

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



학생: 선생님, 다른 그림과는 달리 이 그림에는 난초 뿌리가 모두 다 드러나 있네요?
 교사: 그래요, 나라를 잃으면 난초를 그리되 뿌리가 묻혀 있어야 할 땅은 그리지 않는다는 고사가 있는데, 일제(日帝)에 나라를 빼앗겼기 때문에 뿌리를 드러낸 난초를 그린 것이라고 해요.
 학생: 아, 그렇군요. 이 그림의 제목은 뭔가요?
 교사: '뿌리를 드러낸 난초 그림'이라고 해서 '(㉠)根蘭圖'라고 해요.

- ① 草 ② 露 ③ 衆 ④ 採 ⑤ 恨

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
大 + 可 = (奇)

○ 竹 + 合 = (㉠) ○ 公 + 羽 = (㉡)

- | | |
|----------|----------|
| ① 합 ㉠ | ② 합 ㉡ |
| ③ 답 ㉠ | ④ 답 ㉡ |
| ⑤ 급 ㉠ | |

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>
 ㄱ. 榮 - 辱 ㄴ. 乾 - 燥
 ㄷ. 勝 - 負 ㄹ. 委 - 任

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 亞 ② 牙 ③ 外 ④ 且 ⑤ 王

5. ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【 ㉠ 】

원래의 뜻
○ 손가락을 꼬아 수를 셈.

확장된 뜻
○ 여럿 가운데서 손가락을 꼬아 셀 만큼 뛰어난.

- ① 越等 ② 泰斗 ③ 白眉 ④ 傑出 ⑤ 屈指

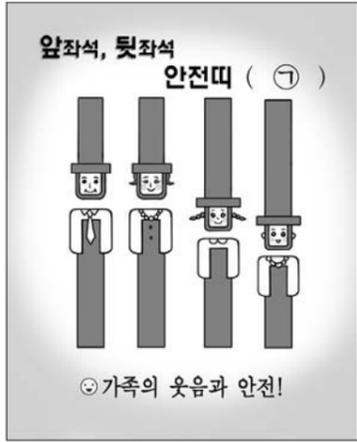
6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【가로 열쇠】
학의 목처럼 목을 길게 빼고 기다린다는 뜻으로, 몹시 기다림을 이르는 말.

【세로 열쇠】
여우가 죽을 때에 머리를 자기가 살던 굴 쪽으로 든다는 뜻으로, 고향을 그리워하는 마음을 이르는 말.

- ① 鶴 ② 侍 ③ 望 ④ 長 ⑤ 首

7. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 알맞은 것은? [1점]



- ㉠ ㉡
- ① 着用 豫防
 - ③ 着用 守則
 - ⑤ 着用 遵守

- ㉠ ㉡
- ② 計劃 守則
 - ④ 計劃 豫防

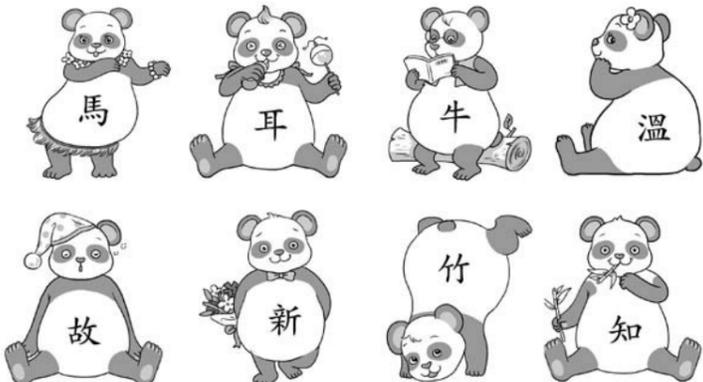
8. 글에서 ㉠이 처한 상황과 관계있는 것은? [1점]

조나라 혜문왕이 초나라 변화(下和)가 바쳤던 귀중한 옥을 얻게 되자, 진나라 소왕이 성 15개와 바꾸기를 청하였다. ㉠혜문왕은 옥을 주지 않자니 강대한 진나라가 두렵고, 주자니 진나라에 속을까 염려되었다. 그러자 인상여가 옥을 받들고 진나라로 가기를 원하면서 “진나라의 성이 조나라로 들어오지 않으면 신이 옥을 빼앗기지 않고 온전하게 하여 돌아오겠습니다.”라고 하였다.

- 『심판사략』 -

- ① 進退兩難 ② 背水之陣 ③ 一舉兩得
- ④ 三旬九食 ⑤ 骨肉相爭

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 그렇게 왜 내가 한 말을 흘려버렸니?
- ② 몇 번을 이야기했는데도 알아듣지 못하네.
- ③ 결과에 실망했는데 오히려 일이 더 잘되었군.
- ④ 어릴 때부터 가까이 지내서 그 친구는 내가 잘 알아.
- ⑤ 흥행의 비결은 고전을 현대인의 감각에 맞게 재해석한 거야.

10. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

- 轉禍而爲福, 因敗而(㉠)功. - 『전국책』 -
- 太山不讓土壤, 故能(㉡)其大, 河海不擇細流, 故能就其深. - 『사기』 -

- ① 祝 ② 令 ③ 從 ④ 成 ⑤ 去

11. 글에서 말하고자 하는 것은?

愛人不親, 反其仁, 治人不治, 反其智, 禮人不答, 反其敬. - 『맹자』 -

- ① 反求諸己 ② 愛親敬長 ③ 非禮勿視
- ④ 老馬之智 ⑤ 仁者無敵

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 待機者席 ② 老弱者席 ③ 保護者席
- ④ 同伴者席 ⑤ 受賞者席

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

動必三(㉠)省, 言必再思. - 『책림』 -

13. ㉠과 음이 다른 것은?

- ① 省察 ② 自省 ③ 省略 ④ 猛省 ⑤ 省墓

14. 윗글에서 얻을 수 있는 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 말과 행동을 함부로 하는 사람
- ② 계획을 꾸준히 실천하지 못하는 사람
- ③ 자신의 장점을 말하기 좋아하는 사람
- ④ 주관 없이 남의 말을 무조건 믿는 사람
- ⑤ 목표를 정하지 못하고 허송세월하는 사람

15. 대화의 내용으로 보아 ㉠의 내용으로 알맞은 것은?



- ① 好憎人者, 亦爲人所憎.
- ② 無道人之短, 無說己之長.
- ③ 恭者, 不侮人, 儉者, 不奪人.
- ④ 人之過誤宜恕, 而在己則不可恕.
- ⑤ 人一能之, 己百之, 人十能之, 己千之.

[16~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

“倣古爲文, 如鏡之㉠照形, 可㉡謂似也歟?” 曰: “左右相反, 惡得而似也?” “如水之㉢寫形, 可謂似也歟?” 曰: “㉣本末倒見, 惡得而似也?” …(중략)… “如畫之描形, 可謂似也歟?” 曰: “行者不動, 語者無聲, ㉤惡得而似也?” 曰: “然則㉥終不可得而似歟?” 曰: “夫何求乎似也? 求似者, 非眞也.”

* 歟(여): 어조사 * 描(묘): 그리다
- 『연암집』 -

16. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?
- ① ㉠: 비추다 ② ㉡: 말하다 ③ ㉢: 쏘다
 - ④ ㉣: 어찌 ⑤ ㉥: 끝내

17. ㉦와 짜임이 다른 것은? [1점]
- ① 遠近 ② 明暗 ③ 大小 ④ 出入 ⑤ 友情

18. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?



[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人性之善也, (㉠)水之就下也, 人無有不善, ㉡水無有不下.
- 『맹자』 -

19. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?
- ① 猶 ② 既 ③ 唯 ④ 遺 ⑤ 故
20. ㉡에서 마지막으로 풀이되는 것은?
- ① 水 ② 無 ③ 有 ④ 不 ⑤ 下

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉦洪相國之大夫人, 家甚貧, 疏食菜羹, 每多㉧空乏. 一日, ㉨遣婢買肉而來, 見肉色, 似有毒. 問婢曰: “所買之肉, 有幾許塊耶?” 乃賣首飾㉩得錢, 使婢盡買其肉, 而㉪埋于墻下, 恐他人之買食㉫生病也. 相國曰: “㉬母氏此心, 可通神明, 子孫必昌.”

* 羹(갱): 국 * 乏(핍): 모자라다
- 『해동속소학』 -

21. ㉧~㉫에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① ㉧의 음은 ‘共’와/과 같다.
 - ② ㉨은 의미상 ‘使’와 바꾸어 쓸 수 있다.
 - ③ ㉩은 ‘마련하다’라는 의미이다.
 - ④ ㉪의 대상은 ‘首飾’이다.
 - ⑤ ㉫의 주체는 ‘他人’이다.
22. ㉬의 행위로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 여종에게 고기 값이 얼마인지 물었다.
ㄴ. 여종에게 남은 고기를 마저 사 오게 했다.
ㄷ. 여종이 사 온 고기의 냄새를 맡아 보았다.
ㄹ. 여종이 사 온 고기가 상한 것을 알아차렸다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. ㉭의 의미와 통하는 것은?
- ① 滿招損, 謙受益.
 - ② 養子息, 知親力.
 - ③ 積善之家, 必有餘慶.
 - ④ 不入虎穴, 不得虎子.
 - ⑤ 有餘者, 常譽人, 不足者, 常毀人.

