

제 4 교시

직업탐구 영역(가사·실업 ①)

성명 수험 번호

1. 다음 상황에서 승민이가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

(마트에서 엄마와 함께 있는 승민)
 승 민: (과자를 가리키며) 엄마, 까까.
 엄 마: 우리 승민이 과자 먹고 싶구나.
 승 민: (컵으로 마시는 홍내를 내며) 엄마, 우유.
 엄 마: 우리 승민이 우유도 마시고 싶구나.
 승 민: (잠시 후 마트를 나오던 승민이가 지나가는 고양이를 가리키며) 멍멍이! 멍멍이!
 엄 마: (웃으며) 승민아, 저건 멍멍이가 아니고 고양이야.

—<보기>—
 가. 개인적 우화가 나타난다.
 나. 전보식 언어를 사용한다.
 다. 주양육자와의 관계를 통해 애착을 형성한다.
 르. 동성 부모에 대한 성역할 동일시가 나타난다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

2. 다음은 아이들의 놀이 장면을 나타낸 시나리오이다. 아동 A, B의 도덕성 발달 단계를 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 이론에 근거한다.) [3점]

#1. 놀이터에서 소꿉놀이를 하고 있는 아이들
 유 림: (의자 위에 차려진 소꿉놀이 도구 중에서 장난감 접시 한 개를 일부러 떨어뜨리며) 재밌네.
 선 홍: (바다에 떨어진 접시를 올리다가 의자 위에 있는 접시 네 개를 실수로 떨어뜨리자 당황하며) 어떡하지...
 아동 A: (화를 내며) 잘 정리해 놓았는데 접시가 다 떨어졌잖아.
 선 홍: 도와주려고 그런 건데, 미안해.
 아동 A: 그래도 유림이는 한 개만 떨어뜨렸는데 너는 네 개나 떨어뜨렸으니까, 어쨌든 네가 더 잘못했어.
 가 영: (다른 쪽에서 놀고 있다가 소꿉놀이를 하고 있는 아이들을 향해 오면서) 애들아, 나도 같이 놀고 싶어.
 아동 B: 안 돼! 선생님이 네 명씩만 역할 놀이를 하라고 했던 말이야. 너까지 하면 선생님께 혼나.

—<보기>—
 가. 아동 A는 자율적 도덕성 발달 단계에 해당한다.
 나. 아동 B는 행위의 의도를 고려하지 않고 결과만을 보고 판단하는 단계에 해당한다.
 다. 아동 B는 아동 A보다 더 높은 수준의 도덕성 발달 단계에 해당한다.

- ① 가 ② 나 ③ 가, 다 ④ 나, 다 ⑤ 가, 나, 다

3. 다음 대화에서 민제의 자아 정체감 상태를 마르시아의 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은?

선생님: 민제야, 요리사가 꿈이라더니 이번에 한식조리기능사 자격증을 취득했네. 기특하구나. 그런데 너는 왜 요리사가 되기로 결심했니?
 민 제: 전 어려서부터 외식 산업에 종사하시는 부모님이 요리사가 되라고 하셔서 고민 없이 쪽 준비해 왔어요. 그리고 지금은 양식조리기능사 자격시험을 준비하고 있어요.

- ① 정체감 혼미 상태이다.
 ② 위기는 없지만 관여는 있는 상태이다.
 ③ 자신의 가치관에 대해 재평가하고 있다.
 ④ 위기를 경험하고 구체적 과업에 몰입하고 있는 상태이다.
 ⑤ 삶의 목표를 생각하고 여러 가지 대안을 탐색하지만 정체감을 확립하지 못한 상태이다.

4. 인간 발달의 세 영역 중 다음 글에 나타난 두 영역이 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

청소년기의 뇌는 신경세포의 수가 증가하고 연결이 복잡해 지지만, 감정을 조절하는 전전두엽은 미성숙하다. 그래서 청소년들은 성인보다 충동을 잘 이기지 못하고 일탈에 빠지기 쉽다.

- ① 운동 능력이 뛰어난 아동이 친구들에게 인기가 많다.
 ② 청소년기 사고의 발달이 자아 정체감 형성에 도움이 된다.
 ③ 만족 지연을 잘했던 유아가 아동기에 학업 성적도 우수하다.
 ④ 영아가 도형 퍼즐 조각을 손가락으로 집어 퍼즐을 완성한다.
 ⑤ 유아기에는 뇌 좌반구의 급속한 발달로 언어 능력이 증대된다.

5. 다음 일기에 나타난 신생아 반사 행동 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

2015년 9월 8일
 다빈아, 네가 이 세상에 태어난 지 이제 꼭 일주일이지났구나. 오늘 아빠가 퇴근하면서 반가운 마음에 갑자기 문을 열자 그 ㉠ 큰 소리에 네가 갑자기 팔 다리를 펼쳤다가 꺼안듯이 움츠리는 모습에 나도 깜짝 놀랐단다. 그리고 아빠가 ㉡ 너의 뺨에 손을 대자 그 손을 향해 입을 벌리며 고개를 돌리는 모습이 얼마나 귀엽던지...

—<보기>—
 가. ㉠은 섭식을 가능하게 해 주는 반사이다.
 나. ㉡은 생존 반사에 해당된다.
 다. ㉡은 아기가 어머니에게 매달리는 것을 도와준다.
 르. ㉠은 모로 반사, ㉡은 근원 반사이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

6. 다음 대화에서 성 역할 발달 특성에 대한 발달전문가의 답변 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 옳의 이론에 근거한다.)

학 생: 요즘 저희 부모님이 달라지신 것 같아요. 아버지는 몇 년 전까지만 해도 주장이 강하고 추진력이 대단하셨는데, 요즘에는 슬픈 영화를 보시면서 눈물을 흘리시기도 하고 감성적이 되신 것 같아요. 반면 어머니는 예전에 감성적이고 여리셨는데, 요즘에는 독립적이고 냉철해지셨어요. 왜 그럴까요?
발달전문가: 네. 이것은 중년기에 나타나는 성 역할 발달 특성으로 이 시기에 (가)

—————<보기>—————
ㄱ. 남성은 예전에 비해 아니마를 더 표출하게 됩니다.
ㄴ. 남성은 표현적 역할보다 도구적 역할이 두드러집니다.
ㄷ. 여성은 생물학적 성과 반대되는 성격 양식을 보입니다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음 상황에서 ㉠에 나타난 성격 구성 요소를 프로이트의 심리학적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것은? [3점]

동생: 오늘은 게임이 잘되네. 조금만 더 하면 내 기록을 깰 것 같은데, 우리 기록 깰 때까지는 더 하자!
형 : 안 돼! 엄마가 삼십 분까지만 하고 바로 숙제하라고 말씀하셨잖아. 그만하자!
동생: ㉠ 5분 만 더 하자. 형! 숙제가 많지 않아서 엄마가 오실 때까지는 숙제를 다 할 수 있을 거야.

- ① 원초아에 해당한다.
② 남근기에 발달하기 시작한다.
③ 현실 원리를 통해 본능을 만족시킨다.
④ 양심이나 도덕에 따라 행동하도록 한다.
⑤ 출생 때부터 무의식에 자리잡고 있는 요소이다.

8. 다음 기사에서 발달 시기 (가)에 해당하는 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

이것은 (가) 에 나타나는 현상으로, 아동의 피부와 눈의 흰자위가 노랗게 보이는 상태를 말한다. 대부분 특이한 치료 없이 자연 소실되는 일시적인 생리적 현상이지만 심해지면 핵황달이라는 신경학적 증후군을 유발할 가능성이 있으므로 주의깊게 살펴볼 필요가 있다. 또한 이 시기에는 일시적인 생리적 체중 감소 현상이 나타나며, 온몸이 태지와 솜털로 덮여 있다.
—○○신문, 2015년 10월 10일 자—


—————<보기>—————
ㄱ. 체온이 성인보다 높다.
ㄴ. 호흡과 맥박이 성인보다 느리다.
ㄷ. 끈적끈적하고 냄새가 없는 태변을 본다.
ㄹ. 수면 시간에서 렘(REM) 수면이 차지하는 비율이 성인보다 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

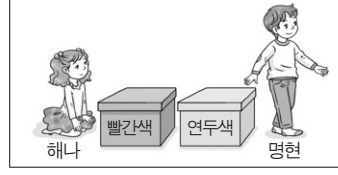
9. 다음 [실험 과정]에서 아동 A의 대답을 피아제의 인지 발달 이론에 따라 평가한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

[실험명] 아동의 인지 수준 측정
[실험 과정]
단계 1: 선생님이 아동 A에게 다음과 같은 상황극을 보여주면서 이야기를 들려준다.

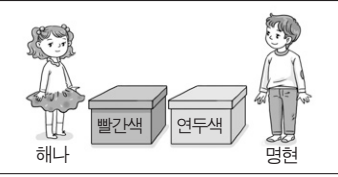
장면 1: "명현이가 장난감 자동차를 연두색 상자에 넣고 있고, 해나는 그 장면을 보고 있어요."



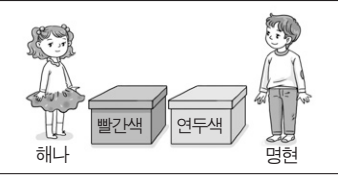
장면 2: "해나는 방에 남고 명현이는 바깥으로 나가요."



장면 4: "명현이가 방으로 되돌아 와요."



장면 3: "해나가 장난감 자동차를 연두색 상자에서 빨간색 상자로 옮겨 놓아요."



단계 2: 상황극이 끝나고 선생님이 아동 A에게 "명현이는 자동차를 찾기 위해 먼저 어느 상자를 열어 볼까요?" 라고 질문을 한다.

아동 A의 대답 빨간색 상자요.

- ① 논리적 사고를 하고 있다.
② 서열화 개념을 획득하였다.
③ 변증법적 사고를 하고 있다.
④ 자기중심적 사고를 하고 있다.
⑤ 보상성의 원리를 이해하고 있다.

10. 다음 (가), (나)에서 당나귀의 행동을 스키너의 이론에 적용하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 산더미만한 소금 자루를 등에 지고 너무 무거워 투덜거리며 힘들게 걷던 당나귀가 냇물을 건너다가 미끄러져 넘어졌어요. 그런데, 소금이 녹아 등에 진 짐이 가벼워져 당나귀는 기분이 좋아졌어요. 며칠 뒤, 당나귀는 또다시 소금을 등에 지고 장으로 가게 되었어요. 전에 미끄러져 넘어졌던 냇물에서 당나귀는 이번에는 일부러 넘어져 물에 빠졌어요.
(나) 이에 화가 난 소금 장수는 다음날 소금 대신 솜을 실었어요. 당나귀는 이번에도 일부러 냇물에 빠졌어요. 그러나 가벼워질 줄 알았던 짐이 천근만근 무거워져 당나귀는 땅을 치고 후회했어요. 그 후로 다시는 피를 부리지 않았답니다.
— 이숙, 『어리석은 당나귀』 —

—————<보기>—————
ㄱ. (가)에서는 정적 강화가 일어났다.
ㄴ. (가)에서는 강화를 통해 형성된 의도적 반응이 나타났다.
ㄷ. (나)에서는 부정 강화가 일어났다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 감각 운동 지능 발달 단계 (가), (나)를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

단계	영아의 행동
(가)	장난감 북을 북채로 치다가 흥미를 느껴 세계도 쳐 보고 약하게도 쳐 보고 손으로도 쳐 보는 등 여러 가지 유사한 행동을 통해 다양한 소리를 내본다.
(나)	우연히 오뎅이 인형을 손으로 쳤는데 넘어질 듯 다시 일어나는 모습을 보고 재미를 느껴 반복적으로 오뎅이 인형을 손으로 치는 행동을 한다.

—<보기>—

ㄱ. (가)에서 영아는 자신의 신체 탐색에 한정된 순환 반응을 보인다.
 ㄴ. (나)의 영아는 2차 순환 반응기에 해당한다.
 ㄷ. (나)의 영아는 물체가 보이지 않게 연속적으로 이동 하더라도 숨겨진 그 물체를 찾아낸다.
 ㄹ. (가)와 (나)에서 영아는 감각적 경험과 운동 능력을 통해 지능을 발달시킨다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[12~13] 다음은 발달 특성과 관련된 두 남성의 대화이다. 물음에 답하십시오.

A 씨: 오늘 병원에 갔더니 요즈음 나한테 나타나는 증상이 메타포스 신드롬이라네. 남들 이야기인 줄로만 알았는데... ㉗ 나이가 들수록 가족이 더 소중하게 느껴져. 그래서 나도 가정에 좀 더 충실해서 사랑받는 아버지와 남편이 되고 싶어.

B 씨: 그래? ㉘ 나는 요즘 일이 너무 많아서 매일 야근이야. 지금은 지쳐서 잠이라도 푹 잤으면 소원이 없겠어.

12. 위 대화에서 A 씨가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

—<보기>—

ㄱ. 수면의 연속성에서 각성이 줄어든다.
 ㄴ. 감각 기능이 가장 예민해지는 시기이다.
 ㄷ. 에릭슨에 의하면 생산성 획득이 주요 발달과업이다.
 ㄹ. 직전 발달 시기에 비해 남성은 테스토스테론 수치가 감소한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 위 대화의 ㉗, ㉘에 나타난 욕구를 매슬로우의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것은? [3점]

- ① ㉗에는 생리적 욕구가 나타나 있다.
 ② ㉗의 욕구를 충족시키기 위하여 단체나 동아리에 가입하는 방법이 있다.
 ③ ㉘에는 자아 존중감의 욕구가 나타나 있다.
 ④ ㉘의 욕구는 보호를 받고 공포에서 해방되고자 하는 것이다.
 ⑤ ㉘의 욕구는 ㉗의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

14. 다음은 모스 굳기계에 관한 수업 장면이다. 아동 A, B가 사용하고 있는 기억 책략에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

오늘은 광물의 굳기를 나타내는 모스 굳기계에 대해 배웠는데, 남은 시간은 자신의 방법대로 외워 볼까요?

[모스 굳기계]

굳기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
광물	활석	석고	방해석	형석	인회석	정장석	석영	황옥	강옥	금강석

활석, 석고, 방해석, ... 금강석
 활석, 석고, 방해석, ... 금강석
 ...

활 잘 쓰는 석방 형이 인정 많은 석황이를 강금했다.

아동 A 아동 B

—<보기>—

ㄱ. 아동 A는 공통적인 특성으로 묶어서 외우는 방법을 사용하고 있다.
 ㄴ. 아동 B는 조직화 기억 책략을 사용하고 있다.
 ㄷ. 아동 B는 아동 A보다 더 높은 수준의 기억 책략을 사용하고 있다.
 ㄹ. 아동 A와 아동 B는 단기 기억을 장기 기억으로 전환하기 위한 전략을 사용하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 [수행 과정]을 수행한 아동이 속한 시기의 발달 특성을 조사하려고 한다. 이에 따른 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[수행 과제]

단계 1: 아동에게 무색무취의 서로 다른 액체가 담긴 1, 2, 3, 4 번호가 붙은 네 개의 병과 또 다른 무색의 액체를 담은 G라는 병을 보여준다.

단계 2: G 병과 1, 2, 3, 4번 병의 액체들을 섞어서 노란색이 나오게 만들어 보라고 한다.

[수행 과정]

액체를 혼합해 볼 수 있는 모든 가능성에 대해 체계적으로 조합하여 미리 계획한다.

→

비커에 G 병의 액체와 1, 2, 3, 4번 병의 액체를 계획한 순서대로 섞어 보면서 실험을 진행한다.

→

G 병의 액체와 1번과 3번 병의 액체를 섞어서 노란색을 만든다.

- ① 인공론적 사고에 대해 검색한다.
 ② 구체적 조작기의 발달 특성을 정리한다.
 ③ 상호 공유 관계의 우정에 대하여 알아본다.
 ④ 잠복기에 나타나는 주요 특징에 대해 조사한다.
 ⑤ 근면성 획득의 발달과업을 위한 프로그램을 찾아본다.

16. 다음은 태내 발달 진단 검사에 대한 수행평가 보고서의 일부이다. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

수행평가 보고서 2학년 6반 이름: ○○○

• 주제: 태내 발달 진단 검사 알아보기

종 류	특 징
(가)	주사 바늘로 양수를 추출하여 유전자 이상을 알아 보는 방법
(나)	가는 관으로 용모 조직을 떼 내어 유전자 이상을 알아 보는 방법

— < 보기 > —

ㄱ. (가)는 초음파를 자궁에 투사하여 반사된 화면으로 태아의 크기, 모양, 위치를 알려 준다.
 ㄴ. (가)는 양수 검사이고, (나)는 융모막 검사이다.
 ㄷ. (나)는 (가)보다 이른 시기에 하는 검사이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 글에서 유추할 수 있는 인간 발달 쟁점에 대한 입장으로 가장 적절한 것은? [3점]

애착은 인간의 전 생애 동안 유지된다고 한다. 즉, 안정 애착을 형성한 아동은 특별한 환경적 변화가 없는 한 생애 과정 동안 안정 애착을 유지하며, 원만한 대인관계를 보이는 성인으로 성장한다. 이처럼 인생의 초기에 형성된 애착은 내적 작동모델이라는 정신적 표상을 통해 전 생애 동안 영향을 미친다.

- ① 발달은 탄력적이라고 믿는다.
 ② 발달에는 개인차가 존재한다고 믿는다.
 ③ 인간은 타고난 유전인자대로 발달한다고 본다.
 ④ 발달의 과정은 비연속적으로 일어난다고 주장한다.
 ⑤ 인간 초기의 경험이 발달에 결정적인 역할을 한다고 본다.

18. 다음 아동 A, B에 대한 관찰 일지에서 관찰 결과 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

관찰 일지

2015년 10월 5일 작성자: ○○○

관찰 대상	아동 A, B	장 소	사슴반 교실
아동의 행동	<ul style="list-style-type: none"> • 아동 A: 친구들과 떨어져 혼자 장난감 화장대 앞에서 "화장을 한 사람은 여자야. 안 한 사람은 남자야!"라며, 장난감 립스틱을 바르면서 엄마 흉내를 내며 놀고 있음. • 아동 B: 그리기 활동 중 친구가 자신의 색연필을 가지고 가자, 색연필을 되찾아 오기 위해 "안 돼. 내 거야."라며 친구를 밀어 넘어뜨리는 행동을 보임. 		
관찰 결과	(가)		

- ① 아동 A는 지연 모방을 하고 있다.
 ② 아동 A는 연합 놀이를 하고 있다.
 ③ 아동 A는 성 향상성이 획득되었다.
 ④ 아동 B는 적대적 공격성을 보이고 있다.
 ⑤ 아동 B는 과잉 일반화 현상을 보이고 있다.

19. 다음 대화에 나타난 A, B씨가 속한 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A 씨: 아! 드디어 한 달 후면 정년퇴임이군. 그동안 퇴직하는 날만 기다리고 있었는데... 이제 모두 훌훌 털어 버리고 시골에서 산책이나 하면서 조용히 지내야지.
 B 씨: 무슨 소리야! 나는 은퇴 후에도 젊은이들 못지않게 살려고 헬스클럽에 등록했네. 그리고 파트타임으로 일도 하면서 용돈이라도 벌려고 하네. 사회생활을 계속해야지 안 그러면 늙어.

— < 보기 > —

ㄱ. A 씨는 방어형에 해당한다.
 ㄴ. A 씨는 인생의 실패 원인이 자신에게 있다고 여기는 유형이다.
 ㄷ. B 씨는 노년기의 수동적인 면과 무기력함을 회피하려고 하는 유형이다.
 ㄹ. A 씨와 B 씨는 자학형에 비해 노후 생활에 더 잘 적응하는 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 영화 줄거리 (가), (나)에 나타난 사랑을 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

76년째 부부로 그 사랑을 지속해 온 89세 강○○ 할머니와 98세 조△△ 할아버지! 항상 손을 꼭 잡고 정답게 대화를 하며 서로를 의지하고 챙긴다. 할아버지는 할머니의 귀에 꽃을 꽂아 주며 할머니의 모습에 아직도 가슴 떨리며 설렌다고 하는데...
 - '님아, 그 강을 건너지 마오.' -

(가)

대학 동창생인 해리와 샬리! 우연히 재회한 두 사람은 서로의 일상을 나누면서 점차 서로를 이해하며 가까워진다. 이렇게 가까운 친구로 지냈던 그들, 1년 뒤 제야의 종소리를 함께 들으며 서로가 뜨겁고 강렬하게 원하고 있음을 확인하게 되는데...
 - '해리가 샬리를 만났을 때' -

(나)

— < 보기 > —

ㄱ. (가)의 사랑은 낭만적 사랑이다.
 ㄴ. (나)의 사랑은 열빠진 사랑이다.
 ㄷ. (나)에서 두 사람이 완전한 사랑을 이루기 위해서는 결심·헌신의 요소가 필요하다.
 ㄹ. (가)와 (나)에서는 서로 소통하고 정서적으로 지지하는 사랑의 요소를 공통적으로 포함하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.