وَهِيَ "\_\_\_\_\_". وَيَسْتَعْتِدُّ الْعَرَبُ هَذِهِ التَّحِيَّةَ فِي رَأْسِ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ أَيْضًا.

\* عِبَارَاتٍ : 표현들

- ① صَبَاحَ النُّورِ      ② فُرْصَةً سَعِيدَةً      ③ مَسَاءَ الْخَيْرِ
- ④ عِيدَ مِيلَادِ سَعِيدٍ      ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ

29. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ مِنَ الْمَسَاجِدِ الْمُهَمَّةِ فِي مِصْرَ وَالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ، وَقَدْ بَدَأَ جَوْهَرُ الصَّقَلِيُّ بِنَاءَهُ عَامَ ٩٧٠م. كَانَ الطَّلَابُ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ التَّابِعَةِ لِلْجَامِعِ، ثُمَّ أَصْبَحَتْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ جَامِعَةً الْأَزْهَرِ. الْآنَ يَأْتِي الطَّلَابُ إِلَى جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ لِدِرَاسَةِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْأُخْرَى.

\* ~에 소속된 : التَّابِعَةُ لِـ... \* 서기 : م \* 더 많은 : أَكْثَرَ

- ① الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ는 아랍 세계 최초의 사원이다.
- ② الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ는 970년의 역사를 가지고 있다.
- ③ الْجَامِعَةُ الْأَزْهَرِ의 출신 인물로 جَوْهَرُ الصَّقَلِيُّ가 있다.
- ④ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ의 부속 학교는 جَامِعَةُ الْأَزْهَرِ가 되었다.
- ⑤ الْجَامِعُ الْأَزْهَرُ는 전 세계 무슬림들의 순례지 중 하나이다.

30. ابْنُ بَطُّوطة에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

كَانَ ابْنُ بَطُّوطةَ مَشْهُورًا بِرِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ. بَدَأَ رِحْلَتَهُ عَامَ ١٣٢٥م، فَرَحَلَ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ فِي آسِيَا وَأُورُبَا وَإِفْرِيْقِيَا حَوْلِي ثَلَاثِينَ سَنَةً. كَانَتْ مَسَافَةُ رِحْلَتِهِ أَطْوَلَ مِنْ رِحْلَةِ مَارْكَو بُولُو. كَتَبَ ابْنُ بَطُّوطةَ كِتَابًا عَنِ رِحَالَتِهِ، وَفِيهِ يَتَحَدَّثُ عَنِ حَيَاةِ النَّاسِ وَعَادَاتِهِمْ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ.

\* أَطْوَلَ : 더 긴      \* مَسَافَةُ : 거리      \* رَحَلَ : 여행했다

- ① 1325년에 태어났다.
- ② 약 30년 동안 여행했다.
- ③ 마르코 폴로보다 더 긴 거리를 여행했다.
- ④ 아시아, 유럽, 아프리카의 나라들을 여행했다.
- ⑤ 자신의 책에서 여러 지역의 생활과 관습에 관해 말하고 있다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (베트남어 I)

성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

Mẹ tặng cho □é s□ch tranh và bú□ màu.

- ① bǎo    ② bát    ③ tǎm    ④ tát    ⑤ xám

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① cây
- ② đào
- ③ ghế
- ④ kho
- ⑤ nhựa

3. 밑줄 친 부분의 성조 표기가 옳은 것은?

- ① Ha-na luôn cồ gắng làm việc.
- ② Tôi làm bài kiêm tra tiếng Việt.
- ③ Bà Hiền hay mua sảm ở siêu thị.
- ④ Anh Hùng tường tượng về Hàn Quốc.
- ⑤ Nếu thuần tiển, anh hãy đến thăm tôi.

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |        |     |       |      |
|--------|-----|-------|------|
| (a)    | (b) | (a)   | (b)  |
| ① nửa  | nửa | ② nửa | ruồi |
| ③ nửa  | nửa | ④ nửa | ruồi |
| ⑤ ruồi | nửa |       |      |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Em gái tôi cao \_\_\_\_ tôi.  
○ Em có \_\_\_\_ lái xe chưa?

- ① hon    ② kém    ③ như    ④ bằng    ⑤ giỏi

6. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Em đã gặp cô Thu đâu.
- ② Có ai nói cho em rõ đâu.
- ③ Bạn có thức khuya gì hết.
- ④ Mùa này trời chẳng lạnh đâu.
- ⑤ Bài này mình chưa hiểu gì hết.

7. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Cô Ngọc làm thế nào để đến đây?  
b. Làm sao mà cô Ngọc đến đây được.  
c. Cô Ngọc làm sao mà không đến đây được.

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Về Hàn Quốc, chắc anh sẽ nhớ Việt Nam lắm nhỉ?  
B: Nhớ chứ, nhất là \_\_\_\_\_.

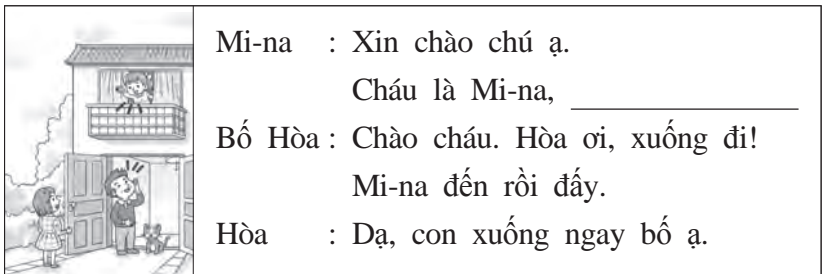
- ① các bạn cùng lớp thú vị những với giờ học
- ② các lớp thú vị bạn cùng học với những giờ
- ③ những bạn cùng lớp học các giờ với thú vị
- ④ những giờ học thú vị với các bạn cùng lớp
- ⑤ những lớp giờ học với cùng bạn các thú vị

9. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chúng ta thi (a) điểm cao rồi. Đi chơi đi!  
B: Hôm nay mình (b) mệt. Ngày mai nhé.

- |        |      |        |      |
|--------|------|--------|------|
| (a)    | (b)  | (a)    | (b)  |
| ① bị   | được | ② bị   | phải |
| ③ được | bị   | ④ được | phải |
| ⑤ phải | được |        |      |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① bạn học của Hòa.    ② bố cháu thế nào?
- ③ cậu có chuyện gì?    ④ còn đây là bố của tớ.
- ⑤ phòng của mình sạch quá.



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Su-ho : Chào em. Anh tên là Su-ho.  
 Thảo : Chào anh. Em là Thảo. \_\_\_\_\_.  
 Su-ho : Anh cũng rất vui được gặp em.

- ① Tạm biệt bạn                      ② Anh cũng khỏe
- ③ Hẹn gặp lại em                  ④ Hôm nay anh rất buồn
- ⑤ Hân hạnh được gặp anh

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



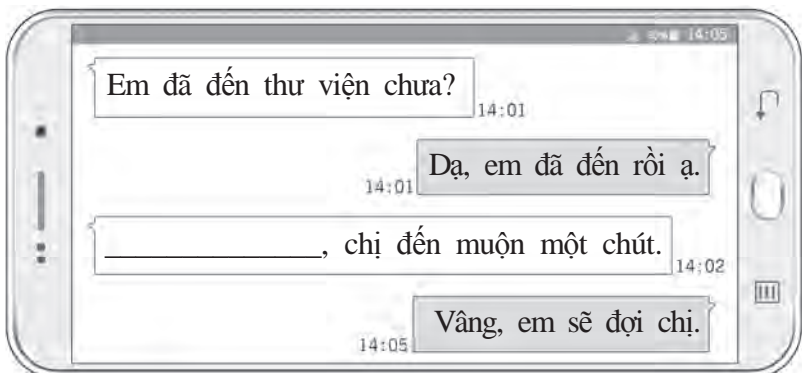
- ① đi Hồ Tây à                      ② đi đường nào
- ③ có mấy khách                    ④ mua vé ở đâu
- ⑤ còn chỗ không

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A : Năm giờ chiều, bạn đá bóng được không?  
 B : Được. Mấy giờ gặp nhau?  
 A : Bây giờ là ba giờ hai mươi. Vậy, mình đến nhà bạn lúc bốn giờ bốn mươi nhé.  
 B : Ừ, thế nhé.

- ① A가 B의 집으로 가기로 했다.
- ② B가 축구공을 준비하기로 했다.
- ③ 현재 시각은 오후 2시 20분이다.
- ④ A와 B는 40분간 공을 찰 것이다.
- ⑤ A와 B는 오후 4시에 공을 차기로 했다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 >
- a. Xin lỗi                              b. Được chứ
  - c. Không đồng ý                    d. Đường đông quá

- ① a, c      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

15. 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?

Hôm nay, So-mi và Vy phải học ba môn ở trường: Văn học, Toán và Thể dục. Sau khi học, So-mi muốn Vy cùng đi chơi với chị Linh. Nhưng Vy bận đi câu lạc bộ bóng bàn.

- ① Linh đi chơi ở đâu?              ② Vy học trường nào?
- ③ Linh học mấy môn?              ④ Học xong Vy rồi không?
- ⑤ So-mi thích học môn gì?

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

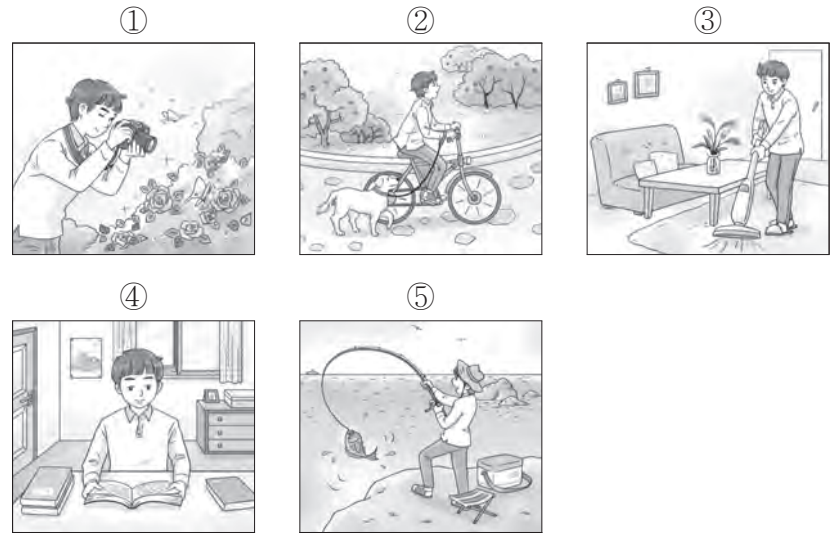
Mi-na : Sao hôm nay cô mặc áo dài ạ?  
 Cô Mai : Hôm nay là ngày Nhà giáo Việt Nam em ạ.  
 Mi-na : Thế à! \_\_\_\_\_  
 Cô Mai : Không sao. Em là người nước ngoài mà. Vào ngày này, các cô thường mặc áo dài.

\* ngày Nhà giáo : 스승의 날

- ① Cô nhớ nhé.                      ② Ai mượn áo dài này?
- ③ Bây giờ em mới biết.            ④ Cô là người nước nào?
- ⑤ Cô luôn luôn mặc áo dài.

17. 대화의 내용으로 보아 B가 한 것에 해당하지 않는 그림은? [1점]

A : Hôm qua, bạn làm gì?  
 B : Sáng thì mình đi câu cá, chụp ảnh. Còn chiều mình dọn nhà và đọc tiểu thuyết.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Chị rất thích sầu riêng. \_\_\_\_\_ ?  
 B : Em ăn một lần nhưng em không thích mùi của nó.  
 A : Cũng có người Việt Nam giống em.

- ① Bao giờ là mùa sầu riêng
- ② Khi nào sầu riêng này chín
- ③ Em hay bán sầu riêng ở đâu
- ④ Em thích màu sầu riêng không
- ⑤ Em đã ăn sầu riêng bao giờ chưa

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Các món trông ngon quá.  
 B: Chị tự nấu cả đấy. Em \_\_\_\_\_!  
 A: Dạ vâng, em cảm ơn chị.

<보 기>

a. no quá                                    b. nấu giúp chị  
 c. ăn nhiều nhé                            d. đừng làm khách

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

20. 입장권의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

**VĂN MIẾU - QUỐC TỬ GIÁM**  
 Địa chỉ: Số 58 Quốc Tử Giám, Hà Nội

**VÉ VÀO CỬA**  
 Số: 019××10                            Giá: 30.000 đồng  
 Thời gian sử dụng: Từ 01/11/2016 đến 30/11/2016  
 (Vé chỉ sử dụng một lần)

<보 기>

a. Giá vé là ba mươi ngàn đồng.  
 b. Thời gian sử dụng là hai tháng.  
 c. Quốc Tử Giám nằm ở đường Văn Miếu.  
 d. Vé đã dùng ngày mười hai tháng mười một.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Son : Tuần ơi, tháng sau cô Lệ lấy chồng.  
 \_\_\_\_\_  
 Tuấn : Thế cậu và tớ đi chúc hạnh phúc cho cô nhé.

- ① Xin mời cô Lệ ngồi  
 ② Tôi không thích cô Lệ  
 ③ Cô Lệ nói không đúng  
 ④ Cô Lệ mời chúng ta đấy  
 ⑤ Gia đình mình có bốn người

22. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Năm sau tốt nghiệp, bạn sẽ làm gì?  
 B: Mình về quê ở Phú Quốc làm giáo viên để sống gần bố mẹ. Còn bạn?  
 A: Mình thì ở lại thành phố này nhưng cũng sẽ dạy học ở một trường phổ thông.

- ① A định về quê.  
 ② Bố của B là công nhân.  
 ③ B đang sống gần bố mẹ.  
 ④ A tốt nghiệp sau B một năm.  
 ⑤ A và B muốn làm giáo viên.

23. 식당 명함의 내용으로 알 수 없는 것은?

*HOA SEN*

Món ăn truyền thống Việt Nam

Địa chỉ: Số 10 Nguyễn Hồng, Hà Nội  
 Điện thoại: 04 32×× 5678  
 Email: hoasen@hmail.com.vn  
 Mở cửa: 11:00 - 22:00 (nghỉ các ngày thứ 2)

- ① Địa điểm    ② Số liên hệ    ③ Giờ phục vụ  
 ④ Tên chủ quán    ⑤ Ngày đóng cửa

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Hôm nay 1 đô-la Mỹ là bao nhiêu đồng ạ?  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Vâng, của anh là 4.454.000 đồng ạ.  
 \_\_\_\_\_  
 A: Cho tôi 8 tờ 500.000 đồng, còn lại tiền gì cũng được.  
 B: Dạ, vâng ạ.

\* đô-la Mỹ: 미국 달러

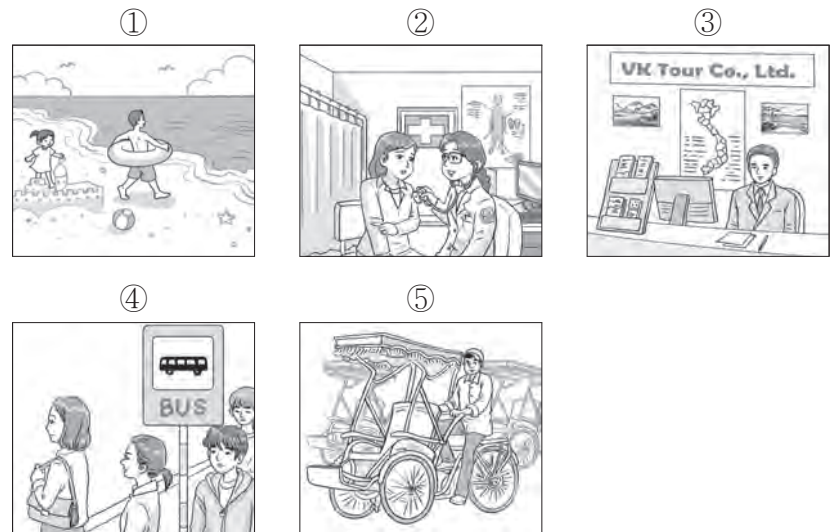
<보 기>

a. Anh muốn nhận tiền loại nào?  
 b. 1 đô-la Mỹ là 22.270 đồng anh ạ.  
 c. Cho tôi đổi 200 đô-la Mỹ ra tiền Việt.

- ① a - b - c    ② b - a - c    ③ b - c - a  
 ④ c - a - b    ⑤ c - b - a

25. 대화의 내용으로 보아 A가 권한 장소에 해당하는 그림은? [1점]

A: Tuần sau em đi Nha Trang bằng gì?  
 B: Em đi bằng xe lửa. Ngày mai em sẽ ra ga mua vé.  
 A: Xe lửa đi chậm lắm. Em nên đến công ty du lịch để hỏi về các phương tiện khác xem thế nào đã.  
 B: Cám ơn anh, em sẽ đến.





26. Quảng trường Ba Đình에 관한 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Quảng trường Ba Đình nằm ở trung tâm Thủ đô Hà Nội. Ngày 02-9-1945, tại đây Hồ Chí Minh đã đọc Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh nước Việt Nam mới. Hiện nay, ở đó có Lăng Hồ Chí Minh. Nhiều người trong và ngoài nước đến thăm Quảng trường Ba Đình và Lăng Hồ Chí Minh.

\* khai sinh: 탄생을 알리다

- ① Hà Nội시 외곽에 위치한다.
- ② Hồ Chí Minh의 필명을 따라 이름 지어졌다.
- ③ 연중무휴로 개방하는 Lăng Hồ Chí Minh이 있다.
- ④ 1945년 9월 2일 신생국 베트남의 탄생을 선포한 곳이다.
- ⑤ Hồ Chí Minh 초대 국가주석의 취임식이 거행된 곳이다.

27. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Mìn: Tân ơi, tuần sau anh đi núi Phan Xi Păng.  
 Tân: Hay quá! Phan Xi Păng không những là núi cao nhất Việt Nam mà còn cao nhất Đông Dương nên được gọi là “Nóc nhà Đông Dương” đấy.  
 Mìn: Thế thì leo núi vất vả lắm nhỉ?  
 Tân: Không ạ, nghe nói từ tháng 2 năm 2016, ở đó đã có hệ thống cáp treo ba dây dài khoảng 6.290 mét. Trong những cáp treo ba dây, đó là cáp treo dài nhất thế giới.

\* nóc nhà: 지붕      \* hệ thống: 체계, 시스템  
\* cáp treo: 케이블카      \* dây: 줄, 선

- ① Núi Phan Xi Păng cao khoảng 6.290 mét.
- ② Mìn đã đi du lịch bằng cáp treo năm 2016.
- ③ Tân chưa biết vì sao gọi là “Nóc nhà Đông Dương”.
- ④ Mìn và Tân sẽ đi du lịch núi Phan Xi Păng tuần sau.
- ⑤ Cáp treo ba dây dài nhất thế giới ở núi Phan Xi Păng.

28. Bánh Trung thu에 관한 글에서 언급된 것은?

Ở Việt Nam, bánh Trung thu là món ăn phổ biến vào dịp Trung thu. Bánh thường tròn hoặc vuông. Ngoài ra, bánh còn được làm theo hình con lợn hoặc con cá. Bình thường, bánh có thể giữ được khoảng hai tuần. Vào dịp Trung thu, bánh được bán nhiều ở các cửa hàng. Mọi người thường mua để ăn và làm quà.

\* phổ biến: 보편적인      \* hình: 모양

- ① 만드는 재료      ② 모양의 유래      ③ 보관하는 장소
- ④ 색깔을 내는 방법      ⑤ 판매가 많은 시기

29. Cầu Long Biên에 관한 대화의 내용과 일치하는 것은?



A: Ông ơi, cầu Long Biên được làm lâu chưa ạ?  
 B: Lâu rồi. Cầu được xây dựng từ năm 1898 đến năm 1902. Lúc đầu, cầu mang tên Paul Doumer.  
 A: Thế tên này trở thành Long Biên từ khi nào ạ?  
 B: Từ năm 1945, cháu ạ. Cầu dài khoảng 2.500 mét. Hiện nay, ở giữa cầu là đường xe lửa, hai bên là đường dành cho xe đạp. Lối đi bộ ở ngoài cùng.

\* cầu: 다리, 교량      \* bên: 쪽, 측면

- ① Từng có tên là Paul Doumer.
- ② Được làm xong vào năm 1898.
- ③ Có tên Long Biên từ trước năm 1945.
- ④ Có đường dành cho xe lửa ở hai bên cầu.
- ⑤ Có lối đi dành cho người đi bộ ở giữa cầu.

30. Võ Nguyên Giáp에 관한 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Võ Nguyên Giáp (1911 - 2013) là Đại tướng của Việt Nam. Ông đã chỉ huy quân đội Việt Nam thắng trong cuộc kháng chiến đánh Pháp và cuộc kháng chiến đánh Mỹ. Ông từng là một giáo viên Lịch sử. Việt Nam và thế giới rất kính trọng tài năng và đạo đức của ông. Một quyển hồi ký về ông đã được dịch ra tiếng Hàn.

\* đại tướng: 대장      \* chỉ huy: 지휘하다  
\* cuộc kháng chiến: 항전      \* hồi ký: 회고록

<보 기>

- a. Tài năng và đạo đức của ông rất được kính trọng.
- b. Ông viết một quyển truyện về ông bằng tiếng Hàn.
- c. Ông đã là một giáo viên dạy tiếng Anh và tiếng Pháp.
- d. Ông đã chỉ huy đánh thắng trong hai cuộc kháng chiến.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

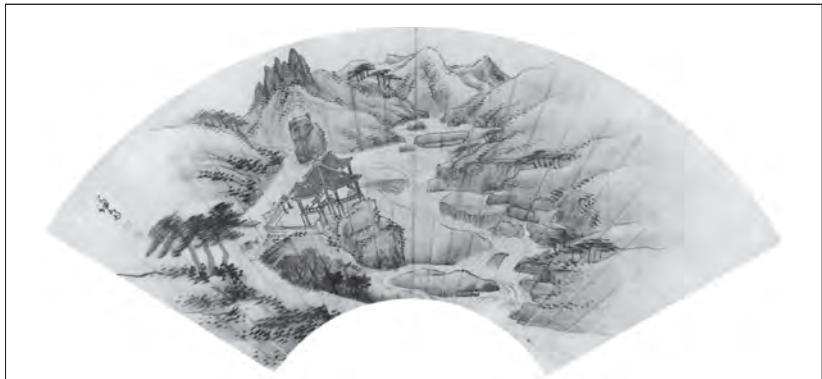


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명  수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 작품은 겸재 정선이 정자의 정경을 그린 것이랍니다. 길가에는 세 그루의 소나무가 서 있고, 물이 흘러내리는 냇가 너른 바위 위에 기와지붕이 날아갈 듯한 멋진 정자가 보이지요?

학생: 네, 멋져요. 주변의 경치와도 잘 어울리는 것 같아요. 그런데 이 정자의 이름은 무엇인가요?

교사: 洗(㉠)亭입니다. 인조반정 때 이귀(李貴) 등이 이곳에 모여 광해군의 폐위를 모의하고, 거사 후에 이곳의 맑은 물로 칼을 씻었다는 고사에서 이 이름이 유래했다고 하네요.

- ① 劍    ② 檢    ③ 儉    ④ 刑    ⑤ 刻

2. 다음 조건을 모두 만족시키는 한자는? [1점]



- ① 巧    ② 安    ③ 交    ④ 友    ⑤ 支

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>	
ㄱ. 墮 - 落	ㄴ. 利 - 害
ㄷ. 高 - 低	ㄹ. 忍 - 耐

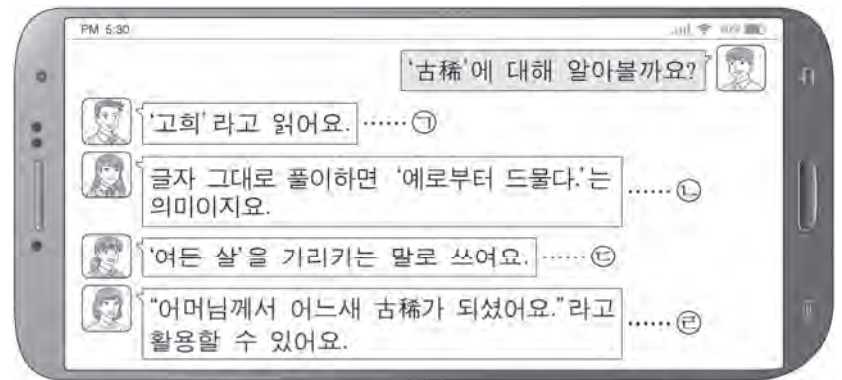
- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. ㉠과 ㉡에 해당하는 한자의 음이 모두 옳은 것은? [1점]



- ① 지    ㉠    ㉡    ② 시    ㉠    ㉡    ③ 지    ㉠    ㉡    ④ 시    ㉠    ㉡    ⑤ 지    ㉠    ㉡

5. 대화의 내용 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



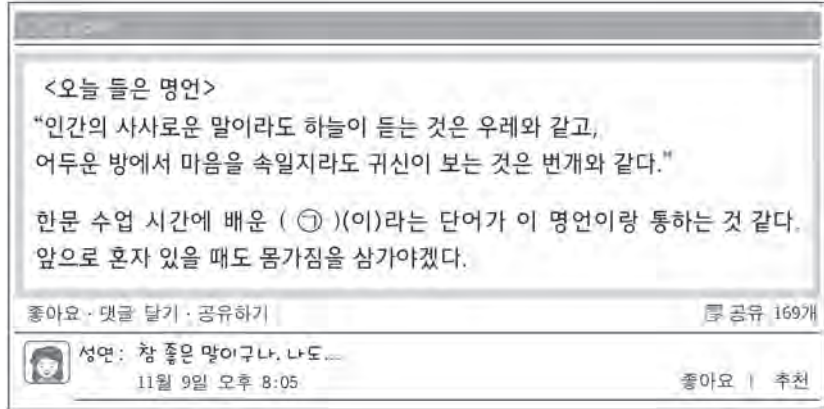
- ① ㉠, ㉡    ② ㉡, ㉣    ③ ㉢, ㉣  
④ ㉠, ㉡, ㉣    ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

6. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



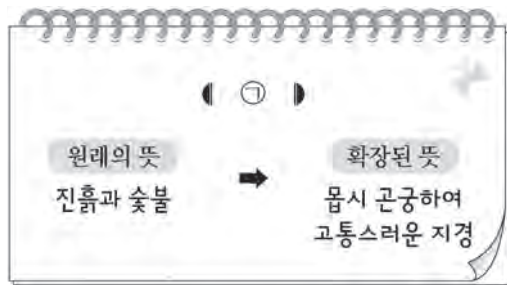
- ① 끝이 좋으면 다 좋은 거야.  
② 입이 열 개라도 할 말이 없어.  
③ 그 일은 시작만 거창했지, 흐지부지되었어.  
④ 소문난 잔치에 먹을 것 없다더니, 그 말이 맞네.  
⑤ 예방주사 맞아 두길 잘했어, 독감이 유행한다니.

7. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 清廉    ② 慎獨    ③ 獻身    ④ 勤勉    ⑤ 配慮

8. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 塗炭    ② 崩壞    ③ 涉獵    ④ 探查    ⑤ 捕捉

9. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

【가로 열쇠】 세력이 있을 때는 아첨하여 따르고, 없으면 푸대접하는 세상인심.  
【세로 열쇠】 세상 사물이 한결 같지 아니하고 각각 모양이 다름.

- ① 世    ② 心    ③ 象    ④ 態    ⑤ 樣

10. 시의 내용과 관계있는 것은? [1점]

어느날 당신과 내가  
 날과 씨로 만나서  
 하나의 꿈을 엮을 수만 있다면  
 우리들의 꿈이 만나  
 한 폭의 비단이 된다면  
 나는 기다리리, 추운 길목에서  
 오랜 침묵과 외로움 끝에  
 한 슬픔이 다른 슬픔에게 손을 주고  
 한 그리움이 다른 그리움의  
 그윽한 눈을 들여다볼 때  
 어느 겨울인들  
 우리들의 사랑을 춥게 하리  
 외롭고 긴 기다림 끝에  
 어느날 당신과 내가 만나  
 하나의 꿈을 엮을 수만 있다면

-정희성-

- ① 螢雪之功    ② 脣亡齒寒    ③ 胡蝶之夢
- ④ 昏定晨省    ⑤ 鶴首苦待

11. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 一日行惡, 禍雖未至, 福(㉠)遠矣.  
 ○ 終身行善, 善猶不足, 一日行惡, 惡(㉡)有餘.

-『명심보감』-

- ① 自    ② 雖    ③ 未    ④ 誰    ⑤ 豈

12. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

水去不復回, ㉠言出難更收.

-『추구』-

- ① 言    ② 出    ③ 難    ④ 更    ⑤ 收

13. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 絹織機    ② 舉重器    ③ 投石具
- ④ 測雨器    ⑤ 申聞鼓

14. 글에서 말하고자 하는 것은?

己過則默, 人過則揚, 是過也大矣.

-『상춘고』-

- ① 人一能之, 己百之.
- ② 己所不欲, 勿施於人.
- ③ 不患人之不己知, 患不知人也.
- ④ 以責人之心, 責己, 恕己之心, 恕人.
- ⑤ 道吾過者, 是吾師, 談吾美者, 是吾賊.

15. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드로 완성할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은?

良藥, 苦於口, 利於病, 忠言, (    ㉠    ).

-『설원』-

<보 기>

가	나	다	라
利	於耳	於行	逆

- ① 가-나-다-라    ② 가-나-라-다
- ③ 라-나-가-다    ④ 라-다-가-나
- ⑤ 라-다-나-가



16. 시나리오의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



S#33. 황성 안

심 황후를 위해 천자가 황성 안에서 맹인 잔치를 연다. 심 봉사도 이 잔치에 참석하여 원통한 사연을 고한다.

심 봉사: 저는 황주에 사는 심학규입니다. 아내 잃고 강보에 싸인 딸을 동냥질 먹여 길러 열다섯이 되었는데, 이름은 청이라 하옵니다. 효녀인 청이는 제 눈을 뜨게 하려고 공양미 삼백 석을 받고 인당수에 몸을 던졌사옵니다.

심 황후: (깜짝 놀라며) 아버지! 공양미 삼백 석에 몸이 팔려 수궁에 갔던 아버지 딸 청이오. 눈을 떠서 저를 보옵소서.

심 봉사: 이게 웬 말이나? 내 딸 청이가 살아 있단 말이 웬 말이나? 내 딸이면 어디 보자.

흰 구름이 일어나고 안개가 자욱해진다. 심 봉사가 감았던 눈을 크게 뜬다. 심 봉사가 기뻐 달려들며 딸의 손을 덥석 잡는다.

심 봉사: 이게 누구냐? 목소리는 같다마는 얼굴은 초면일세. 세상 사람들, ㉠ (이)라더니 나를 두고 한 말일세. 어둡던 눈을 뜨니 황성이 웬일이며 인당수에 빠진 딸은 황후가 되었구나! 얼씨구나, 이런 경사 또 있을까.

- ① 走馬看山      ② 緣木求魚      ③ 明若觀火
- ④ 苦盡甘來      ⑤ 錦衣還鄉

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

- 季康子問政於孔子. 孔子對曰: “政者, 正也, 子㉠帥以正, ㉡孰敢不正?”
- 子貢問政. 子曰: “㉢足食, 足兵, 民信之矣.” 子貢曰: “必不得已而去, 於斯三者, ㉣何先?” 曰: “去兵.” 子貢曰: “必不得已而去, 於斯二者, 何先?” 曰: “㉤去食. 自古皆有死, 民無(㉦)不立.”

- 『논어』 -

17. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 술선하다                      ② ㉡: 누구
- ③ ㉢: 풍족하게 하다                ④ ㉣: 무엇
- ⑤ ㉤: 가다

18. 윗글의 내용으로 보아 ㉦에 알맞은 것은?

- ① 正      ② 政      ③ 食      ④ 信      ⑤ 兵

19. 글에서 말하고자 하는 것은?

답장 X삭제 스텝 신고      목록 위 아래

제목 <고전 명구> 사람이 다 사람인가      인제

보낸 날 〇〇〇〇년 〇〇월 〇〇일

보낸 이 한국고전번역원

<고전 명구>

**사람이 다 사람인가**

반드시 사람으로서 마땅히 해야 할 실제의 일을 행한 뒤에야  
사람이라는 이름에 걸맞을 수 있는 것이니,  
그렇지 않으면 이름은 비록 사람이라 할지라도  
실제는 사람이 아닌 것이다.

- 이재, 『도암집』 -

광대 공길은 연산군에게 “임금은 임금다워야 하고, 신하는 신하다워야 하고, 아버지는 아버지다워야 하고, 아들은 아들다워야 한다. 임금이 임금답지 않고 신하가 신하답지 않으면 아무리 곡식이 있더라도 내가 먹을 수 있으랴”라는 말을 쏟아내고는, 곤장을 맞고 귀양을 갔다고 기록되어 있습니다.

공길이 인용한 『논어』의 이 말이 어디 임금, 신하, 아버, 아들에게만 적용되었습니까. 이름을 가진 세상의 모든 것에 적용되는 것입니다.

- ① 名實相符      ② 言必再思      ③ 推己及人
- ④ 與世推移      ⑤ 先公後私

20. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



- ① 以利交者, 利窮則散.
- ② 精神一到, 何事不成.
- ③ 施恩勿求報, 與人勿追悔.
- ④ 待有餘而後濟人, 必無濟人之日.
- ⑤ 有餘者, 常譽人, 不足者, 常毀人.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

金庾信, <중략> 相語曰: “吾聞見危致命, 臨難忘身者, ㉠烈士之志也. 夫一人致死, 當百人, 百人㉡致死, 當千人, 千人致死, 當萬人, 則可以㉢橫行天下. 今國之㉣賢相, 被他國之拘執, 其可畏不犯難乎?” 於是, ㉤衆人曰: “雖出萬死一生之中, 敢不(㉦)將軍之令乎?”

\* 金庾信(김유신): 사람 이름 - 『삼국사기』 -

21. ㉠~㉤ 중 짜임이 다른 하나는?

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

22. 윗글의 내용으로 보아 ㉦에 알맞은 것은?

- ① 抗      ② 號      ③ 拒      ④ 違      ⑤ 從



[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

李尙毅, 兒時, 性甚輕率, ㉠坐不耐久, 言輒妄發. 父兄憂之, 頗有㉡責言. 李公佩小鈴以自戒, 每聞鈴聲, 猛加警飭, 出入坐臥, 未嘗㉢捨鈴. 今日減一分, 明日減一分, 及至中年之後, <중략> 渾然天成. <중략> 後人之戒㉣輕薄子弟者, 必㉤舉李公, 以爲則云.

\* 李尙毅(이상의): 사람 이름    \* 輒(첩): 번번이  
 \* 佩(패): 차다    \* 鈴(령): 방울  
 \* 飭(칙): 삼가다    \* 渾(혼): 온전하다  
 - 『공사견문록』 -

23. ㉠~㉤ 중 행위의 주체가 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?  
 ① ㉠, ㉡                    ② ㉠, ㉢                    ③ ㉡, ㉣  
 ④ ㉠, ㉢, ㉣                ⑤ ㉡, ㉣, ㉤
24. ㉣의 독음으로 옳은 것은? [1점]  
 ① 천대    ② 각박    ③ 경박    ④ 천박    ⑤ 경멸
25. 윗글의 주제와 관계있는 것은?  
 ① 格物    ② 修身    ③ 包容    ④ 治國    ⑤ 疏通

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

諸將, <중략> 問信曰: “兵法, 右㉠倍山陵, 前左水澤, 今者, 將軍㉡令臣等, 反背水陣, 曰破趙會食, 然竟以勝, 此何術也?”  
 信曰: “此在兵法, 顧㉢諸君不察耳. 兵法不曰‘陷之死地而後生, 置之亡地而後存’? 且信非得素拊循士大夫也, 此所謂驅市人而戰之, 其勢, 非置之死地, 使人人自爲戰, 今㉣予之生地, 皆走, ㉤寧尙可得而用之乎?”  
 \* 趙(조): 나라 이름    \* 拊(부): 어루만지다  
 - 『사기』 -

26. ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?  
 ① ㉠: ‘등지다’라는 뜻이다.  
 ② ㉡: 의미상 ‘使’와 바꾸어 쓸 수 있다.  
 ③ ㉢: ‘諸將’을 가리킨다.  
 ④ ㉣: 행위의 주체는 ‘信’이다.  
 ⑤ ㉤: ‘安寧’의 ‘寧’과 뜻이 같다.

27. 윗글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

<보 기>  
 臣等不服.

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 春眠不㉠覺曉, 處處㉡聞啼鳥.  
 夜來風雨聲, 花落知多少.  
 \* 啼(제): 울다  
 - 맹호연, 『春曉』 -

(나) 雨歇長㉢堤草色多, 送㉣君南浦動悲歌.  
 大同江水何時盡, ㉤別淚年年添綠波.  
 \* 歇(혈): 그치다  
 - 정지상, 『送人』 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?  
 ① ㉠: 깨닫다                    ② ㉡: 들리다  
 ③ ㉢: 둑                        ④ ㉣: 임금  
 ⑤ ㉤: 이별
29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)의 형식은 오언절구이다.  
 ㄴ. (가)의 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.  
 ㄷ. (나)의 운자(韻字)는 ‘多’, ‘歌’, ‘波’이다.  
 ㄹ. (나)의 셋째 구는 ‘大同江水 / 何時盡’으로 띄어 읽는다.

- ① ㄱ, ㄴ                    ② ㄴ, ㄷ                    ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ            ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

30. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)는 귀에 들리는 소리를 통해 바깥 풍경을 형상화하고 있어.  
 ② (가)에는 시적 화자의 정감이 직설적으로 드러나 있군.  
 ③ (나)에는 이별의 공간이 나타나 있어.  
 ④ (나)에는 과장된 표현이 사용되었군.  
 ⑤ (가)와 (나)에는 공통된 소재가 쓰였어.

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.