

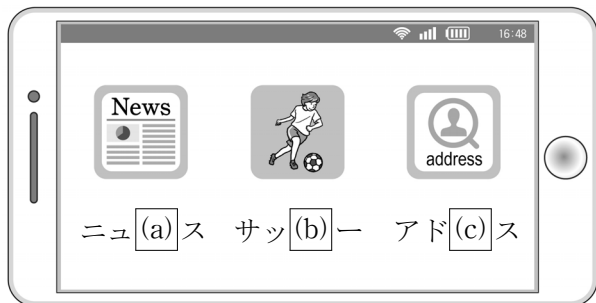
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 카메라
② 카레
③ 게임
④トイレ
⑤ 메일

2. 밑줄 친 부분의 발음의 길이(박)가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① そろそろ 授業が 始まる 時間です。
② 先週から 水泳を ならっ ています。
③ 台風の 時には 強い 風に 注意しまし ょう。
④ ははが 毎日 お弁当を つくっ てくれます。
⑤ 図書館では 大きい 声を出しては いけません。

3. 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

寒く なるので お体を 大切に して ください。

- ① 兄と 妹と 私の 三人 兄弟です。
② だれにでも 大事に したい ものが あります。
③ 二台の 車が おけるぐらいの 広い ところです。
④ 両親は 弟が アルバイトする ことを 反対しました。
⑤ この ことは あまり 大きい 問題には ならないと 思います。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 前から ほしいと 思っ てる 時計が 手に ____。
○ 急に 電話が ____ ため いそいで 会社 へ 戻った。

- ① きた ② した ③ いれた
④ かかった ⑤ はいった

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: うちの りゅういちが 最近 私の 言う こと (a) 聞か
ないですよ。
B: そうなの? そんな 時も あるよ。その うち、(b) 変わ
るよ。

- (a) (b) (a) (b)
① すこし たくさん ② ぜんぜん ぜひ
③ けっして まっすぐ ④ なかなか きっと
⑤ どうして かならず

6. 밑줄 친 ‘この 日’에 해당하는 것은? [1점]

この 日は 女の子の 日でしたが、鎌倉時代ごろから 男の子の 日に かわりました。男の子の いる 家では、子どもが りっぱな 大人に なるように ねがい、こいのぼりを 立てたり、げんきに 大きく なるように 人形などを かざったり します。

* 鎌倉時代: 가마쿠라 시대 * かざる: 장식하다

- ① 1月 1日 ② 3月 3日 ③ 5月 5日
④ 7月 7日 ⑤ 11月 15日

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

スミ: 先生、前から ずっと 聞こうと 思っ てる んですが、日本人は、悪い こと してないのに、なぜ すぐ「すみません」って 言うんですか。

先生: あ、それは「すみません」には、いろいろな 意味が ある からだよ。謝る 時だけじゃ なく、感謝する 時や 人に 何か 頼む 時、そして、人を 呼ぶ 時などに 使うんだ。

スミ: そうなんですか。じゃ、「ごめんなさい」も 同じですか。

先生: いいえ。「ごめんなさい」は 謝る 時には よく 使うけど、ほかの 時には あまり 使わないよ。

* 謝る: 사과하다 * 感謝: 감사

- ① 人を よぶ 時、いつも「ごめんなさい」と 言う。
② 人に あやまる 時、「ごめんなさい」は 使わない。
③ だれかに よべれた 時、「すみません」と 答える。
④ だれかに 何か おねがいする 時、「すみません」と 言う。
⑤ 日本人は わるい ことを した 時、すぐには あやまらない。

8. ‘うどん’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



うどんは、すし・ラーメン・さしみと 並んで 日本の 有名な 食べ物 の 一つです。昔から、風邪を ひいた 時に あたたかい うどんを 食べると 体の 具合が よく なる と言われ、風邪の 時、日本人が 一番 食べたい ものに あげられて いる ほどです。また、日本の うどん 麵 の 25%が 作られて いる 香川県には、900もの うどん の 店が あります。「うどん学校」や「うどんタクシー」なども あり、うどん の 文化や 歴史まで 教えて もらう ことが できます。

* 麵: 면

- ① ‘우동 학교’는 일본에 900개나 있다.
② 가가와 현 사람이 ‘우동 학교’를 시작했다.
③ 일본 우동의 25%는 가가와 현 사람이 먹고 있다.
④ ‘우동 학교’를 졸업하면 ‘우동 택시’ 기사가 될 수 있다.
⑤ 감기에 걸렸을 때 일본인이 가장 먹고 싶어 하는 것은 우동이다.

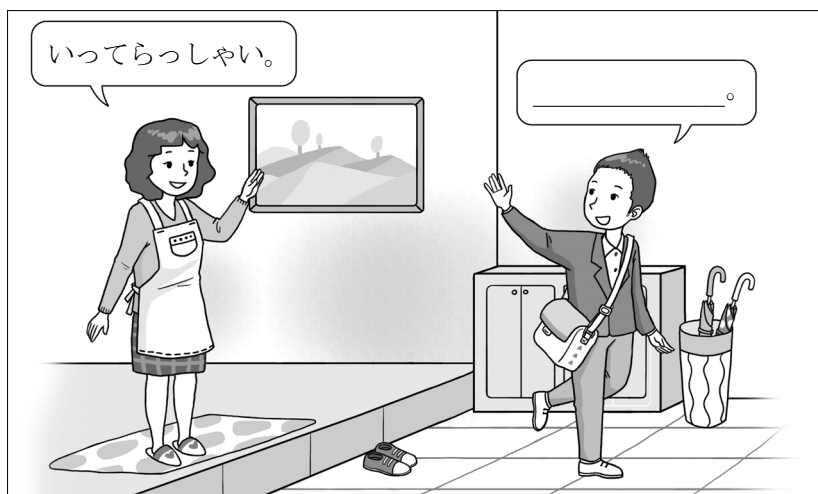
9. ‘お土産’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



旅行の楽しみはきれいな景色を見ることやおいしい物を食べるのですが、お土産を買うことも楽しみの一つです。日本人は旅行に行った時にかならずと言っていいほどお土産を買います。買わない人は1%にすぎないようです。お土産は食べ物を買うことが多いですが、それはそこでしか食べられないものをいっしょに食べようとするところがあるからです。最近はインターネットでも買えるようになっていきます。

- ①ほとんどの日本人は旅行でお土産を買う。
- ②食べ物のお土産はひとりで買うのがいい。
- ③お土産で食べ物を買う人は1%にすぎない。
- ④最近、お土産はインターネットでしか買えない。
- ⑤お土産は景色のきれいな所に行っても買えない。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま
- ② いらっしゃい
- ③ いって きます
- ④ おじゃまします
- ⑤ ごめんください

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

ミヨン： ななみさん、かおりさん。映画のチケットを3枚もらったんですが、よかったらいっしょに見に行きませんか。今度の日曜日です。

ななみ： すみません。日曜日はいそがしいので、_____。

ミヨン： そうですか。かおりさんは？

かおり： _____。私、この映画、見たかったんです。

ミヨン： ほんとうですか。よかった。

かおり： _____。

*チケット： 티켓

<보 기>

- a. だいじょうぶです
- b. 行けるか どうか……
- c. 楽しみに しています

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

12. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

子どもと いっしょに 楽しむ
お料理教室

かんたんでおいしい ビビンバを いっしょに 作りましょう。

- いつ : 11月 21日(土)・22日(日) ごぜん 10時~11時 30分
- どこで: ひがし小学校
- 参加費: 大人も 子どもも 1,000円/1人
(授業が始まる まえまでに はらって ください)



※ くわしくは ひがし小学校の ホームページで。

*参加費: 참가비

- ① 수업은 일요일 오후에 끝난다.
- ② 요리 교실은 하루에 두 번 열린다.
- ③ 자세한 내용은 전화로 물으면 된다.
- ④ 참가비는 성인과 어린이 모두 동일하다.
- ⑤ 요리하는 음식은 참가자가 선택할 수 있다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みか： この きいらい スカート どう？

さき： そうね。でも、こっちの 赤いのが いいんじゃない？

みか： うん、_____, 赤い いろが ちょっと にがてでね。

さき： そう？ にあうと おもうけど。

- ① よくは ないけど
- ② すてきじゃ ないけど
- ③ わるくは ないけど
- ④ とくいじゃ ないけど
- ⑤ へいきじゃ ないけど

14. 대화 창 의 내용으로 알 수 없는 것은?

BANG

🏠 🔔 👤 🔍 ☰

パクさんが 来週 国に かえる 前に、ぼくの いえでひろし みんなで パーティーを することになったんだけど、いっしょに どう？ 金曜の 6時。

17:15

けい： いいよ。でも、バイトがあるから ちょっと おくれるかも。

17:17

ゆみ： れんらく、ありがとう！ でも、その 日は 夜 おそくまで 用事が あって……。パクさん よろしくね。

17:18

- ①パクさんは 国に 帰る 予定だ。
- ② けいは パーティーに 行く つもりだ。
- ③ パーティーを する ところは きまっている。
- ④ けいと ゆみは ひろしに パーティーに さそわれた。
- ⑤ ゆみは バイトの あと パーティーに 行く ことに した。

15. 내용으로 보아 대화가 이루어진 날짜는?

ムン: 山田さん、今週の 水曜日、デパートに いっしょに 行きませんか。
山田: 水曜日ですか。9日ですね。すみませんが、その 日は 約束があるんです。その 前の 日なら、いいんですが。
ムン: そうですか。でも、あさっては 私の 都合が 悪いんです。

- ① なのか ② むいか ③ ようか
④ よっか ⑤ ここのか

16. 광고지의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

さかい屋
(11月12日 ~ 11月14日)

ぎゅうにゅう 178円
みかん 6個 240円
たまご 200円
りんご 3個 390円

☆はやし屋☆ 从今天から 11月14日まで 3日間 安くします

みかん 4個 160円 → 100円
たまご 250円 → 220円
ぎゅうにゅう 220円 → 110円
りんご 3個 350円 → 280円

- ① はやし屋の りんごは さかい屋より たかい。
② さかい屋より はやし屋の 方が たまごが やすい。
③ はやし屋は 11月 15日から やさいが やすく なる。
④ さかい屋は 11月 14日に みかんを 4個 100円で 売る。
⑤ はやし屋で 11月 13日に ぎゅうにゅうが 110円で 買える。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

けんじ: ともえさん、ごめん。家に 電話しなきゃ いけないんだけど、ケータイ 忘れちゃって。ともえさんの、ちょっと _____?
ともえ: いいよ。はい、これ。

<보 기>

- a. かりられる b. かりて いい c. かりて もらえる

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ソン: 先日は ありがとうございます。
鈴木: いいえ、_____ (a) _____。
その 後、体の ぐあいは よく になりましたか。
ソン: はい、_____ (b) _____。

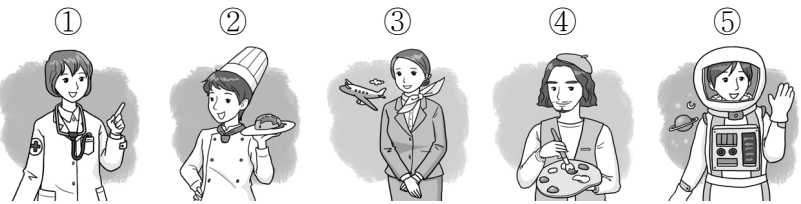
(a)

(b)

- ① こちらこそ どうぞ
② けっこうです おかげさまで
③ とんでもないです おかげさまで
④ そんな こと ありません よく できました
⑤ そんな はず ないでしょう どうぞ

19. 글의 내용으로 보아 밑줄 친 ‘さいとう’의 직업으로 가장 알맞은 그림은? [1점]

さいとうせんせい、手を けがした 時、助けてくれて ありがとうございます。今は すっかり なおって、ご飯も 自分で 食べられるし、絵も かけるようになりました。これからも たくさんの 人たちの 病気や けがが なおるように、がんばってくださいね。



20. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

昔から 日本では、おおぜいの 人が 仕事や 旅行で 東京と 大阪の 間を 行ったり 来たり しました。しかし、前は バスや 新幹線、飛行機などの 乗り物が なかった ため、歩いて 2週間も かかったそうです。それが、東京と 大阪間の 汽車が できた 1889年には 19時間ぐらいに なって、その あと、新しく 電車が できてからは もっと 短く なりました。今は、新幹線で 2時間 半しか かからないと いうから、乗り物の 発達で 人の 生活が すごく 便利に なったと 言えるでしょう。

* 汽車: 기차 * 発達: 발달

- ① 東京から 大阪まで バスで 行くと 19時間 かかる。
② 今は 新幹線だと 2時間 半で 東京から 大阪まで 行ける。
③ 日本人は 汽車が できた あと 旅行を するようになっった。
④ 日本で 汽車が はじめて できたのは 東京から 大阪までだ。
⑤ 最近 東京から 大阪まで 歩いて 旅行する 人が 多くなっった。

21. 밑줄 친 ‘ここ’에 해당하는 안내 게시판은?

A: これは どう? 2LDKだし。
B: ちょっと せまく ない? 部屋が もう 一つ ないと 困るんだよ。
A:じゃあ、こっちは? ねだんに 比べて 広いし。
B: あ、いいね。でも、ちょっと 駅まで 遠く ない?
A: そうだね。じゃ、ここは?
B: うん、いいかも。

①

- 駅から 歩いて 3分
- 12万円/月
- 3LDK(72㎡)

②

- 駅から 歩いて 3分
- 10万円/月
- 2LDK(58㎡)

③

- 駅から 歩いて 3分
- 7万円/月
- 1LDK(33㎡)

④

- 駅から 歩いて 20分
- 10万円/月
- 3LDK(75㎡)

⑤

- 駅から 歩いて 20分
- 8万円/月
- 2LDK(56㎡)

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おきないで ② おりないで ③ しめないで
④ たたないで ⑤ とらないで

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生：すみません。パソコンの 使い方が わからないので 教えて
ほしいんですが。
先生：あ、そう？
でも、今は _____、あとでも いい？
学生：はい、わかりました。

- ① よろこんで ② たすけた ところで
③ パソコンが じょうずで ④ ちょうど 時間が できて
⑤ いそぎの 仕事が あって

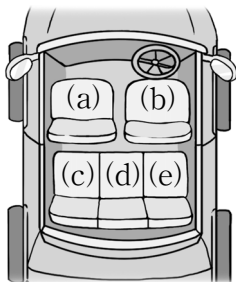
24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

シン：どうも お世話に なりました。
高橋：いいえ。からだに 気をつけて。また 遊びに きてね。
シン：はい、ありがとうございます。
高橋さんも どうぞ _____。

- ① よろしく ② おげんきで ③ おつかれさま
④ おねがいします ⑤ そうしましょう

25. 대화의 내용으로 보아 'けん'이 앉아서 갈 자리는?

父：道が こまない うちに 出発しよう。
けんも はやく 乗りなさい。
けん：ぼく、お母さんの となりに
すわっても いい？
父：そこは お父さん。けんは 小学生だ
から、うしろに すわりなさい。
けん：いやだ。ぼく、お母さんの そばが いい。
父：わかったよ。今日だけ お父さんが うしろに すわって
やるよ。
けん：ありがとう、お父さん。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- こんなに いそがしい 時に 彼は 遊んで いる____。
○夜 ひとりで 寝られないなんて 彼女は 子ども____だ。

- ① そう ② よう ③ ばかり
④ みたい ⑤ らしい

27. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. この かさは どなたでも お使いに なれます。
b. お客さま、どうぞ、ご自由に おとりして ください。
c. 森さま、祖父が すぐ まいりますので、お待ちいただけますか。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | (a) | (b) |
|---|-----|-----|
| ① | の | で |
| ② | の | に |
| ③ | な | を |
| ④ | な | で |
| ⑤ | に | を |

29. 빈칸 (a)~(d)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- 彼には いくら 勝(a)たくても 勝(b)ない。
○ 運転ちゅうに こどもに 泣(c)れて 大変だった。
○ あの 人は たぶん 来ないから 待(d)までも ない。

- ① 一月 ② 七夕 ③ 生活
④ 二十日 ⑤ 地下鉄

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. もし 彼女に 会えば、これを わたして ください。
b. まだは だいじょうぶですから、ゆっくり やって ください。
c. あの ころは よく 友だちと いっしょに あそんだ ものです。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.