

제5교시

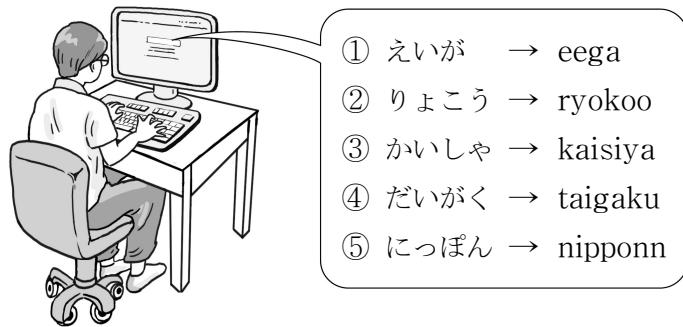
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

1. 발음의 길이(박자)가 짧은 것부터 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a. 新聞 | b. 辞書 | c. 授業 |
|-------|-------|-------|

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b

2. 인터넷에서 일본어 검색어를 로마자로 입력할 때 옳은 것은?



3. 밑줄 친 (a)~(e)의 한자 표기가 옳은 것은?

きょうから なつやすみに入りますが、あしたの ごご、先生と
 (a) (b) (c)

やくそくが あって がっこうに 行かなければ なりません。
 (d) (e)

- (a) (b) (c) (d) (e)
 ① 夏休み ② 来日 ③ 牛後 ④ 約束 ⑤ 学教

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

きのう こどもといっしょに _____ やに行きました。

- ① くつ ② パン ③ ほん ④ めがね ⑤ しょくじ

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

キム：田中くん、きょうの 夜、韓国料理を 作るんだけど、食べに こない？

田中：あ、ごめん。きょうは ちょっと (a) が 悪いんだけど……。鈴木くんに 声を かけたら？

キム：うん、実はかれも かぜで からだの (b) が 悪いって 言ったんだ。

- (a) (b) (a) (b)
 ① ぐあい - ようす ② つごう - ぐあい
 ③ つごう - ようす ④ ようす - ぐあい
 ⑤ ようす - つごう

6. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

木村：李さんは 日本にきて どの ぐらいになりますか。

李：12月で _____ 1年になります。

- ① すこし ② やはり ③ せっかく
 ④ ちょうど ⑤ ぜんぜん

7. ‘すし’에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



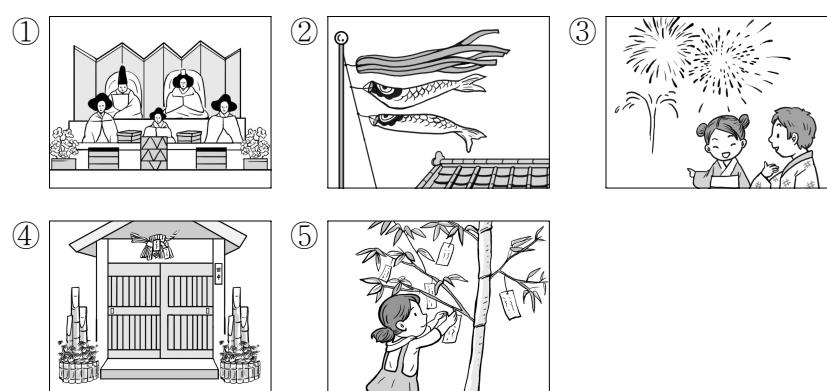
すしは日本人の好きな食べ物です。昔は魚をしおの中に入れて、五、六十すぎるとまたその魚をごはんの中に入れました。それから、一年たってから、魚だけを食べました。これが昔の‘すし’です。江戸時代に日本人はあららしい‘すし’を作りました。それはごはんに酢を入れてごはんも魚もいつしょに食べるものでした。

*江戸時代: 에도시대 *酢: 식초

- ① 에도시대에는 생선에 소금을 넣어 먹었다.
 ② 에도시대의 ‘すし’는 밥과 생선을 함께 먹었다.
 ③ 에도시대의 ‘すし’는 생선을 식초에 찍어 먹었다.
 ④ 에도시대 이전의 ‘すし’는 생선은 먹지 않고 밥만을 먹었다.
 ⑤ 에도시대 이전에는 생선을 50~60일 동안 간장에 넣어 두었다.

8. 글의 내용과 가장 관계있는 그림은? [1점]

- 3月 3日、女の子の しあわせを ねがう 日です。
 ○ にんぎょうを ならべて おきます。 *しあわせ: 행복



9. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

日本人は ことわる とき、はつきり「NO」ということがあまりありません。たとえば、「いっしょに かんげいかいに行きませんか」ときいたときに、「かんがえて みます」と言われたら ふつう「NO」に 近いです。 *ことわる: 거절하다

- ① 일본인은 친한 사람만 환영회에 초대한다.
 ② 일본인은 거절할 경우 'NO'라고 확실히 말한다.
 ③ 일본인은 약속 시간을 비교적 잘 지키는 편이다.
 ④ 일본인은 친한 사람에게는 분명히 'NO'라고 말하는 편이다.
 ⑤ 일본인이 생각해 보겠다고 말한다면 대개 'NO'에 가깝다.

10. 밑줄 친 (a)~(c)를 문맥에 맞게 바르게 배열한 것은?

わたしは 来年の 日本へ 行く 2月に よりています。
 (a) (b) (c)

- ① (a)-(b)-(c) ② (a)-(c)-(b) ③ (b)-(a)-(c)
 ④ (c)-(a)-(b) ⑤ (c)-(b)-(a)

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

生徒:あのう、先生、ちょっと よろしいですか。

先生:うん、_____。

生徒:じつは 相談が あるんですが。

先生:あ、そう。

- ① どうしたの ② どうするの
 ③ なにを するの ④ なにか いたの
 ⑤ どうするんだろう

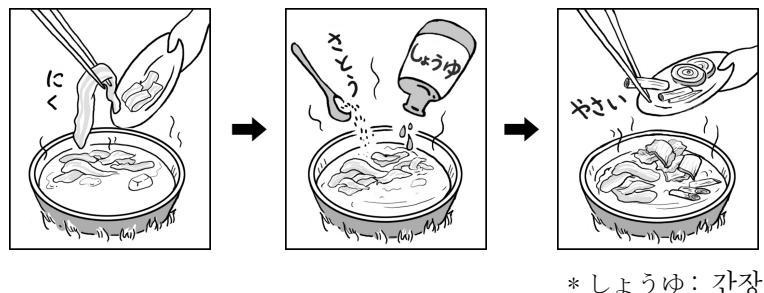
12. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

韓国とちがって日本には「父の日」と「母の日」があります。
 「父の日」はろくがつ、「母の日」はごがつです。「母の日」には子どもがお母さんに花をあげたりします。「母の日」はアメリカで、ある女の人が自分のなくなったお母さんをおもって、まわりの人にしろい花をくばったことから始まりました。

*なくなる: 돌아가시다

- ① 미국에는 ‘어버이날’이 있다.
 ② 일본의 ‘아버지날’은 6월에 있다.
 ③ 일본의 ‘어머니날’은 7월에 있다.
 ④ 한국의 ‘어버이날’은 일본에서 유래되었다.
 ⑤ 일본의 ‘어머니날’에는 이웃에게 꽃을 나누어 준다.

13. ‘すき焼き’를 만드는 과정의 일부분이다. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]



*しょうゆ: 간장

- ① やさいを いれたあと さとうを いれます。
 ② にくを いれてから しょうゆを いれます。
 ③ さとうと しょうゆを いっしょに いれます。
 ④ しょうゆを いれたあと やさいを いれます。
 ⑤ やさいを いれるまえに さとうを いれます。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

金: 小林さん、中村先生に何かお礼でもしたいんですけど、どんなものがいいでしょうか。

小林: そうですね。韓国のものなどはどうですか。

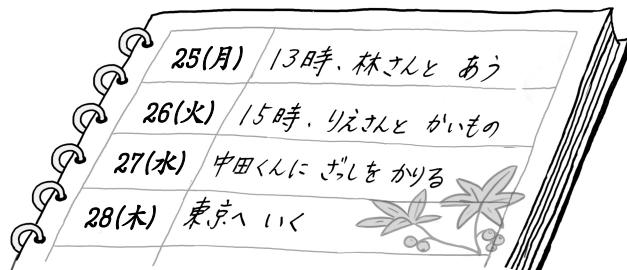
金: ああ、それが _____ ですね。 *おれい: 사례

<보기>

- a. よさそう b. いい ほう c. いいかも しない

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

15. 일정표로 보아 답을 알 수 있는 질문은? [1점]



- ① いつ 東京へ 行きますか。 ② どこで 買い物を しますか。
 ③ かようびは 何を しますか。 ④ だれに ざっしを 借りますか。
 ⑤ 何時に 林さんと 会いますか。

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おくれて ごめん。おまつりで 道が _____ いたから。
 B: いや、いや、だいじょうぶ。

- ① こんで ② とんで ③ あいて
 ④ すいで ⑤ とまって

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: たんじょうび、おめでとう。はい、これ。
 B: ありがとう。(あけてみてから)
 わあ！ 前から (a) シャツが (b) んだ。

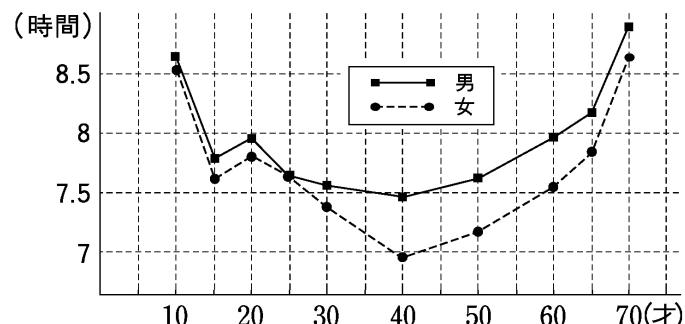
- | | | | |
|-------------|---------------|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① こんな - ほしい | ② こんな - ほしかった | | |
| ③ そんな - ほしい | ④ そんな - ほしかった | | |
| ⑤ あんな - ほしい | | | |

18. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ の どようび、野球を 見に 行かない?
 B: どようび？ その 日は ちょっと……。
 A: あ、そう。じゃ、また _____ に しよう。

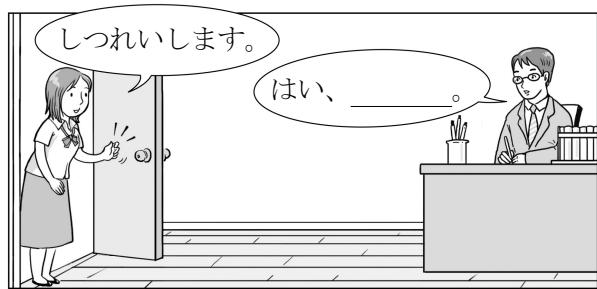
- ① 今日 ② 今月 ③ 今年 ④ 今度 ⑤ 今週

19. ‘남녀별 1일 평균 수면시간’에 대한 조사 결과이다. 그래프에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 男の 人は 40才からは ねる 時間が 短く なる。
 ② 70才は 女の 人も 男の 人も 7時間ぐらい ねる。
 ③ 25才は 女の 人と 男の 人の ねる 時間が おなじだ。
 ④ 40才は 女の 人が 男の 人より 30分ぐらい ねる 時間が 長い。
 ⑤ 30才の 人の ねる 時間は 男の 人より 女の 人の ほうが 長い。

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① どうぞ
- ② どうも
- ③ とても
- ④ どっち
- ⑤ ところで

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

先生: パクさん、あの本、もう読んだ?
パク: すみません。まだ_____。
あの本はむずかしい漢字が多いので……。

<보기>

- a. 読んでいません
- b. 読んでおきます
- c. 読んでしまいます

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

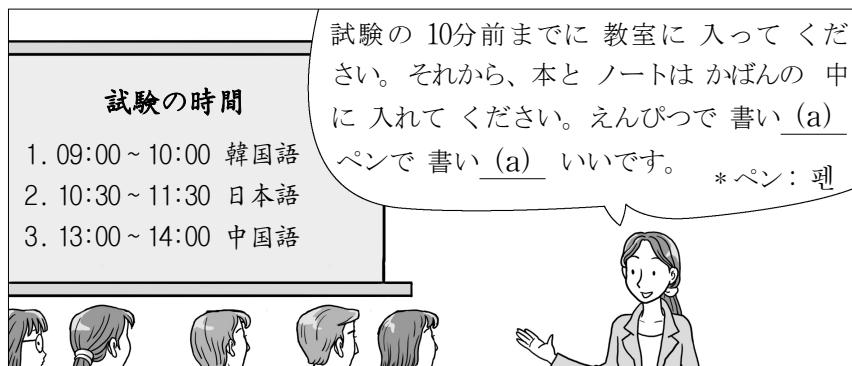
松本: はい、松本です。
石井: 石井ともうしますが、ひろしさん、いらっしゃいますか。
松本: あ、石井さん! ひろしはいま_____。
石井: そうですか。じゃ、あとでお電話します。

<보기>

- a. おりませんが
- b. でかけておりますが
- c. おふろに入っておりますが

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

[23~24] 그림 속에 제시된 글과 유의사항을 보고 물음에 답하시오.



23. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① ても
- ② たり
- ③ たら
- ④ ては
- ⑤ にも

24. 위의 내용과 일치하는 것은?

- ① ほんごの試験は9時からです。
- ② 本などはつくえの中にいれます。
- ③ ごごはちゅうごくごの試験があります。
- ④ 試験の10分前まではきょうしつにはいれません。
- ⑤ きょうしつにかばんをもってはいってはいけません。

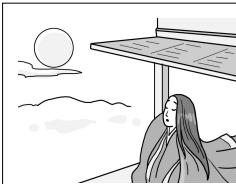
25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この手紙、韓国に_____んですが。

B: 韓国ですね。90円になります。

- ① でたい
- ② つけたい
- ③ だしたい
- ④ あげたい
- ⑤ くれたい

26. 다음 '竹取物語'의 내용과 일치하는 것은? [1점]



昔、昔、あるところに、おじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんは竹を売って生活していました。ある日、おじいさんが山へ行くと、光っている竹がありました。それを切ってみたら、その中にはかわいい女の子がすわっていました。おじいさんはその子に「かぐやひめ」という名前をつけて大切にしました。
*竹: 대나무 *光る: 빛나다

- ① 할머니가 'かぐやひめ'를 발견했다.
- ② 아이는 할아버지를 소중히 모셨다.
- ③ 할아버지는 대나무 집에서 생활했다.
- ④ 대나무 속에 여자 아이가 앉아 있었다.
- ⑤ 할아버지는 산속에서 빛나는 금을 보았다.

27. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. ことしも1日のあとで終わります。
- b. このかばんは小さいすぎると思います。
- c.これをつかうにはどうしたらいいですか。

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- つかれたので2日_____やすみたいんですが。
- 部屋は駅からちかければちかい_____いいです。

- ① ごろ
- ② しか
- ③ ほど
- ④ より
- ⑤ まで

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 中山さんは急いでかえった_____です。
- 医者に、もっと運動をする_____にいわれた。

- ① こと
- ② そう
- ③ だけ
- ④ もの
- ⑤ よう

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- はは: たくや、くすり飲んだ?
- たくや: 今_____ところだよ。

- ① 飲ま
- ② 飲み
- ③ 飲む
- ④ 飲もう
- ⑤ 飲んで

* 확인 사항

○답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.