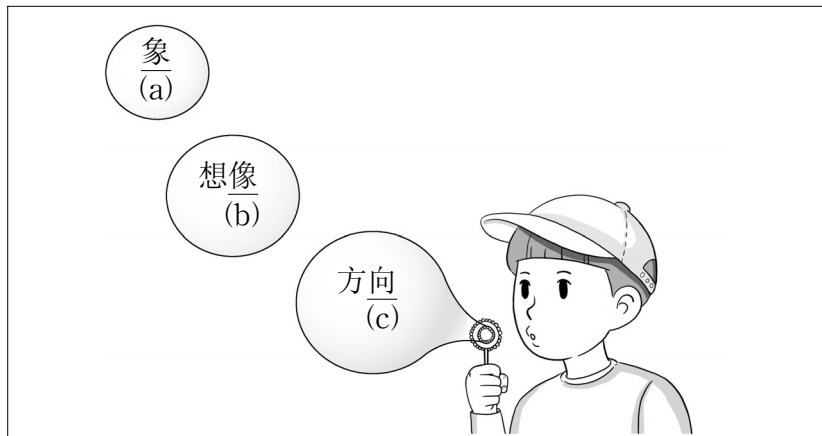


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 (a)~(c)의 공통된 발음으로 옳은 것은? [1점]



- ① cháng ② hǎo ③ sǎn
- ④ xiàng ⑤ yīn

2. 끝말잇기를 할 때 빈칸에 들어갈 발음에 해당하는 말은? [1점]

liǎojiě ⇨ _____ ⇨ juéding

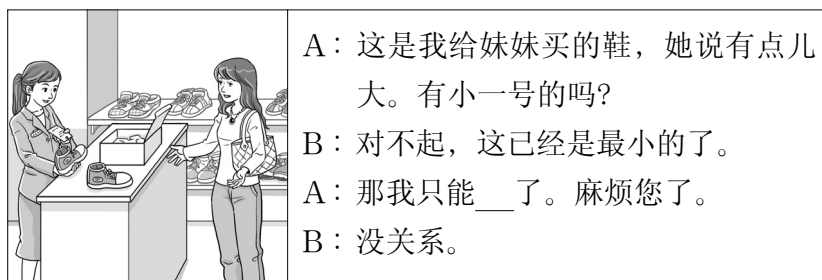
- ① 教室 ② 解决 ③ 介绍
- ④ 可爱 ⑤ 休息

3. 밑줄 친 (a), (b)의 발음으로 옳은 것은?

- 请你重说一遍。
 (a)
- 我猜着了他的年纪。
 (b)

- | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① chóng - zhe | | ② zhòng - zháo | |
| ③ chóng - zháo | | ④ zhòng - zhuó | |
| ⑤ chóng - zhuó | | | |

4. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 这是我给妹妹买的鞋, 她说有点儿大。有小一号的吗?
B: 对不起, 这已经是最小的了。
A: 那我只能__了。麻烦您了。
B: 没关系。

- ① 抱 ② 炒 ③ 进 ④ 拉 ⑤ 退

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 他们一家四口人日子过得又__又美。
- 这个菜太__了不好吃, 少放点儿糖。

- ① 苦 ② 凉 ③ 软 ④ 甜 ⑤ 咸

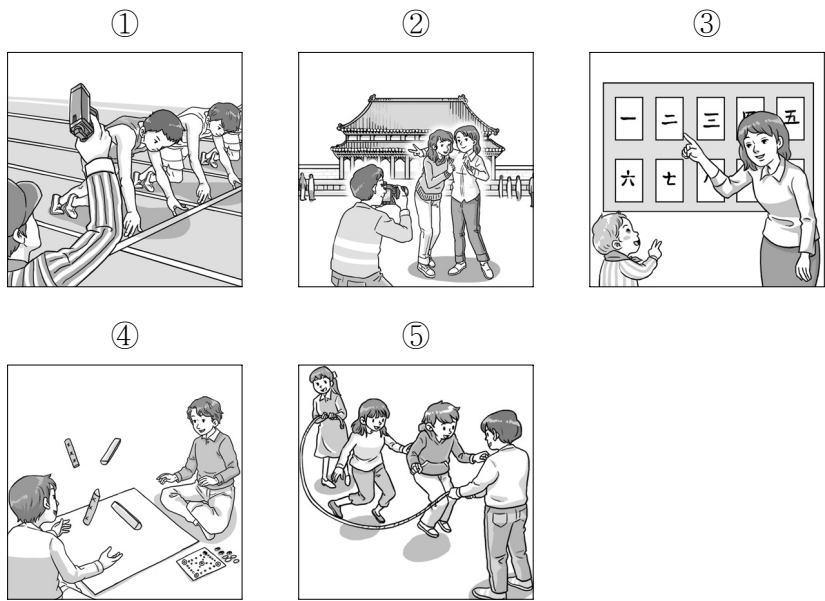
6. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

他说得很对, 我们完全__他的意见。

- ① 答应 ② 告诉 ③ 回答
- ④ 同意 ⑤ 要求

7. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 请看我这儿! 笑一笑! 一、二、三, 好。
B: 对不起, 我好像闭眼睛了。请再拍一次, 好吗?



8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你要出去啊? 今天很冷, 别忘了戴手套。
B: 不用了, 不会太冷的。
A: 晚上会更冷的, 你还是戴着吧。
B: 好, _____。

- ① 该您了 ② 很难讲 ③ 听您的
- ④ 我说呢 ⑤ 当然没事

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nǐ kàn, zhè zhēn piàoliang!
 B: Shì a! Zǎo zhīdao _____, wǒ jiù dài zhàoxiàngjī le.

- ① méi yìsi ② zhème měi
- ③ hěn wēixiǎn ④ fēicháng lěng
- ⑤ tiānqì bù hǎo

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 咱们去中国的_____个地方旅行好呢?
 B: 我_____都没去过。你已经去过好几次了吧? 你说吧。
 A: _____, 我只去过一次。咱们一起商量吧。

<보 기>

a. 哪	b. 哪儿	c. 哪儿啊
------	-------	--------

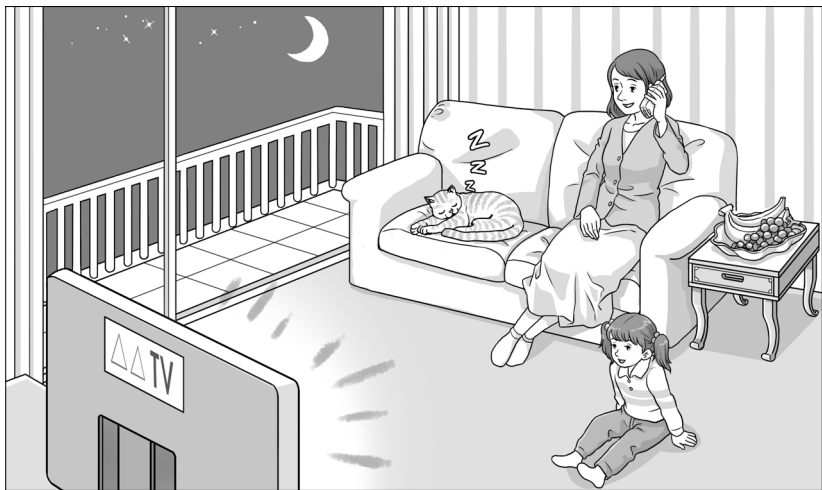
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 最近这个电影特别红, 你看了吗?
 B: 看了。我本来不爱看这种电影, 可是看了以后果然_____。

- ① 不错 ② 很一般 ③ 没什么
- ④ 不一定好 ⑤ 不怎么样

12. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 小猫在睡觉。 ② 天上挂着月亮。
- ③ 妈妈站着接电话。 ④ 女孩子在看电视。
- ⑤ 桌子上放着水果。

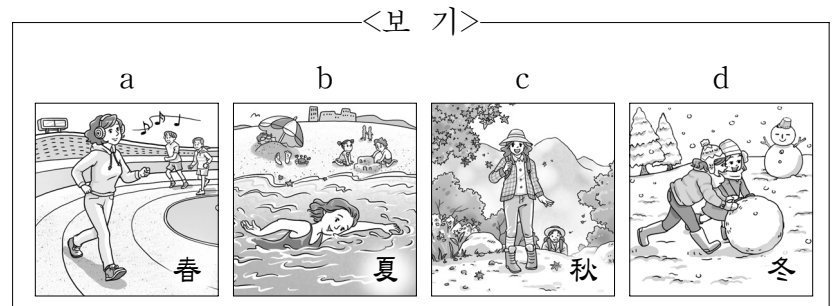
13. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

他父母都是中国人, 现在在韩国生活。他在家里说汉语, 在外面说韩语。他上中学以后没去过中国, 所以他寒假很想去一趟中国。
 * 外面: 바깥

- ① 他爸爸是北京人。
- ② 他曾经去过两次中国。
- ③ 他汉语、韩语都会说。
- ④ 他暑假也要去一趟中国。
- ⑤ 他父母在韩国生活五年了。

14. 글의 내용을 알맞게 표현한 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

如果你问我最喜欢什么季节, 我会说都喜欢。春天到公园看花; 夏天到海边游泳; 秋天下雨的时候, 听着音乐看书; 冬天下雪的时候, 和朋友一起玩雪。真是各有各的好! 你呢? 你喜欢什么季节?
 * 季节: 계절



- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: 你希望你的儿子将来做什么?
 B: 他很有音乐才能, 我希望他当音乐老师。
 A: 他也愿意吗?
 B: 要是这样就好了。他很爱画画儿, 虽然画得不太好, 但是他说以后要当画家。
 A: 那你怎么办?
 B: 我会跟他说, 找工作应该要找自己能做好的。
 * 才能: 재능 * 画家: 화가

- ① B의 아들은 그림 그리는 것을 좋아한다.
- ② B의 아들은 음악에 뛰어난 재능이 있다.
- ③ B는 아들이 음악 선생님이 되기를 바란다.
- ④ B의 아들은 그림을 그다지 잘 그리지 못하지만 화가가 되고 싶어 한다.
- ⑤ B는 아들에게 직업은 자기가 좋아하는 것을 찾아야 한다고 말하려 한다.

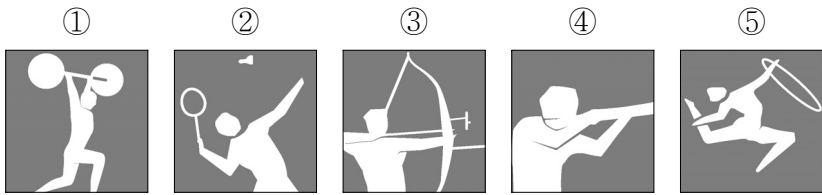
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 最近什么运动最受欢迎?
 B: 以前是足球, _____。
 A: 为什么?
 B: 因为喜欢棒球的人越来越多了。

- ① 现在也一样 ② 以后是篮球
- ③ 现在不好说了 ④ 以后也没问题
- ⑤ 现在也很受欢迎

17. 대화에서 알 수 있는 운동 종목을 나타낸 것은? [1점]

A: 没想到她又拿了金牌。
 B: 谁说不是呢! 她能举起三百多公斤, 真不容易。
 * 金牌: 금메달



18. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 下午我们三个人去王老师家包饺子吧。
 B: 好, 几点去?
 A: 两点去, 好吗?
 B: 上午我得去看奶奶。你们先去吧, 我三点去。
 A: 好。那我跟小丽先去。
 * 包: 빚다 * 饺子: 만두

- ① A上午去看奶奶。
- ② B下午三点去看奶奶。
- ③ B和小丽先去王老师家。
- ④ A和B下午三点去王老师家。
- ⑤ A、B和小丽下午去王老师家。

19. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 到天安门_____ (a) _____?
 B: _____ (b) _____, 快准备下车吧。

- | | |
|------------|-------|
| (a) | (b) |
| ① 还远吗 | 就在前边 |
| ② 还有几站 | 下一站就是 |
| ③ 十分钟够吗 | 两分钟就够 |
| ④ 还要多长时间 | 马上就到 |
| ⑤ 在什么地方下车好 | 还早着呢 |

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这件衣服的颜色很特别, 我要买!
 B: 左一件, 右一件的, 你都能开服装店了。
 * 服装店: 옷가게

- ① 买一件送一件 ② 可以买两件衣服
- ③ 打算开一家服装店 ④ 已经买了很多衣服
- ⑤ 左边右边都是服装店

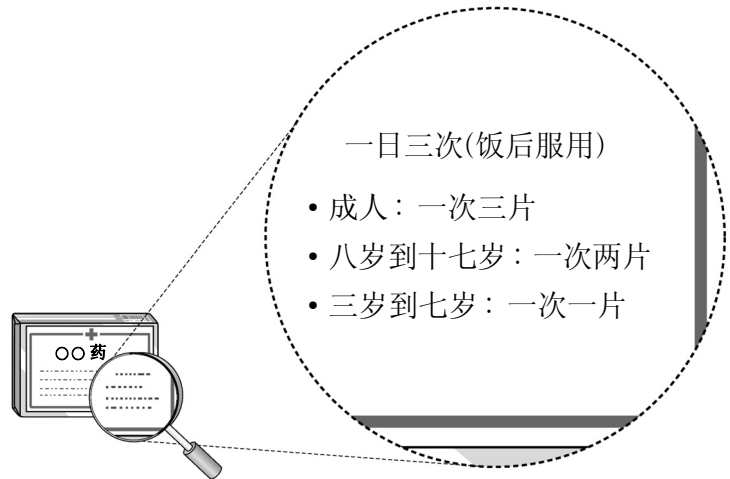
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 这种自行车贵吗?
 B: 很贵。这么好的自行车_____也得一千块钱。

<보 기>
 a. 怎么 b. 只好 c. 最少

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

22. 복용 방법에 대한 설명에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



* 服用: 복용하다 * 成人: 성인

- ① 需要吃几天? ② 一天吃几次?
- ③ 成人一次吃几片? ④ 饭前吃还是饭后吃?
- ⑤ 六岁的孩子一次吃几片?

23. '多'가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

你 得 喝 水, 早 一 点 儿 睡 觉。
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

24. 문장의 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他教我们历史。 ② 姐姐还我圆珠笔。
- ③ 她送我一顶帽子。 ④ 他找我二十块钱。
- ⑤ 我写妈妈一封信。

25. 문장의 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 你敢吃不吃?
- b. 她唱得好不好?
- c. 你今天有事情没有?
- d. 你懂不懂我的意思吗?

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我和朋友约好在家里喝茶，喝茶的时候忽然下雨了。
 (a) (b)
 我不高兴地说：“这几天老下雨，我一点儿心情也没有。”
 (c)
 朋友看了看我一下，说：“现在你有茶、有音乐，
 (d)
 而且有我这样的朋友，难道你不觉得幸福吗？”
 (e)



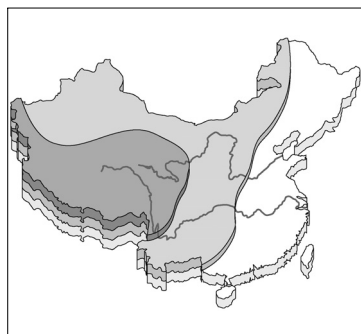
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. (a)~(c) 각 □ 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

- 今天我 (a) 从来 / 一直 没见过他。
- 我下个星期 (b) 快 / 就要 回韩国了。
- 他 (c) 刚 / 刚才 回来一会儿，大衣还没脱呢。

- | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 一直 | 快 | 刚才 | ② 一直 | 就要 | 刚 |
| ③ 从来 | 快 | 刚才 | ④ 从来 | 就要 | 刚 |
| ⑤ 从来 | 快 | 刚 | | | |

28. 그림과 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]



中国西边高东边低，从西向东，形成三个阶梯。因此，黄河、长江等许多大河都向东流入大海。

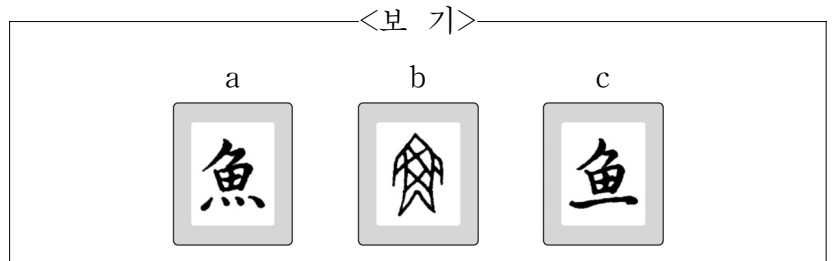
* 形成：형성하다 * 阶梯：계단

- ① 지형 ② 운하 ③ 여행 ④ 기후 ⑤ 교통

29. 밑줄 친 (ㄱ)~(ㄷ)에 들어갈 글자 카드를 <보기>에서 고른 것은?

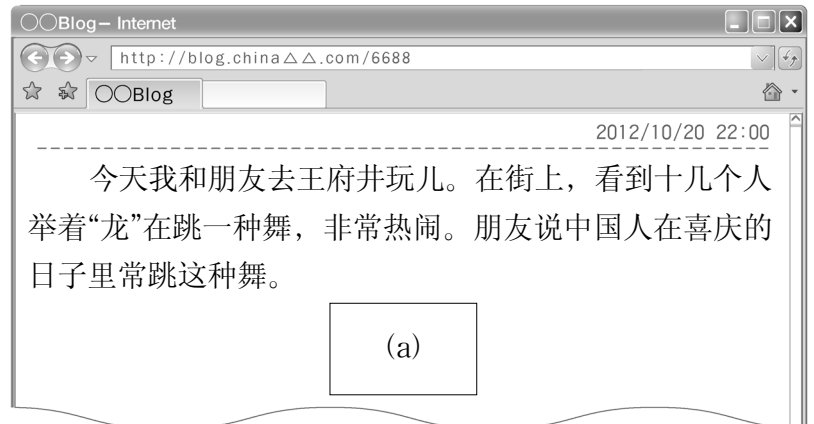
A: 你看，用“一”来表示尾巴的(ㄱ)是简体字；样子最像一条鱼的(ㄴ)是古时候的“鱼”字。
 B: 真的很像鱼啊!
 A: 后来人们用“彡”来表示鱼的尾巴，就是(ㄷ)。其实，简体字的那“一”呢，是从“彡”来的。

* 尾巴：꼬리 * 简体字：간체자 * 后来：이후

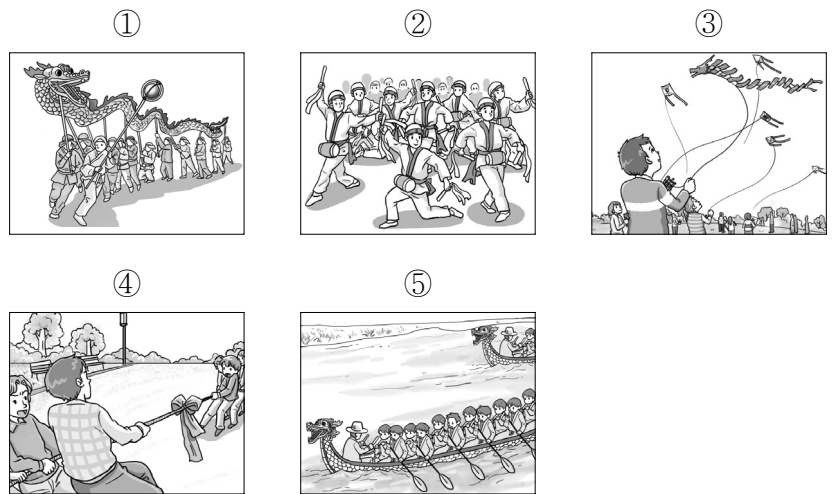


- | | | | | | |
|-------------|-------------|-----|-------------|-------------|-----|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) |
| ① a - b - c | ② b - a - c | | ③ b - c - a | ④ c - a - b | |
| ⑤ c - b - a | | | | | |

30. 글의 내용으로 보아 (a)에 들어갈 그림으로 알맞은 것은? [1점]



* 龙：용 * 喜庆：경사스럽다



* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.