

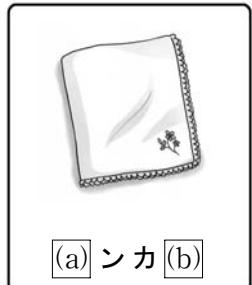
제5교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

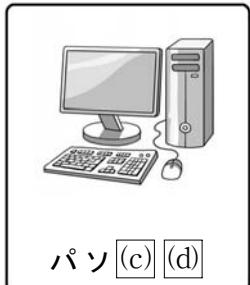
성명

수험 번호

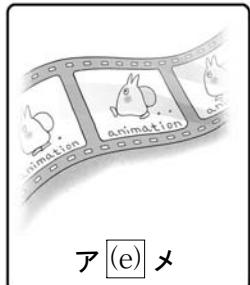
1. □에 들어갈 (a)~(e)를 모두 조합하여 만들 수 있는 인사말을 히라가나로 표기한 것은? [1점]



(a) ンカ (b)



パソ (c) (d)



ア (e) メ

- ①ありがとうございます。
②おだいじに。
③こんにちは。
④こんばんは。
⑤さようなら。

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ①まいあさ ぎゅうにゅを 飲みます。
②日が だんだん 短く なって いきます。
③この カメラは ななまんろっせん円です。
④そこを 右に 曲がれば でくちが あります。
⑤日本で ホムステーイを した ことがあります。

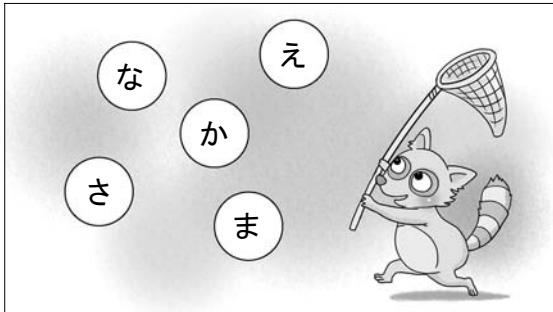
3. 밑줄 친 (a), (b)에 해당하는 한자를 조합하여 만들 수 있는 것은?

私は おとなになつて あたらしい しゅみが できた。それは
(a)

世界の めずらしい きつてを 集める ことだ。
(b)

- ①大切 ②音楽 ③手紙 ④切符 ⑤人形

4. 그림의 글자를 이용하여 만들 수 있는 낱말의 뜻에 해당하지 않는 것은? [1점]



- ①생선
②우산
③이름
④가운데
⑤목소리

5. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- 田中さんは お金に _____ 人です。
○そんな _____ ことは 気に しなくて いい。

- ①こまかい ②ただしい ③ちいさい
④やさしい ⑤つまらない

6. ‘花見’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



昔から 日本人は「花と いえば さくら」と 言うほど さくらが 好きです。今も 春に なると、よく花見に 行きます。花見の ときは 家族や 友だち、会社の 人と おいしい ものを 食べたり、歌を 歌つたり します。花見に いい 場所を とることは とても むずかしいです。それで 前の 日から そこに 泊まる 人も います。

* 場所: 장소

- ①日本人は 春やすみに なると 花見に 行く。
②花見の ために 会社の 人と 歌の 練習を する。
③昔の 日本人は 今の 人より さくらが 好きだった。
④花見に いい 場所を とるのは かんたんでは ない。
⑤友だちは 花見の 前の 日から 家に 泊まつたり する。

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本語には あいまいな ことばが 多い。「いい」も その 一つだ。たとえば「お茶、おかわり どう?」と 聞かれて「あ、いいね」と 答えたら、これは「飲みたい」の 意味に なる。しかし、「もう いいよ」と 答えると 今度は「飲みたくない」に なる。この ように 一つの ことばが 違う 意味で 使われる 場合がある。その ときは「ね」や「もう」などを つけると、伝えたいことが もっと はっきり する。

* あいまい: 애매함 * 경우: 경우

- ①‘お茶、おかわり どう?’는 애매한 표현이다.
②‘あ、いいね’는 거절할 때도 사용할 수 있다.
③‘いい’에 ‘もう’를 붙이면 승낙의 의미도 된다.
④‘飲みたいね’는 조심스럽게 사양할 때도 쓴다.
⑤‘いい’는 경우에 따라 상반된 의미로도 쓰인다.

8. ‘駅弁’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本には いろいろな お弁当が ある。中でも 駅や 電車の 中で 売つて いる お弁当を「駅弁」と いう。駅弁の 歴史は 130年にも なり、今は いろいろな ものが 出て いる。駅弁は ふつう その 地方の やさいや 魚、肉などで 作るので とても 人気が ある。中には そこでしか 買えない ものも あって、その ために 旅行する 人も いる。



* 地方: 지방 * 人気: 인기

- ①地方に よつて いろいろな 駅弁が ある。
②駅弁は 魚と 肉で 作らなければ ならない。
③旅行する 人が 作る お弁当を 駅弁と いう。
④駅弁の 歴史は まだ 百年になつて いない。
⑤地方で 作られた やさいは とても 人気が ある。

9. ‘名字(성씨)’에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

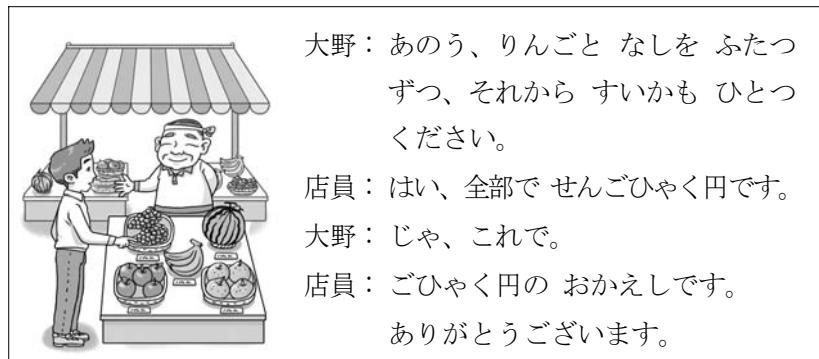
キム：先生、日本人の 名字は 30万 ちかく あるそうですね。
 先生：そう。だから じぶんと 同じ 名字の 人に 会う ことは
 そんなに ないの。それに 名字だけで 呼んでも たいてい
 だれを さして いるのか 分かるんだよ。
 キム：そうですか。そう いえば、日本では 女の 人が 結婚したら
 男の 人の 名字に 変わりますよね。
 先生：ほとんどは そうなんだけど、その 反対も あるよ。
 *さす：ガリキダ

- ① 女の 人は 名字だけで 呼んだりは しない。
- ② 名字の 変わる 人が 每年 30万 ちかく いる。
- ③ 結婚で 男の 人の 名字が 変わる ことも ある。
- ④ 自分と ちがう 名字の 人には あまり 会わない。
- ⑤ 結婚すると 女の 人の 名字は かららず 変わる。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お出かけですか
- ② どうしましたか
- ③ 今 お帰りですか
- ④ どこに 出ますか
- ⑤ ご都合は いかがですか

11. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

- ① 大野は くだものを 買って いる。
- ② りんごより なしの ほうが たかい。
- ③ 店員は 大野に おつりを かえした。
- ④ 大野は 店員に 1,500円を はらった。
- ⑤ 大野は すいかは 1個しか 買って いない。

12. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

医者：中山さん、おめでとう。すっかり なおりましたね。
 薬は 今日から _____ よ。
 中山：えっ、ほんとうですか。ありがとうございます。
 医者：でも、これからも 気を つけた ほうが いいですよ。

- | | |
|-----------------|---------------|
| ① 出さないで ください | ② やめて けっこうです |
| ③ 食べなくて いいです | ④ のんでも よろしいです |
| ⑤ けしても だいじょうぶです | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ちち：今日、おかあさん 何時に つくの?
 むすめ：5時に つくんだって。
 ちち：じゃ、駅まで むかえに いくって 電話 _____
 むすめ：うん、わかった。

- <보기>
- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| a. あげて みて。 | b. いれて おいて。 | c. かけて くれる? |
|------------|-------------|-------------|
- ① a
 - ② c
 - ③ a, b
 - ④ b, c
 - ⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ともえ：バス、_____。これじゃ、飛行機の
 時間に まにあいそうに ないわ。
 けんじ：そうですね。タクシー、ひろって 行きませんか。
 ともえ：それしか ないです。

- | | |
|----------------|--------------|
| ① きっと 来ますよ | ② ちょうど 来ましたね |
| ③ なかなか 来ませんね | ④ まっすぐ 行きますね |
| ⑤ まだ 行って いませんよ | |

15. 대화의 내용으로 보아 ‘A’가 선택한 동아리 활동은? [1점]

A：部活、決めた？ ぼくは 野球部に する つもりなんだけど。
 B：野球部って れんしゅう たいへんなんだって。
 A：えっ、ほんとう？ ジャ、サッカーチームに 変えようか。
 B：そう？ 私は 写真部に しようと 思ってるんだ。
 A：あ、それ いいね。決めた。ぼくも それに する。
 *～部：～부



16. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



- ① 안전벨트 착용
- ② 졸음운전 경고
- ③ 과속 운전 금지
- ④ 음주 운전 금지
- ⑤ 차간 거리 유지

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A:あのう、きのうは 風邪で きゅうに やすんで しまって、
たいへん _____。

B:そんな こと ないよ。はやく よく なると いいね。

<보기>

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. ざんねんでした | b. おつかれさまでした |
| c. ご迷惑を おかけしました | d. もうしわけありませんでした |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

村上：吉田さん、今 いい？ この テーブル、いっしょに あそこ
まで _____ ?

吉田：ええ、いいですよ。

村上：ありがとう。

- ① もどって ほしい
- ② ひっこして くれる
- ③ はこんで くれない
- ④ わたして もらえる
- ⑤ うごいて もらえない

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① わるい
- ② ようこそ
- ③ よく ない
- ④ よく できた
- ⑤ とんでもない

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 長い あいだ、お世話に なりました。

B: こちらこそ。いつか また _____。

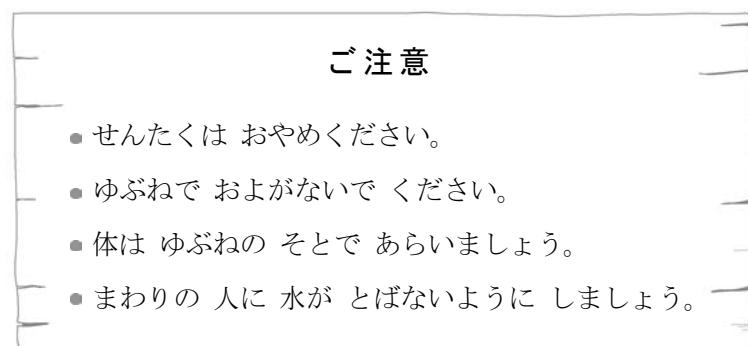
A: そうですね。じゃ、お元気で。

<보기>

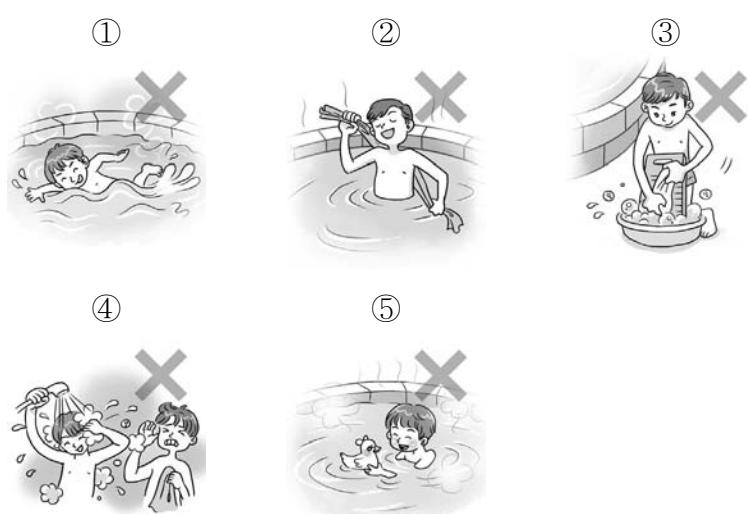
- a. お会いできれば いいですね
- b. 見たいと 思ってるんですが
- c. 見せる ことも あるでしょう

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

21. 온천을 이용할 때의 주의 사항이다. 내용에 해당하지 않는 그림은? [1점]



* ゆぶね: 汗



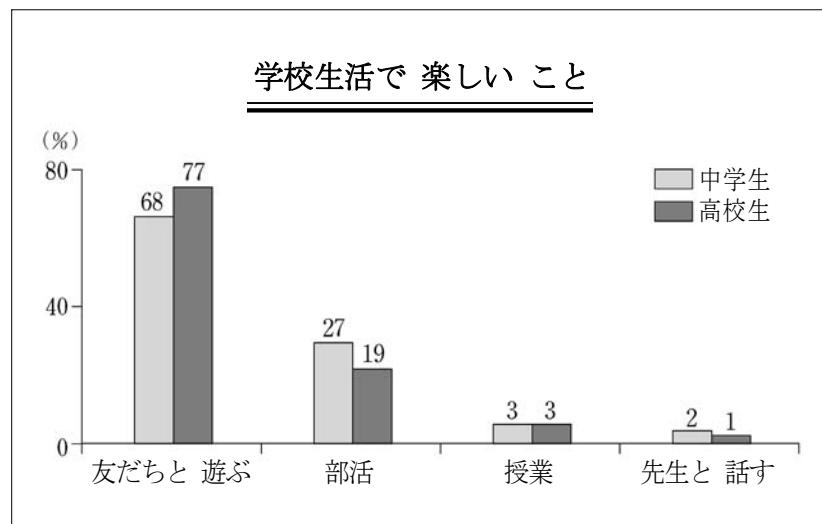
22. 글의 내용과 일치하는 것은?

うちには 犬が 1匹 いる。小学生の とき、父が
つれて きた。ぼくは レオと いう 名前を つけ、
毎日 いっしょに 遊んだ。レオの 世話を するのは
いつも ぼくだった。今は ぼくも 大学生になり、
レオも すっかり おじいちゃんになつたが、ぼくは レオを 弟の
ように 大事に している。いつまでも 元気で いて ほしい。



- ① 父が 犬の 名前を つけて くれた。
- ② 弟は 毎日 レオの 世話を して いる。
- ③ ぼくは いつも 弟と いっしょに 遊んだ。
- ④ 父は 今は もう おじいちゃんになつた。
- ⑤ ぼくは レオを 家族の ように 思つて いる。

23. 학교생활에 대한 설문 조사 그래프이다. 이를 통해 알 수 있는 것은?



- ① 학생들은 부활을一番楽しく思っている。
- ② 고등학생은 중학생보다 수업을 더 즐기고 있다.
- ③ 중학생은 수업보다 선생님과 대화하는 것을 더 좋아한다.
- ④ 학교생활에서는 친구들과 놀는ことが 더 재미있다.
- ⑤ 고등학생은 친구들과 놀는 것보다 부활을 더 좋아한다.

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

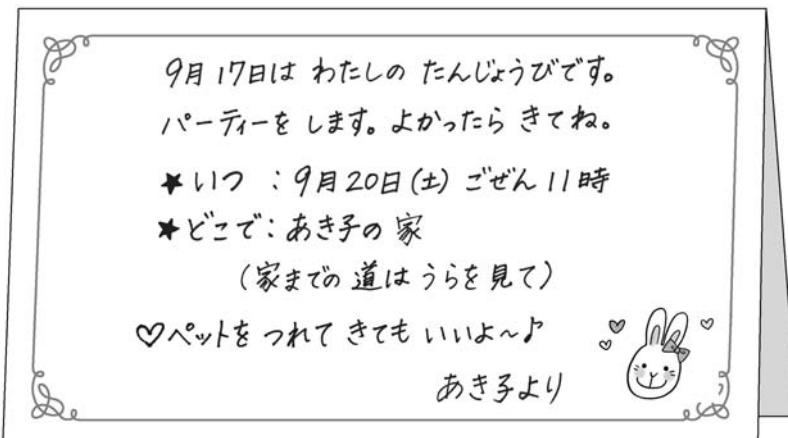
三田：あ、もうこんな時間。そろそろ _____ (a)。
山内：えっ、もう？もうちょっと _____ (b)
三田：ごめん。あした早いんだ。また、遊びにくるから。

(a)

(b)

- | | |
|-------------|------------|
| ① おきなくては | おそくしてよ。 |
| ② かえらないと | ゆっくりしていって。 |
| ③ おかえりなさい | はなしたいんだけど。 |
| ④ はいらなければ | やすんじゃだめ？ |
| ⑤ といってらっしゃい | あそんでいかない？ |

25. 초대장의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 파티는 레스토랑에서 열린다.
- ② '아키코'의 생일은 토요일이다.
- ③ '아키코'의 집은 골목길에 있다.
- ④ '아키코'에게 보내는 초대장이다.
- ⑤ 파티에 고양이를 데려와도 좋다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

西川：木村さん、料理 とくいですか。
木村：とくいじや ないけど、カレーライス _____ 作れます。

<보기>

- a. なら b. ほど c. ぐらいは d. ばかりは
 ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 和室 ② 着物 ③ 日記 ④ 二冊 ⑤ 時計

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 彼は ゆう子の ことが 好きな みたいだ。
- ② 妹は おかしを もらって うれしようだった。
- ③ この 新しい 辞書は とても 使いやすそうだ。
- ④ 天気よほうによると、あしたは 雨だらしい。
- ⑤ まつりがあるから 公園は にぎやかのはずだ。

29. □에 들어갈 글자로 옳은 것은? [1점]



- ① た ② て ③ よ ④ れ ⑤ ろ

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. きのうの 文化祭に多くの 人が 集まりました。
 b. 先生は 食事のあとに 中国の お茶を 飲まれました。
 c. 日本に 来た ところなので、まだ 日本語が 下手です。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.